



UNIT PENJAMINAN MUTU

**EVALUASI CAPAIAN
RENSTRA FMIPA**

**FAKULTAS MATEMATIKA
DAN ILMU PENGETAHUAN
ALAM
2021**

DOKUMEN EVALUASI CAPAIAN RENSTRA FMIPA

PENANGGUNG JAWAB

Prof. Ir. Darmawati Darwis, S.Si., M.Si. Ph.D.

PENGARAH

Dr. Lif.Sc. I Nengah Suwastika, M.Lif.Sc

Dr. Lufsyi Mahmudin, M.Si.

Pasjan Satrimafitrah, M.Si., Ph.D.

PENYUSUN

Rais, S.Si., M.Si.

Dr. Erwin Abd. Rahim, M.Si.

Fahri, S.Si., M.Si.

Muh. Rinaldhi Tandah, M.Sc., Apt.

H. Iqbal, S.Si. M.Si.

Akhmad Khumaidi, M.Sc., Apt.

Desain Sampul dan Tata Letak

Muh. Rinaldhi Tandah, M.Sc., Apt.

Editor

Muh. Rinaldhi Tandah, M.Sc., Apt.

Rais, S.Si., M.Si

Penerbit

Unit Penjaminan Mutu (UMP) Fakultas MIPA

Universitas Tadulako

PENGANTAR



Atas rahmat dan perkenan Tuhan Yang Maha Esa, Laporan Capaian Kinerja 2021 berdasarkan indikator Rencana Strategis (Renstra) Fakultas MIPA Universitas Tadulako (Renstra FMIPA UNTAD) Tahun 2020–2024 telah dapat diselesaikan. Renstra FMIPA Tahun 2020–2024 telah menjabarkan visi operasional kepemimpinan Fakultas MIPA periode tahun 2020–2024.

Ketercapaian visi operasional FMIPA akan diukur melalui indicator-indikator yang ditetapkan pada renstra tersebut. Oleh sebab itu, laporan kinerja ini menampilkan kinerja FMIPA sebagai peta jalan mencapai Visi Misinya. Laporan kinerja ini memiliki posisi penting dalam pencapaian Visi Misi FMIPA UNTAD, oleh sebab itu laporan ini berperan sebagai evaluasi terhadap kinerja FMIPA selama 2021, serta menjadi acuan/pedoman pengembangan dan penyelenggaraan kegiatan 2022 mulai dari tahap perencanaan program, pelaksanaan, dan penyusunan anggaran.

Penghargaan setinggi-tingginya dan ucapan terima kasih disampaikan kepada tim penyusun Dokumen Capaian Renstra FMIPA UNTAD dan semua pihak yang telah membantu atas segala partisipasi yang telah diberikan selama penyusunan Dokumen Capaian Renstra FMIPA UNTAD ini. Diharapkan saran dan masukan dari semua pihak, agar Dokumen Capaian Renstra FMIPA UNTAD dapat lebih sempurna untuk dapat dijadikan acuan atau pedoman dalam menyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran di Fakultas MIPA.

Palu, Oktober 2021
Ketua UMP FMIPA,

Rais, S.Si., M.Si.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	iv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Dasar Penyusunan	1
B. Dasar Pemikiran	5
C. Organisasi FMIPA UNTAD	9
D. Landasan Filosofi	11
E. Tata Nilai	13
BAB II ANALISIS LINGKUNGAN FAKULTAS FMIPA UNTAD	15
A. Analisis SWOT Kondisi FMIPA UNTAD.....	15
B. Isu-Isu Strategis FMIPA FMIPA UNTAD	21
BAB III ARAH DAN STRATEGI PENGEMBANGAN FMIPA UNTAD	
TAHUN 2020-2024	24
A. Visi dan Misi FMIPA UNTAD	24
B. Strategi Pengembangan FMIPA UNTAD 2020-2024	25
BAB IV PROGRAM DAN INDIKATOR KINERJA TAHUN 2020-2024	55
A. Tujuan, Sasaran dan Program Prioritas 2020-2024	55
B. Indikator Kinerja FMIPA UNTAD 2020-2024	62
BAB V PENUTUP	80

BAB I

PENDAHULUAN

A. Dasar Penyusunan

Kebijakan tentang pelaksanaan/penyusunan evaluasi diri di Universitas Tadulako tertuang dalam Peraturan Menteri Riset, Teknologi, Dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2015 Tentang Statuta Universitas Tadulako pada Bab IV Sistem Pengelolaan, Pasal 27 huruf e, yang menyatakan bahwa dalam rangka peningkatan penjaminan mutu secara berkelanjutan perlu dilakukan evaluasi diri. Selain hal itu, Sesuai kebijakan SPMI Universitas Tadulako Tahun 2017 dan SPMI FMIPA Untad, perlu dilakukan pelaksanaan kegiatan sekaligus pengendalian bagi setiap unit kerja dalam merencanakan dan melaksanakan program kerja dan anggaran, monitoring, evaluasi dan audit internal serta perbaikan mutu secara terus menerus (*continuous improvement*). Dalam Kebijakan SPMI FMIPA Untad seluruh unit di dalamnya harus melakukan evaluasi atau asesmen atau penilaian terhadap proses, keluaran (*output*), dan hasil (*outcomes*) dari pelaksanaan setiap standar Universitas Tadulako. Dilihat dari tujuannya, evaluasi atas pelaksanaan standar SPMI FMIPA Untad dapat berbentuk:

- 1) *Diagnostic evaluation*, yaitu evaluasi yang bertujuan mengetahui kelemahan atau kendala yang dapat menghalangi pelaksanaan isi standar dan mengambil langkah yang diperlukan untuk mengatasi kelemahan tersebut.
- 2) *Formatif evaluation/monev*, yaitu evaluasi yang bertujuan memantau (monitoring) proses pelaksanaan standar untuk mengambil tindakan pengendalian, apabila ditemukan kesalahan atau penyimpangan yang berakibat isi standar tidak terpenuhi, atau memperkuat pencapaian pelaksanaan standar;
- 3) *Summative evaluation*, yaitu evaluasi yang bertujuan menganalisis hasil

akhir pelaksanaan standar sehingga dapat disimpulkan, antara lain tentang efektivitas, keberhasilan, dan dampak atau *outcomes* dari pelaksanaan standar, termasuk dalam evaluasi ini adalah audit internal dan akreditasi.

Di dalam manajemen SPMI FMIPA Untad, evaluasi dan pengendalian (*control*) adalah dua kegiatan yang penting dan strategis untuk memastikan bahwa apa yang menjadi tujuan organisasi dapat dicapai. Implementasi evaluasi standar FMIPA Universitas Tadulako dilakukan oleh empat pihak yang memiliki tujuan peningkatan standar yaitu:

1. Evaluasi diri, evaluasi yang dilakukan oleh *audience* dari setiap standar atau pejabat struktural yang merupakan *audience*.
2. Monitoring dan Evaluasi (Monev), dilakukan ketika kegiatan pelaksanaan standar itu telah selesai atau ketika suatu proses telah tuntas dilaksanakan.
3. Audit Internal, evaluasi internal yang dilakukan oleh Pusat Audit EPMP LPPMP Universitas Tadulako bersama dengan UPM FMIPA Untad dan GKM Prodi, yaitu suatu unit yang ada di lingkungan Lembaga Pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan Mutu (LPPMP) Universitas Tadulako.
4. Akreditasi, evaluasi yang dilakukan oleh pihak eksternal Universitas Tadulako, seperti BAN PT dan atau Lembaga Akreditasi Mandiri.

Beberapa jenis tindakan korektif sebagai tindak lanjut atas hasil evaluasi, mulai dari penyelenggaraan rapat pimpinan, hingga pelaksanaan tindakan korektif tertentu yaitu instruksi, teguran, peringatan, penghentian kegiatan, investigasi atau pemeriksaan mendalam, penjatuhan sanksi ringan hingga berat. Semua tindakan korektif ini harus didasarkan pada isi setiap standar SPMI FMIPA Untad. Pihak yang melaksanakan pengendalian adalah *audience* dari standar SPMI FMIPA Untad dan pejabat struktural sesuai hierarki, tugas,

wewenang, dan tanggung jawabnya.

Fakultas MIPA Untad secara berkala dan berkelanjutan melakukan evaluasi diri guna mendapatkan masukan berharga dalam perumusan rencana pengembangan FMIPA Untad secara periodik sesuai dengan rencana pengembangan Universitas Tadulako. Selain itu kinerja pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi sesuai visi FMIPA Untad yakni “Pada tahun 2020, Fakultas MIPA Untad unggul dalam pengabdian kepada masyarakat melalui pengembangan layanan pendidikan dan penelitian Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam” dapat terwujud. Visi, misi Fakultas MIPA merupakan bagian yang tak terpisahkan dengan visi, misi Universitas Tadulako. Hal ini merupakan bentuk dukungan terhadap pelaksanaan seluruh aturan dan kebijakan Universitas Tadulako. Evaluasi diri dilakukan dengan menganalisis faktor-faktor internal berupa kekuatan (*strength*) dan kelemahan (*weaknesses*) dan faktor-faktor eksternal berupa peluang (*opportunity*) dan ancaman (*threat*) yang ditemui oleh FMIPA Untad. Hasil analisis pada faktor-faktor internal dan eksternal menghasilkan dokumen yang dapat dijadikan dasar acuan untuk perbaikan dalam pencapaian visi, misi, tujuan dan sasaran FMIPA Untad.

Sistem manajemen dan tata kelola FMIPA UNTAD dilakukan secara terintegrasi dan secara konsisten untuk memaksimalkan upaya pencapaian tujuan dan sasaran strategis serta pelaksanaan program yang dituangkan dalam Renstra FMIPA Untad dan Rencana Operasionalnya yang mendukung program-program pengembangan Universitas Tadulako. Kerangka-kerangka acuan kinerja FMIPA Untad mengacu pada visi, misi, tujuan FMIPA Untad yang sejalan dengan Renstra Universitas Tadulako. Oleh karena itu, di awal tahun pimpinan FMIPA Untad menyusun Laporan Akuntabilitas Kinerja dan melakukan kontrak kinerja dengan Universitas Tadulako (Rektor). Dalam kerangka ini, koordinasi antar jurusan dan program studi serta antara unit-unit kerja, dan antar lembaga/Unit Pelaksana Teknis di lingkungan Universitas Tadulako

menjadi hal yang sangat penting. Penatakelolaan manajemen secara transparan dan terintegrasi, dilaksanakan melalui standar prosedur operasional (SOP), termasuk memperkuat kinerja sistem pengawasan internal. Penataan dan peningkatan kinerja berdasarkan tugas dan fungsi masing-masing unit kerja dalam melaksanakan kegiatan program pengembangan institusi dirumuskan oleh semua komponen manajemen di lingkup FMIPA Untad.

Sistem pengawasan yang efektif melalui monitoring dan evaluasi kinerja unit kerja secara efektif, efisien, dan akuntabel dilakukan oleh Satuan Pengawasan Internal (SPI) Universitas Tadulako, Pusat Audit dan Evaluasi Penjaminan Mutu Pendidikan Lembaga Pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan (Pusdit EPMP LPPMP) Universitas Tadulako (Pusdit EPMP LPPMP), Unit Penjaminan Mutu Fakultas (UPM FMIPA), dan Gugus Mutu pada program studi lebih diorientasikan ke arah perbaikan dan kesehatan organisasi. Semua unsur pimpinan fakultas sampai program studi, serta unit kerja lainnya di lingkup Fakultas MIPA Untad wajib memahami arah pengembangan FMIPA, dan menggunakannya sebagai acuan standar perencanaan dan pelaksanaan program, serta evaluasi/audit, pengendalian dan peningkatan layanan umum institusi kepada semua pemangku kepentingan, tata kelola dan manajemen kelembagaan, optimalisasi sumber daya manusia, serta pengembangan dan pemanfaatan sumber daya keuangan dan infrastruktur.

Monitoring dan evaluasi pelaksanaan program dilaksanakan dengan tujuan yang jelas untuk mengetahui penyelenggaraan program dan pencapaian indikator kinerja yang tertuang di Renstra FMIPA Untad. Penerapan sistem pemantauan kinerja di FMIPA Untad dilakukan secara profesional, lugas, dan impersonal. Standar operasional yang baku dan mekanisme kerja yang mudah dipahami menjadi perhatian pimpinan di masing-masing unit kerja. Hasil monitoring kinerja dan evaluasi

pelaksanaan program pengembangan FMIPA Untad diinformasikan dan dipublikasikan secara luas kepada semua pemangku kepentingan sebagai bagian dari akuntabilitas publik. Ruang lingkup monitoring dan objek evaluasi pengembangan institusi mencakup penyelenggaraan tridharma perguruan tinggi, tata kelola dan kinerja sumber daya manusia, penerimaan dan penggunaan anggaran, persediaan dan pemanfaatan sarana-prasarana, dan pengembangan kerja sama dengan berbagai pihak di dalam dan luar negeri.

Strategi monitoring dan evaluasi merupakan bagian yang esensial dan tidak dapat dipisahkan dari Rencana Strategis FMIPA Untad. Monitoring dan Evaluasi meliputi kegiatan untuk mengamati, meninjau kembali, mempelajari serta mengawasi secara berkesinambungan, atau berkala terhadap pelaksanaan program/kegiatan yang sedang berjalan beserta tindaklanjutnya melalui rapat tinjauan manajemen. Kegiatan monitoring dilakukan untuk menemukenali permasalahan, mencari alternatif pemecahan dan menyarankan langkah-langkah penyelesaian sebagai koreksi dini agar pelaksanaan kegiatan berjalan secara efisien, efektif dan tepat waktu. Selain itu kegiatan monitoring untuk mengetahui kesesuaian antar rencana yang telah ditetapkan dalam Renstra FMIPA Untad dengan hasil yang dicapai. Evaluasi adalah usaha untuk mengukur dan memberi nilai secara obyektif atas pencapaian hasil-hasil pelaksanaan program/kegiatan yang telah direncanakan dalam Rencana Strategis FMIPA Untad dan dijabarkan dalam rencana tahunan, serta dilakukan secara sistematis dan obyektif dengan menggunakan metode evaluasi yang relevan.

B. Dasar Pemikiran

Universitas Tadulako (UNTAD) merupakan instansi pemerintah yang berstatus Badan Layanan Umum (BLU) yang diwajibkan memiliki Rencana Strategis (Renstra) untuk memaksimalkan fungsi sebagai Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PK-BLU). Renstra

merupakan penjabaran dari visi dan misi organisasi yang menjadi kesepakatan sebagai tujuan bersama yang ingin dicapai. Langkah-langkah pencapaian dijelaskan dalam Renstra yang disertai dengan indikator kinerja strategis yang menunjukkan tolok ukur keberhasilan pencapaian cita-cita organisasi UNTAD secara umum serta Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA)-UNTAD secara khusus.

FMIPA-UNTAD memiliki tujuan strategis yang selaras dengan tujuan strategis UNTAD tahun 2020-2024 yaitu (1) Meningkatkan relevansi, kuantitas, dan kualitas pendidikan tinggi; (2) Meningkatkan kualitas penelitian dan pengabdian kepada masyarakat melalui peningkatan mutu penelitian, publikasi dan inovasi; (3) Terwujudnya tata kelola Universitas Tadulako yang efektif, efisien, berintegritas dalam rangka reformasi birokrasi. FMIPA-UNTAD ikut bertanggungjawab dalam usaha pencapaian tujuan tersebut melalui pelaksanaan berbagai program yang sejalan dengan strategi pencapaian program UNTAD. Tanggung jawab yang diemban oleh FMIPA-UNTAD dilakukan seiring dengan peningkatan kemampuan sumber daya manusia, fisik, dan finansial. Berbagai kontribusi telah diberikan oleh FMIPA melalui kegiatan pendidikan, penelitian dan pengabdian dosen, mahasiswa, serta alumni di berbagai bidang, baik yang bergerak di instansi pemerintah, sektor swasta maupun lembaga internasional.

Rencana Strategis Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Tadulako untuk periode 2020-2024, atau disingkat Renstra FMIPA-UNTAD 2020-2024 pada hakekatnya adalah suatu dokumen perencanaan jangka menengah yang berorientasi pada hasil yang ingin dicapai dalam kurun waktu 1-5 tahun. Renstra FMIPA-UNTAD 2020-2024 menjadi arahan kebijakan dan pengambilan keputusan dalam pengelolaan dan pengembangan FMIPA-UNTAD pada kurun waktu tersebut, yang disusun dengan memperhatikan berbagai perkembangan UNTAD pada umumnya dan FMIPA khususnya serta isu-

isu strategisnya. Renstra FMIPA-UNTAD 2020-2024 merupakan penjabaran dari visi dan misi serta program prioritas Dekan FMIPA-UNTAD yang memperhatikan Renstra FMIPA-UNTAD periode sebelumnya dan capaian-capaian yang diperoleh FMIPA pada saat itu.

Pedoman yang dijadikan landasan yuridis oleh FMIPA-UNTAD dalam mengemban misi dalam menyelenggarakan program-programnya adalah:

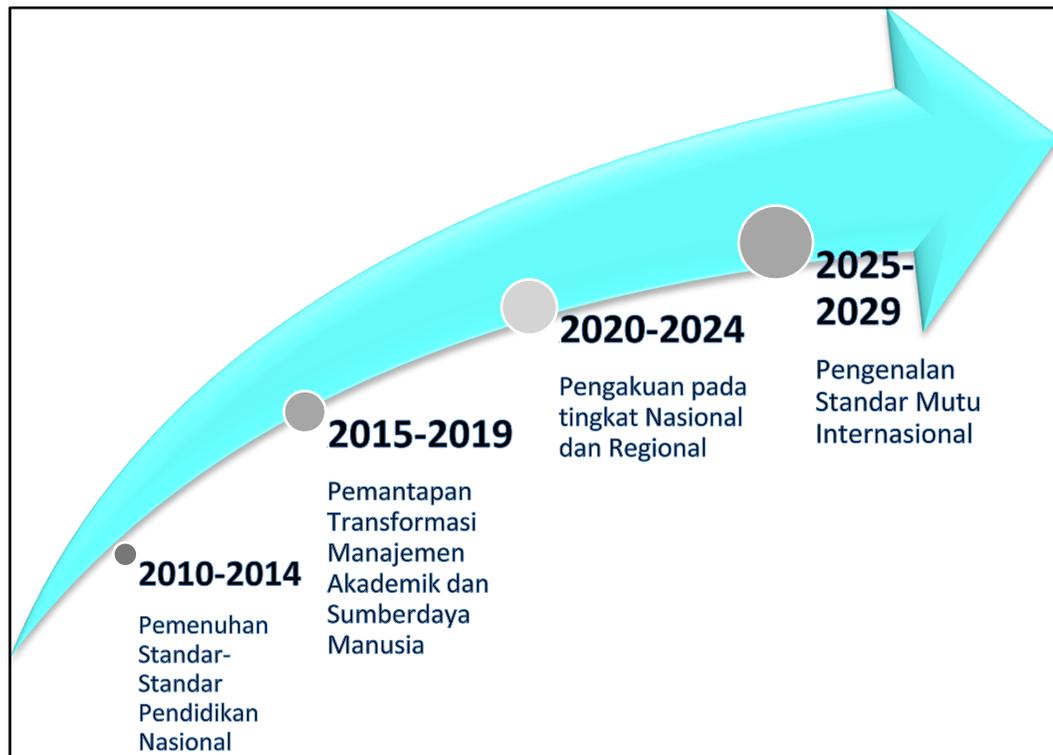
- a. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 8 Tahun 2015 tentang Statuta Universitas Tadulako (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2015);
- b. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 1952);
- c. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2017 jo. Nomor 3 Tahun 2019 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Tadulako dan perubahannya (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 61);
- d. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 50 Tahun 2017 tentang Rencana Strategis Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Tahun 2015-2019;
- e. Rencana Induk Pengembangan (RIP) Universitas Tadulako
- f. Surat Keputusan Menteri Keuangan Nomor 97/KMK.05/2012 tentang Penetapan Universitas Tadulako pada Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Sebagai Instansi Pemerintah yang menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PK-BLU);
- g. Rencana Strategis (RENSTRA) dan Rencana Strategi Bisnis (RSB) Universitas Tadulako periode 2020-2024;
- h. Standar pelayanan minimal FMIPA UNTAD;
- i. Rencana Induk Pengembangan FMIPA UNTAD;

- j. Renstra dan Renop FMIPA 2005-2009;
- k. Renstra dan Renop FMIPA 2010-2014;
- l. Renstra dan Renop FMIPA 2015-2019;
- m. SK Rektor UNTAD No. 4418/UN28/KP/2019 tentang Pemberhentian dan Pengangkatan Dosen yang diberi tugas tambahan sebagai Dekan FMIPA UNTAD;
- n. SK Rektor UNTAD No. 4845/UN28/KP/2019 tentang Pengangkatan Wakil Dekan Bidang Akademik FMIPA;
- o. SK Rektor UNTAD No. 4846/UN28/KP/2019 tentang Pengangkatan Wakil Dekan Bidang Umum dan Keuangan FMIPA;
- p. SK Rektor UNTAD No. 4847/UN28/KP/2019 tentang Pengangkatan Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan FMIPA;
- q. SK Dekan FMIPA UNTAD No. 7507/UN28.1.28/KP/2019 tentang Pengangkatan Tim Penyusun Renstra FMIPA-UNTAD 2020-2024.

Pencapaian pengembangan program FMIPA UNTAD 2015-2019 telah menunjukkan hasil yang memuaskan berupa modernisasi penyelenggaraan pendidikan dan pembelajaran yang bermutu dan berbasis IT di berbagai aspek yang terutama dititikberatkan pada pengembangan penyelenggaraan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang kompetitif dan terintegrasi bagi peningkatan kesejahteraan masyarakat dan pembangunan kewilayahan, tata kelola manajemen internal FMIPA UNTAD yang efektif, efisien, transparan, akuntabel, dan berkelanjutan, serta peningkatan layanan melalui optimasi sarana dan prasarana penunjang penyelenggaraan pendidikan.

Renstra FMIPA-UNTAD 2020-2024 telah melalui proses penelarasan periodisasi yang disesuaikan dengan Rencana Induk Pengembangan (RIP) UNTAD sampai dengan Tahun 2045 yang juga terdapat pada Renstra UNTAD 2020-2024. Renstra FMIPA-UNTAD ini adalah Renstra ketiga dari empat rangkaian renstra jangka panjang

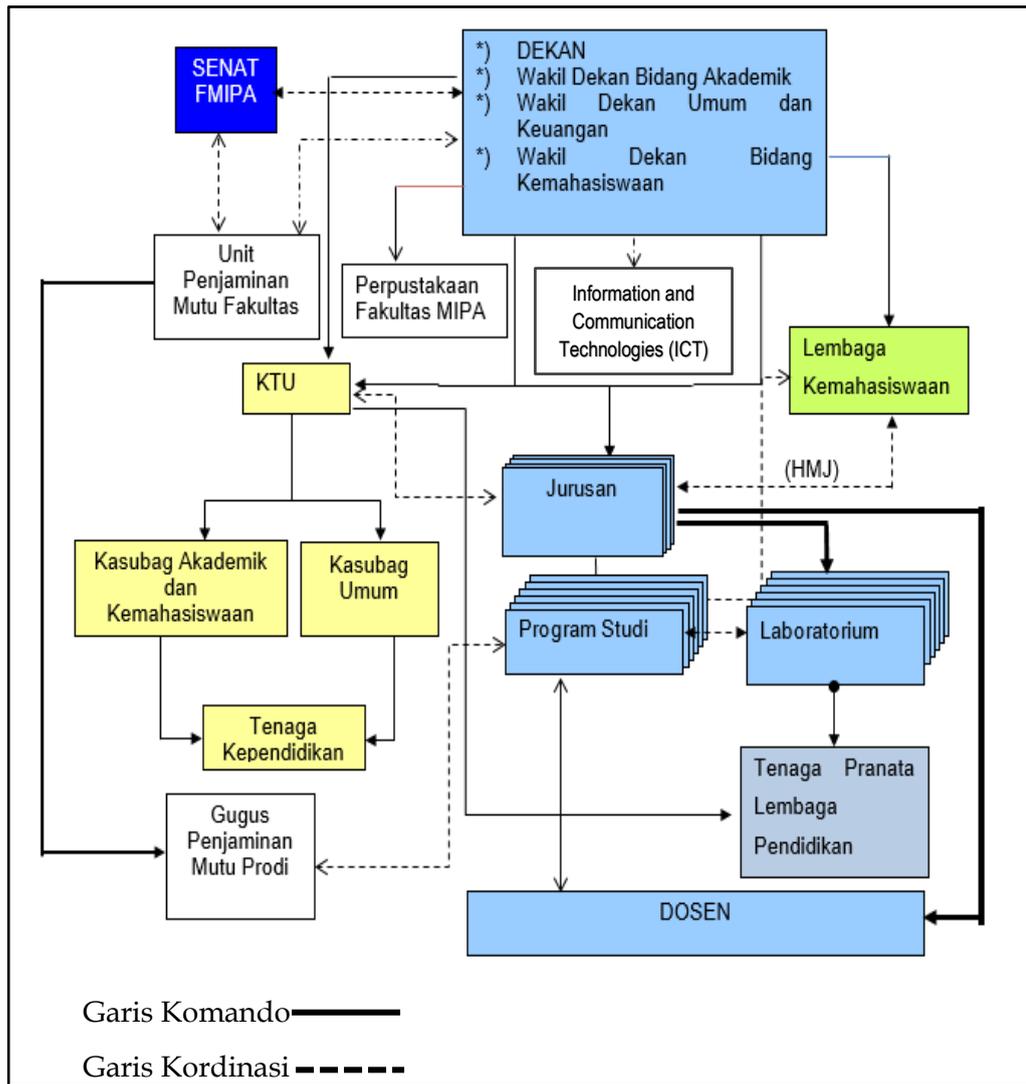
FMIPA 2010 sampai 2029 yaitu mendapatkan pengakuan pada tingkat nasional dan regional sehingga bisa bersaing dan menjalin kerja sama dengan berbagai institusi di dalam maupun luar negeri, serta memberikan sumbangsih yang berarti untuk pembangunan bangsa dan Negara Indonesia.



Gambar 1.1. *Roadmap* Pencapaian tujuan jangka panjang Fakultas MIPA

C. Organisasi FMIPA UNTAD

Tata kelola dan Manajemen Organisasi Universitas Tadulako didasarkan pada Permenristekdikti Nomor 44 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Tadulako tertanggal 13 Juni 2017. Untuk mewujudkan Tata Kelola Universitas, maka Fakultas MIPA menyusun visinya yang sejalan dengan visi Universitas Tadulako dan diterjemahkan dalam bentuk struktur organisasi Fakultas MIPA sebagai berikut:



Gambar 1.2. Struktur Organisasi Fakultas MIPA-UNTAD

Manajemen tata kelola FMIPA-UNTAD dijalankan oleh unsur yang terdiri atas: 1) Dekan, 2) Senat FMIPA, 3) Unit Penjaminan Mutu Fakultas, 4) Unit Teknologi dan Informasi. Dekan sebagai unsur pengelola terdiri atas: 1) Dekan dan Wakil Dekan; 2) KTU meliputi Kasubag akademik dan kemahasiswaan, Kasubag umum, tenaga pranata lembaga kependidikan, tenaga kependidikan; 3) Jurusan meliputi Prodi, Laboratorium, Dosen, 4) Perpustakaan FMIPA, 5) Lembaga Kemahasiswaan. Tata pamong FMIPA merujuk pada tata pamong Universitas Tadulako yang dibuat dan diterapkan dengan lima pilar, yaitu kredibel, transparan, akuntabel, bertanggungjawab, dan adil.

D. Landasan Filosofi

Landasan filosofis yang kuat dibutuhkan dalam pengembangan FMIPA-UNTAD dalam menjalankan fungsinya sebagai institusi pendidikan tinggi berasaskan Pancasila sebagai falsafah bangsa dan ideologi negara, berlandaskan pada Undang-Undang Dasar 1945, Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI) dan Bhineka Tunggal Ika yang diwujudkan dalam bentuk, isi, serta irama yang dinamis sesuai dengan situasi, tempat dan zamannya. Fungsi dari institusi pendidikan tinggi sesuai dengan Tri dharma perguruan tinggi adalah melaksanakan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat dalam upaya mewujudkan cita-cita kemerdekaan sebagaimana diamanatkan pada pembukaan UUD 1945 khususnya memajukan kesejahteraan umum dan mencerdaskan kehidupan bangsa. FMIPA-UNTAD berkomitmen mendidik mahasiswa untuk membentuk karakter kebangsaan Indonesia (nasionalisme) yang kuat, agar menjadi insan Indonesia yang berjiwa diri Indonesia, berkarakter cerdas komprehensif, dan secara aktif siap ikut membangun kehidupan dunia yang tertib, adil, aman, dan damai.

Pengembangan FMIPA-UNTAD juga didasarkan atas nilai dasar yang menjadi acuannya, yaitu **Amanah dan beradab**, memiliki integritas, bersikap jujur dan mampu mengemban kepercayaan; **Profesional**, memiliki pengetahuan dan kemampuan yang memadai serta memahami bagaimana mengimplementasikannya; **Bertanggung Jawab**, memahami resiko pekerjaan dan berkomitmen untuk mempertanggungjawabkan hasil kerjanya; **Disiplin**, taat kepada tata tertib dan aturan yang ada serta mampu mengajak orang lain untuk bersikap yang sama; **Peduli**, menyadari dan mau memahami serta memperhatikan kebutuhan dan kepentingan pihak lain; **Visioner dan Berwawasan**, bekerja berlandaskan pengetahuan dan informasi yang luas serta wawasan yang jauh ke depan; **Menjadi Teladan**, berinisiatif untuk memulai dari diri sendiri untuk

melakukan hal-hal baik sehingga menjadi contoh bagi pihak lain; **Akuntabel**, bekerja secara terukur dengan prinsip yang standar serta memberikan hasil kerja yang dapat dipertanggungjawabkan; **Produktif (Efektif dan Efisien)**, memberikan hasil kerja yang baik dalam jumlah yang optimal melalui pelaksanaan kerja yang efektif dan efisien, suka mutu tinggi; **Transformatif**, memiliki sensitifitas terhadap pengembangan dan revitalisasi organisasi; Sikap dan perilaku pimpinan yang **SMART** meliputi *Strengthen of Unit Service*, memperkuat seluruh unit layanan, *Manpower Development*, mengembangkan sumber daya manusia dalam rangka meningkatkan layanan, *Adaptability of Policies*, menyelaraskan kebijakan FMIPA dengan kebijakan UNTAD dan kementerian Pendidikan dan Kebudayaan dengan tetap memperhatikan aspirasi civitas akademika, *Reorienting of Vision*, reorientasi visi terhadap perkembangan zaman, dan *Total Achievement*, mengoptimalkan sumber daya yang dimiliki melalui pelaksanaan kerja yang disiplin, efektif, efisien dan berorientasi pada daya saing tinggi.

FMIPA-UNTAD berada di Kota Palu, Provinsi Sulawesi Tengah sebagai bagian dari Indonesia yang memiliki kekayaan alam dan budaya yang sangat berlimpah sehingga dituntut untuk mengembangkan program berdasarkan keunggulan atau kearifan lokal (*local wisdom*), dan jati diri Indonesia yang memiliki ciri khas keberagaman sosial budaya dengan segala keunikan etnik masing-masing suku. Pengembangan FMIPA UNTAD tidak lepas dari budaya atau kearifan lokal yang berlaku di Kota Palu khususnya dan Provinsi Sulawesi Tengah yang di dominasi oleh etnik kaili “*to kaili*”, dengan rumpun suku kaili lebih dari 30 rumpun suku, bahasa lebih dari 20 bahasa daerah yang masih hidup, namun memiliki satu lingua franca yaitu bahasa Ledo.

FMIPA UNTAD sebagai bagian dari Provinsi Sulteng berkomitmen untuk menggali, melestarikan dan mengembangkan hasil cipta, rasa,

karsa, dan karya yang berupa nilai, pengetahuan, norma, adat istiadat, benda, seni, dan tradisi leluhur yang mengakar dalam etnik Kaili. Filosofi hidup masyarakat Sulteng merujuk pada nilai *Sintuvu* yang secara harfiah bermakna saling menghidupi yang bisa diartikan sebagai konsep gotong royong, kebersamaan atau istilah sehari-hari *baku bantu*. Moto yang dipedomani yaitu *Masintuvu kita maroso, morambangga kita marisi* yang berarti bersatu kita kuat, bersama kita kokoh.

Salah satu pengembangan berbasis kearifan lokal yaitu membantu para geofisikawan FMIPA UNTAD dalam menerapkan pengetahuan ilmiahnya untuk memahami kejadian bencana alam gempa bumi, tsunami dan liquifaksi di bulan September 2018 di Kota Palu dan sekitarnya diakibatkan pergeseran sesar palu-koro, serta membantu merumuskan proses mitigasi bencana yang nantinya menjadi pedoman dalam menangani bencana alam yang bisa saja berulang sehingga akibat dan korban bencana alam bisa diminimalisasi. Pengembangan FMIPA-UNTAD berbasis kearifan lokal akan terus digali dan diwujudkan melalui berbagai program yang dijalankan oleh jurusan-jurusan dibawah pengelolaan FMIPA-UNTAD.

E. Tata Nilai

Pelaksanaan Renstra FMIPA-UNTAD 2020-2024 yang sesuai visi-misi, perlu dilandasi tata nilai yang berpedoman pada etika dasar yang terdapat dalam Peraturan Rektor Universitas Tadulako Nomor 01 tahun 2019 tentang Kode Etik Civitas Akademik Universitas Tadulako dan Renstra Universitas Tadulako 2020-2024 bagian tata nilai. Tata nilai FMIPA-UNTAD merupakan dasar sekaligus pemberi arah yang menjadi jiwa dan karakter seluruh civitas akademika FMIPA-UNTAD dalam menjalankan tugas sehari-hari. Nilai-nilai yang dibutuhkan dalam mencapai tujuan bersama adalah sebagai berikut:

- 1) Kerja keras, cerdas, dan ikhlas.
- 2) Nilai edukatif dan ilmiah.
- 3) Nilai etika dan integritas: nilai yang mengutamakan kejujuran, moralitas yang baik, menghargai diri sendiri dan orang lain, selalu berpegang teguh pada norma-norma dan aturan-aturan yang berlaku, baik di masyarakat, negara maupun agama serta konsistensi antara kata-kata dan perbuatan.
- 4) Nilai Visioner dan keteladanan: menjadi contoh dalam pengembangan tridharma perguruan tinggi.
- 5) Nilai profesional: mengembangkan profesionalisme para dosennya sehingga fakultas dapat mencetak para ilmuwan dan tenaga ahli di berbagai bidang, mencerdaskan kehidupan bangsa dalam arti yang seluas-luasnya, serta mengembangkan pribadi-pribadi manusia Indonesia seutuhnya.
- 6) Nilai kreatif dan inovatif: bekerja senantiasa berusaha menyempurnakan yang sudah ada dan mengkreasi hal baru yang lebih baik secara terus menerus dan berkelanjutan, selalu mengembangkan cara baru yang lebih baik, terbuka terhadap pengalaman dan pengetahuan baru, kreatif dan fleksibel, berani mengambil resiko, selalu manuangkan imajinasi dan gagasan - gagasan alternatif dalam pekerjaannya.
- 7) Sinergi: memiliki semangat bekerjasama dengan seluruh civitas akademika

BAB II

ANALISIS LINGKUNGAN FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM UNIVERSITAS TADULAKO

A. Analisis SWOT Kondisi FMIPA Universitas Tadulako

Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA) Universitas Tadulako (FMIPA UNTAD) secara berkala dan berkelanjutan melakukan evaluasi diri guna mendapatkan masukan berharga dalam perumusan rencana pengembangan FMIPA UNTAD secara periodik. Selain itu kinerja pelaksanaan Tri Dharma sesuai visi FMIPA UNTAD yakni **“Menjadi fakultas inovatif yang berstandar internasional dalam ilmu matematika dan sains serta terapannya berwawasan lingkungan Wallacea”** dapat terwujud. Evaluasi diri dilakukan dengan menganalisis faktor-faktor internal berupa kekuatan (*strength*) dan kelemahan (*weaknesses*) dan faktor-faktor eksternal berupa peluang (*opportunity*) dan ancaman (*threat*) yang ditemui oleh FMIPA UNTAD. Hasil analisis pada faktor-faktor internal dan eksternal menghasilkan dokumen yang dapat dijadikan dasar acuan untuk perbaikan dalam pencapaian visi, misi, tujuan dan sasaran FMIPA UNTAD. Beberapa hasil identifikasi tentang kekuatan, kelemahan, peluang dan ancaman yang ditemui di FMIPA UNTAD dapat diuraikan seperti yang tertera dalam kekuatan, kelemahan, peluang dan ancaman berikut.

1. Kekuatan (*Strength*)

- a) Meningkatnya jumlah pendaftar calon mahasiswa baru setiap tahun;
- b) Meningkatnya jumlah penelitian dan publikasi ilmiah setiap tahun;

- c) Tersedianya dana riset mandiri yang memadai untuk peningkatan budaya riset di FMIPA UNTAD;
- d) Tersedianya sumber daya manusia yang handal untuk melaksanakan penelitian interdisiplin maupun riset internasional;
- e) Beberapa alumni FMIPA UNTAD menduduki posisi strategis diberbagai bidang khususnya di Provinsi Sulawesi Tengah dan nasional;
- f) Tersedianya fasilitas dan tenaga profesional untuk pengembangan sistem teknologi informasi di FMIPA UNTAD;
- g) Tersedianya lembaga, unit kegiatan mahasiswa yang sudah memadai di FMIPA UNTAD;
- h) Luas kawasan kampus memadai untuk menunjang pembangunan sarana dan prasarana layanan pendidikan dan pengembangan bakat olahraga dan seni seluruh civitas akademik FMIPA UNTAD;
- i) Meningkatnya kerja sama Internasional di Bidang Pendidikan dan Penelitian;
- j) Bertambahnya program studi yang ada di FMIPA UNTAD;
- k) Persentase mahasiswa DO atau mengundurkan diri sangat kecil;
- l) Meningkatnya jumlah mahasiswa yang dapat menyelesaikan kuliah tepat waktu;
- m) Sistem Informasi untuk kegiatan akademik sudah optimal;
- n) Meningkatnya publikasi hasil penelitian dosen yang dimuat pada jurnal nasional dan internasional bereputasi.

2. Kelemahan (*Weaknesses*)

- a) Dukungan terhadap fasilitas laboratorium sebagai pusat riset unggulan belum optimal;

- b) FMIPA UNTAD belum memiliki program studi terakreditasi A;
- c) Jumlah tenaga dosen dan tenaga kependidikan belum memadai;
- d) Tenaga kependidikan berkeahlian sistem informasi dan teknologi masih kurang;
- e) Rata-rata waktu tunggu alumni untuk mendapatkan pekerjaan pertama setelah lulus sarjana masih lama;
- f) Dosen dengan jabatan fungsional Guru Besar sangat sedikit (0,89 persen), dan Lektor Kepala masih kurang (21,43 persen);
- g) Kurang terbangunnya kelompok riset dengan prioritas pengembangan Kelompok bidang kajian antar program studi;
- h) Jumlah riset yang menghasilkan inovasi baru dan bernilai ekonomis serta mendapat perlindungan Hak Kekayaan Intelektual (HKI), Hak Cipta, dan Paten masih Kurang;
- i) Pengembangan Perangkat pembelajaran dalam proses pembelajaran yang bersifat daring belum optimal.
- j) Belum semua dosen memanfaatkan sistem pembelajaran daring/blended learning
- k) Jumlah penerimaan dana hibah penelitian, pengabdian kepada masyarakat dan Kerja sama masih kurang;
- l) Keketatan penerimaan mahasiswa baru berdasarkan skor rata-rata SBMPTN masih rendah;
- m) Sistem Informasi untuk kegiatan penelitian dan pengabdian, serta kegiatan layanan belum optimal;
- n) Kurang prestasi akademik dan non akademik dari mahasiswa baik di tingkat nasional dan internasional;
- o) FMIPA UNTAD belum memiliki program studi jenis pembelajaran jarak jauh (PJJ);
- p) Jumlah prasarana dan sarana pendukung riset masih kurang;

- q) Tindak lanjut program kerja sama antara FMIPA UNTAD dengan institusi luar negeri yang masih belum optimal;

3. Peluang (*Opportunity*)

- a) Perkembangan sistem informasi memudahkan pencapaian visi dan misi fakultas serta universitas;
- b) Perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, seni dan kewirausahaan sangat terbuka bagi alumni;
- c) Perkembangan Sulawesi Tengah berpotensi untuk pembukaan program studi baru;
- d) Jaringan kerja sama antara FMIPA UNTAD dengan stakeholders baik lokal, nasional, maupun internasional dengan berbagai tawaran program riset dan publikasi;
- e) Banyaknya tawaran beasiswa eksternal yang dapat dimanfaatkan bagi pengembangan kapasitas mahasiswa dan alumni
- f) Tersedia kegiatan nasional untuk meningkatkan potensi mahasiswa antara lain melalui penelitian dan lomba karya ilmiah, PkM, olahraga, sehingga menghasilkan lulusan berkualitas;
- g) Tersedianya program hibah penelitian, pengabdian kepada masyarakat, penulisan buku teks dari Kemenristekdikti, penelitian kerja sama dari institusi mitra baik didalam maupun luar negeri;
- h) Tersedia kerja sama pengembangan kompetensi dosen dan tenaga kependidikan;
- i) Adanya asosiasi profesi dan prodi sejenis untuk meningkatkan kualitas kurikulum;
- j) Tingginya potensi lokal yang mendukung relevansi kurikulum dengan visi dan misi universitas;
- k) Sistem teknologi informasi yang terus berkembang akan membantu pengembangan sistem dan materi pembelajaran;

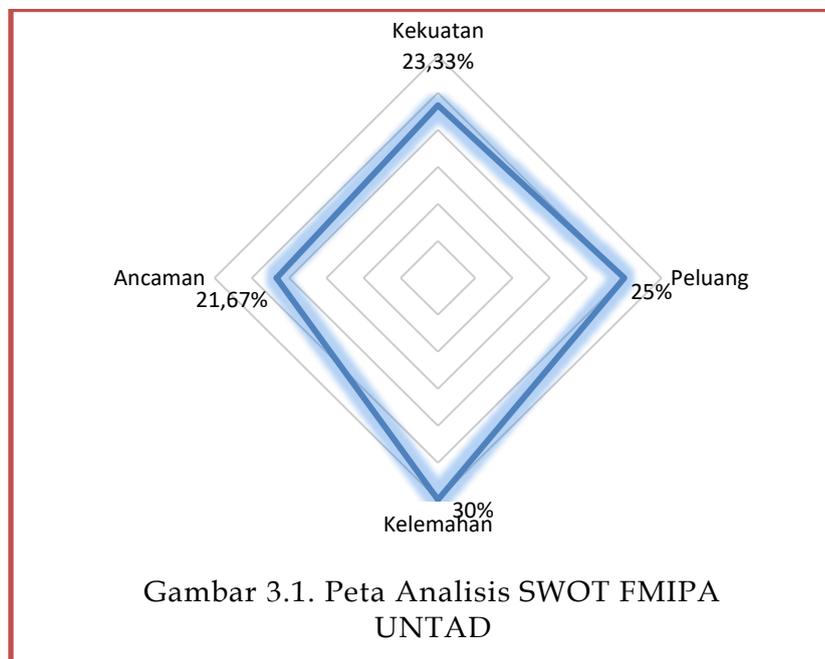
- l) Adanya program pembelajaran kuliah daring ZOOM;
- m) Perkembangan industri dan ekonomi yang pesat di Sulawesi Tengah membuka peluang kerja lebih luas;
- n) Terbukanya peluang kerja sama penelitian dan pengabdian dengan berbagai institusi/instansi dalam dan luar negeri; dan
- o) Insentif pemerintah terhadap publikasi hasil penelitian dalam bentuk jurnal/seminar/haki/paten mendukung perkembangan dan pelaksanaan tridharma perguruan tinggi.

4. Ancaman (*Threat*)

- a) Standar pengelolaan fakultas di perguruan tinggi nasional semakin meningkat;
- b) Tuntutan masyarakat dan pasar kerja untuk menghasilkan lulusan yang berkualitas (memiliki *hardskill* dan *softskill*) yang meningkat;
- c) Tuntutan kualitas pasar kerja yang sangat dinamis dengan perubahan kurikulum;
- d) Kompetisi yang semakin ketat untuk mendapatkan sumber pendanaan dari luar seperti dana penelitian dan pengabdian masyarakat;
- e) Perkembangan industri di Sulawesi Tengah dan provinsi sekitar belum mendukung implementasi hasil riset, sehingga pasar kerja alumni menjadi sangat terbatas;
- f) Adanya kecenderungan sebagian masyarakat yang studi dengan berorientasi pada ijazah dan gelar;
- g) Perkembangan sistem informasi yang pesat khususnya di bidang pendidikan;
- h) Persyaratan kenaikan jenjang fungsional dosen dari lektor ke Lektor kepala dan ke Guru Besar semakin ketat;

- i) Persaingan kelayakan antar program studi di perguruan tinggi nasional makin ketat;
- j) Semakin ketatnya persaingan oleh alumni untuk mendapatkan pekerjaan sesuai bidang keahliannya;
- k) Meningkatnya pendapatan masyarakat menyebabkan tuntutan terhadap kualitas pendidikan semakin tinggi;
- l) Era globalisasi yang mendorong terbukanya persaingan SDM secara internasional; dan
- m) Keterbelakangan informasi karena Perkembangan teknologi informasi dan ilmu pengetahuan yang semakin cepat.

Berdasarkan hasil identifikasi kekuatan, kelemahan, peluang, dan ancaman yang terdapat di FMIPA UNTAD di atas, diperoleh persentasi sebagai berikut:



Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa kekuatan FMIPA UNTAD lebih rendah dibandingkan dengan kelemahannya. Sedangkan

peluang sudah lebih tinggi dibandingkan dengan ancaman. Oleh karena itu, ke depan FMIPA UNTAD akan berusaha sebaik mungkin agar persentasi kekuatan bisa berada di atas kelemahannya, serta bisa mengurangi lebih banyak lagi ancaman yang ada di FMIPA UNTAD.

B. Isu-Isu Strategis FMIPA FMIPA UNTAD

Identifikasi isu-isu strategis didapatkan melalui ekstraksi dari uraian-uraian yang telah disampaikan sebelumnya, mulai dari kondisi saat ini, analisis lingkungan dan perumusan SWOT. Melalui penilaian pakar dan hasil analisis setiap bidang, didapatkan isu-isu strategis yang terindikasi sebagai berikut:

- Pemenuhan tuntutan kompetensi lulusan yang kompetitif di pasar kerja baik nasional maupun internasional.
- Pemenuhan atas tuntutan KKNI.
- Meningkatkan kualitas SDM.
- Meningkatkan sarana dan prasarana.
- Meningkatkan kerja sama dengan institusi nasional dan internasional.

<p style="text-align: center;">ISU I</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pemenuhan tuntutan kompetensi lulusan yang kompetitif di pasar kerja baik nasional maupun internasional • Pemenuhan atas tuntutan KKNI • Meningkatkan kualitas SDM • Meningkatkan Sarana dan prasarana • Meningkatkan kerja sama dengan institusi domestic dan internasional • Percepatan masa studi 	<p style="text-align: center;">ISU 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pemenuhan tuntutan produktivitas berdaya saing global • Akreditasi prodi yang masih B • Belum ada prodi yang mendapat akreditasi A dan atau unggul • Mendorong sumber penerimaan keuangan lebih besar diluar UKT • Sistem informasi masih belum terpadu • Penyesuaian proses dan hasil belajar terhadap perkembangan digital (<i>digital capability</i>)
<p style="text-align: center;">ISU 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jumlah guru besar sangat sedikit • Tingkat kompetensi dosen untuk menghadapi komunikasi dan mengisi jalinan kerja sama internasional. • Tuntutan layanan TI yang prima dan selalu mutakhir menuntut kemampuan SDM dan daya dukung yang memadai baik sarana maupun prasarana. • Jenjang Pendidikan, kepangkatan dan jabatan fungsional dosen masih rendah 	<p style="text-align: center;">ISU 4</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peningkatan Kualitas Kegiatan Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat. • Masih relatif sedikitnya jumlah program studi jenjang doktor sebagai salah satu refleksi daya dukung bagi FMIPA UNTAD sebagai <i>Research University</i>. • Meningkatnya tuntutan publikasi dosen pada tingkat nasional dan internasional

ISU 5

- Tuntutan kapasitas inovasi menjawab tantangan era revolusi industry 4.0
- Tuntutan peningkatan daya saing bangsa

ISU 6

- Meningkatnya tuntutan terhadap sistem pengelolaan kelembagaan yang transparan dan akuntabel
- Peningkatan pelaksanaan reformasi birokrasi dalam rangka mewujudkan tata kelola yang efektif, efisien dan berintegritas

BAB III

ARAH DAN STRATEGI PENGEMBANGAN FMIPA UNTAD TAHUN 2020-2024

A. Visi dan Misi FMIPA UNTAD

Visi Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam sangat strategis karena akan menjadi rujukan dalam menetapkan berbagai kebijakan Fakultas yaitu: **“Menjadi fakultas inovatif yang berstandar internasional dalam ilmu matematika dan sains serta terapannya berwawasan lingkungan Wallacea.”**

Misi Fakultas MIPA diarahkan untuk mewujudkan visi tersebut di atas, dengan rumusan sebagai berikut:

1. Menyelenggarakan pendidikan di bidang matematika dan sains serta terapannya yang inovatif, bermutu, modern dan relevan menuju pencapaian standar internasional berwawasan lingkungan Wallacea
2. Menyelenggarakan penelitian yang inovatif dan bermutu untuk pengembangan matematika dan sains serta terapannya yang berwawasan lingkungan Wallacea
3. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat berdasarkan hasil pendidikan dan penelitian untuk peningkatan kesejahteraan masyarakat
4. Menyelenggarakan kerja sama secara lokal, regional, nasional dan internasional

Dalam rangka mencapai visi dan menjalankan misi dirumuskan, tujuan yang harus dicapai FMIPA UNTAD, yaitu:

1. Meningkatkan mutu dan relevansi pendidikan bertaraf internasional di bidang matematika dan sains serta terapannya berwawasan lingkungan Wallacea

2. Menghasilkan lulusan di bidang matematika dan sains serta terapannya yang berdaya saing internasional.
3. Menghasilkan karya penelitian yang inovatif dan bermutu di bidang matematika dan sains serta terapannya berwawasan lingkungan Wallacea.
4. Menerapkan hasil penelitian dalam pengabdian kepada masyarakat untuk meningkatkan kesejahteraan dan kemandirian masyarakat.
5. Meningkatkan kerja sama yang berkelanjutan dengan institusi pemerintah dan swasta baik lokal, regional, nasional dan internasional dalam mengembangkan Tri Dharma Perguruan Tinggi.

B. Strategi Pengembangan FMIPA UNTAD 2020-2024

Berdasarkan tujuan Fakultas MIPA di atas, maka strategi pengembangan FMIPA UNTAD tahun 2024 adalah sebagai berikut:

1. Peningkatan mutu dan relevansi pendidikan bertaraf internasional di bidang matematika dan sains serta terapannya berwawasan lingkungan Wallacea
2. Dihasilkan lulusan di bidang matematika dan sains serta terapannya yang berdaya saing internasional.
3. Dihasilkan karya penelitian yang inovatif dan bermutu di bidang matematika dan sains serta terapannya berwawasan lingkungan Wallacea
4. Diterapkan hasil penelitian dalam pengabdian kepada masyarakat untuk meningkatkan kesejahteraan dan kemandirian masyarakat
5. Peningkatan kerja sama yang berkelanjutan dengan institusi pemerintah dan swasta baik lokal, regional, nasional dan internasional dalam mengembangkan Tri Dharma Perguruan Tinggi.

Dari strategi pengembangan tersebut di atas, maka sasaran program dan strategi pencapaian dibagi berdasarkan kriteria 9 mengikuti

format BAN PT versi 4.0

Kriteria 1. Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi

Kriteria 2. Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerja sama

Kriteria 3. Mahasiswa

Kriteria 4. Sumber Daya Manusia

Kriteria 5. Keuangan, Sarana, dan Prasarana

Kriteria 6. Pendidikan

Kriteria 7. Penelitian

Kriteria 8. Pengabdian kepada Masyarakat

Kriteria 9. Luaran dan Capaian Tridharma

Kriteria 1. Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi

Tujuan 1. Meningkatkan mutu dan relevansi pendidikan bertaraf internasional di bidang matematika dan sains serta terapannya berwawasan lingkungan Wallacea.

Sasaran:

1. Menselaraskan visi misi tujuan dan strategi fakultas dengan visi misi universitas
2. Meningkatkan strategi dalam pencapaian VMTS

Strategi:

1. Mengembangkan monitoring dan evaluasi untuk melihat pencapaian VMTS
2. Memilih dan menentukan strategi yang tepat dalam pencapaian VMTS

Tujuan 2. Menghasilkan lulusan di bidang matematika dan sains serta terapannya yang berdaya saing internasional.

Sasaran:

1. Menselaraskan visi misi tujuan dan strategi fakultas dengan visi misi universitas
2. Meningkatkan strategi dalam pencapaian VMTS

Strategi:

1. Mengembangkan monitoring dan evaluasi untuk melihat pencapaian VMTS
2. Memilih strategi yang tepat dalam pencapaian VMTS

Tujuan 3. Menghasilkan karya penelitian yang inovatif dan bermutu di bidang matematika dan sains serta terapannya berwawasan lingkungan Wallacea.

Sasaran:

1. Menselaraskan visi misi tujuan dan strategi fakultas dengan visi misi universitas
2. Meningkatkan strategi dalam pencapaian VMTS

Strategi:

1. Mengembangkan monitoring dan evaluasi untuk melihat pencapaian VMTS
2. Memilih strategi yang tepat dalam pencapaian VMTS

Tujuan 4. Menerapkan hasil penelitian dalam pengabdian kepada masyarakat untuk meningkatkan kesejahteraan dan kemandirian masyarakat

Sasaran:

1. Menselaraskan visi misi tujuan dan strategi fakultas dengan visi misi universitas
2. Meningkatkan strategi dalam pencapaian VMTS

Strategi:

1. Mengembangkan monitoring dan evaluasi untuk melihat pencapaian VMTS
2. Memilih strategi yang tepat dalam pencapaian VMTS

Tujuan 5. Peningkatan kerja sama yang berkelanjutan dengan institusi pemerintah dan swasta baik lokal, regional, nasional dan internasional dalam mengembangkan Tri Dharma Perguruan Tinggi

Sasaran:

1. Menselaraskan visi misi tujuan dan strategi fakultas dengan visi misi universitas
2. Meningkatkan strategi dalam pencapaian VMTS

Strategi:

1. Mengembangkan monitoring dan evaluasi untuk melihat pencapaian VMTS
2. Memilih strategi yang tepat dalam pencapaian VMTS

Kriteria 2. Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerja sama

Tujuan 1. Meningkatkan mutu dan relevansi pendidikan bertaraf internasional di bidang matematika dan sains serta terapannya berwawasan lingkungan Wallacea.

Sasaran:

1. Tersedianya struktur organisasi dalam penyelenggaraan sistem pendidikan
2. Terwujudnya *good governance* dan pemenuhan lima pilar sistem tata pamong dalam penyelenggaraan sistem pendidikan
3. Meningkatnya komitmen pimpinan dalam penyelenggaraan sistem pendidikan
4. Terwujudnya kapabilitas pimpinan mencakup aspek perencanaan, pengorganisasian, penempatan personel, pelaksanaan, pengendalian dan pengawasan, dan pelaporan yang menjadi dasar tindak lanjut dalam penyelenggaraan sistem pendidikan
5. Meningkatnya Mutu, manfaat, kepuasan dan keberlanjutan kerja sama di bidang pendidikan
6. Terwujudnya kerja sama baru dalam pendidikan baik di tingkat nasional dan internasional
7. Terwujudnya sistem penjaminan mutu di bidang pendidikan
8. Tercapainya kepuasan stakeholder di bidang pendidikan

Srategi:

1. Menyusun Tupoksi yang jelas dan tepat dari organisasi penyelenggara sistem pendidikan
2. Menerapkan *good governance* dan pemenuhan lima pilar sistem tata pamong dalam penyelenggaraan sistem pendidikan
3. Meningkatkan komitmen pimpinan dalam penyelenggaraan sistem pendidikan
4. Menerapkan kapabilitas pimpinan mencakup aspek perencanaan, pengorganisasian, penempatan personel, pelaksanaan, pengendalian dan pengawasan, dan pelaporan yang menjadi dasar tindak lanjut dalam penyelenggaraan sistem pendidikan
5. Meningkatkan Mutu, manfaat, kepuasan dan keberlanjutan kerja sama di bidang pendidikan
6. Meningkatkan kerja sama pendidikan baik di tingkat nasional dan internasional
7. Meningkatkan sistem penjaminan mutu di bidang pendidikan dengan melakukan monev rutin
8. Meningkatkan kepuasan stakeholder di bidang pendidikan

Tujuan 2. Menghasilkan lulusan di bidang matematika dan sains serta terapannya yang berdaya saing internasional.

Sasaran:

1. Tersedianya struktur organisasi dalam menghasilkan lulusan berdaya saing internasional
2. Terwujudnya *good governance* dan pemenuhan lima pilar sistem tata pamong dalam menghasilkan lulusan berdaya saing internasional
3. Meningkatnya komitmen pimpinan dalam menghasilkan lulusan berdaya saing internasional
4. Terwujudnya kapabilitas pimpinan mencakup aspek perencanaan, pengorganisasian, penempatan personel, pelaksanaan, pengendalian dan pengawasan, dan pelaporan yang menjadi dasar

tindak lanjut dalam menghasilkan lulusan berdaya saing internasional

5. Tercapainya kepuasan stakeholder terhadap lulusan yang dihasilkan

Srategi:

1. Tupoksi yang jelas dan tepat dari organisasi dalam menghasilkan lulusan berdaya saing internasional
2. Menerapkan *good governance* dan pemenuhan lima pilar sistem tata pamong dalam menghasilkan lulusan berdaya saing internasional
3. Meningkatkan komitmen pimpinan dalam menghasilkan lulusan berdaya saing internasional
4. Menerapkan kapabilitas pimpinan mencakup aspek perencanaan, pengorganisasian, penempatan personel, pelaksanaan, pengendalian dan pengawasan, dan pelaporan yang menjadi dasar tindak lanjut dalam penyelenggaraan menghasilkan lulusan berdaya saing internasional
5. meningkatkan kepuasan stakeholder terhadap lulusan yang dihasilkan

Tujuan 3. Menghasilkan karya penelitian yang inovatif dan bermutu di bidang matematika dan sains serta terapannya berwawasan lingkungan Wallacea

Sasaran:

1. Tersedianya dokumen RIP dan SOP tatakelola penelitian
2. Terwujudnya *good governance* dan pemenuhan lima pilar sistem tata pamong dalam penyelenggaraan penelitian
3. Meningkatnya komitmen pimpinan dalam penyelenggaraan penelitian
4. Terwujudnya kapabilitas pimpinan mencakup aspek perencanaan, pengorganisasian, penempatan personel, pelaksanaan,

pengendalian dan pengawasan, dan pelaporan yang menjadi dasar tindak lanjut dalam penyelenggaraan penelitian

5. Meningkatnya Mutu, manfaat, kepuasan dan keberlanjutan kerja sama di bidang penelitian
6. Terwujudnya kerja sama penelitian baik di tingkat nasional dan internasional
7. Terwujudnya sistem penjaminan mutu di bidang penelitian
8. Tercapainya Kepuasan stakeholder di bidang penelitian

Srategi:

1. Tupoksi yang jelas dan tepat dari organisasi penyelenggara penelitian
2. Menerapkan *good governance* dan pemenuhan lima pilar sistem tata pamong dalam penyelenggaraan penelitian
3. Meningkatkan komitmen pimpinan dalam penyelenggaraan penelitian
4. Menerapkan kapabilitas pimpinan mencakup aspek perencanaan, pengorganisasian, penempatan personel, pelaksanaan, pengendalian dan pengawasan, dan pelaporan yang menjadi dasar tindak lanjut dalam penyelenggaraan penelitian
5. Meningkatkan mutu, manfaat, kepuasan dan keberlanjutan kerja sama di bidang penelitian
6. Meningkatkan kerja sama penelitian baik di tingkat nasional dan internasional
7. meningkatkan sistem penjaminan mutu di bidang penelitian
8. meningkatkan Kepuasan stakeholder di bidang penelitian

Tujuan 4. Menerapkan hasil penelitian dalam pengabdian kepada masyarakat untuk meningkatkan kesejahteraan dan kemandirian masyarakat

Sasaran:

1. Tersedianya struktur organisasi dalam penyelenggaraan pengabdian kepada masyarakat
2. Terwujudnya *good governance* dan pemenuhan lima pilar sistem tata pamong dalam penyelenggaraan pengabdian kepada masyarakat
3. Meningkatnya komitmen pimpinan dalam penyelenggaraan pengabdian kepada masyarakat
4. Terwujudnya kapabilitas pimpinan mencakup aspek perencanaan, pengorganisasian, penempatan personel, pelaksanaan, pengendalian dan pengawasan, dan pelaporan yang menjadi dasar tindak lanjut dalam penyelenggaraan pengabdian kepada masyarakat
5. Meningkatnya mutu, manfaat, kepuasan dan keberlanjutan kerja sama di bidang pengabdian kepada masyarakat
6. Terwujudnya kerja sama pengabdian kepada masyarakat baik di tingkat nasional dan internasional
7. Terwujudnya sistem penjaminan mutu di bidang pengabdian kepada masyarakat
8. Tercapainya kepuasan stakeholder di bidang pengabdian kepada masyarakat

Srategi:

1. Tupoksi yang jelas dan tepat dari organisasi penyelenggara pengabdian kepada masyarakat
2. Menerapkan *good governance* dan pemenuhan lima pilar sistem tata pamong dalam penyelenggaraan pengabdian kepada masyarakat
3. Meningkatkan komitmen pimpinan dalam penyelenggaraan pengabdian kepada masyarakat
4. Menerapkan kapabilitas pimpinan mencakup aspek perencanaan, pengorganisasian, penempatan personel, pelaksanaan, pengendalian dan pengawasan, dan pelaporan yang menjadi dasar

tindak lanjut dalam penyelenggaraan pengabdian kepada masyarakat

5. Meningkatkan Mutu, manfaat, kepuasan dan keberlanjutan kerja sama di bidang pengabdian kepada masyarakat
6. Meningkatkan kerja sama pengabdian kepada masyarakat baik di tingkat nasional dan internasional
7. meningkatkan sistem penjaminan mutu di bidang pengabdian kepada masyarakat
8. meningkatkan kepuasan stakeholder di bidang pengabdian kepada masyarakat

Tujuan 5. Peningkatan kerja sama yang berkelanjutan dengan institusi pemerintah dan swasta baik lokal, regional, nasional dan internasional dalam mengembangkan Tri Dharma Perguruan Tinggi

Sasaran:

1. Terwujudnya kerja sama penelitian dan pengabdian baik di tingkat nasional dan internasional dalam pelaksanaan Tridarma Perguruan Tinggi

Strategi:

1. Meningkatkan kerja sama penelitian dan pengabdian baik di tingkat nasional dan internasional dalam pelaksanaan Tridarma Perguruan Tinggi

Kriteria 3. Mahasiswa

Tujuan 1. Meningkatkan mutu dan relevansi pendidikan bertaraf internasional di bidang matematika dan sains serta terapannya berwawasan lingkungan Wallacea.

Sasaran:

1. Meningkatnya metode rekrutmen dan keketatan seleksi
2. Meningkatnya daya tarik program studi yang ada di fakultas MIPA
3. Penerimaan mahasiswa asing

4. Meningkatnya Ketersediaan layanan kemahasiswaan di bidang penalaran, minat dan bakat,
5. Meningkatnya Ketersediaan layanan kemahasiswaan di bidang bimbingan karir dan kewirausahaan, dan
6. Meningkatnya Ketersediaan layanan kemahasiswaan di bidang kesejahteraan (bimbingan dan konseling, layanan beasiswa)
7. Meningkatnya Ketersediaan layanan kemahasiswaan di bidang layanan kesehatan.
8. Meningkatnya Akses dan mutu layanan kemahasiswaan

Strategi:

1. Meningkatkan sosialisasi dengan melakukan berbagai kegiatan
2. Selalu mengadakan rapat tinjauan manajemen atas hasil evaluasi peningkatan animo siswa terhadap prodi
3. Meningkatnya kualitas maupun kuantitas mahasiswa yang mengikuti lomba maupun kegiatan di bidang penalaran, minat dan bakat
4. Meningkatnya kualitas maupun kuantitas mahasiswa yang dilayani di bidang bimbingan karir
5. Mengadakan kerja sama dengan instansi pemerintah maupun swasta dalam penyelenggaraan bursa kerja
6. Melaksanakan kegiatan serta pelatihan di bidang kewirausahaan
7. Meningkatnya kualitas maupun kuantitas mahasiswa yang mengikuti layanan bimbingan konseling, beasiswa, dan kesehatan
8. Selalu memperbaiki mutu akses dan mutu layanan kemahasiswaan dengan melakukan monitoring evaluasi yang kontinu.

Tujuan 2. Menghasilkan lulusan di bidang matematika dan sains serta terapannya yang berdaya saing internasional

Sasaran:

1. Meningkatnya lulusan yang berdaya saing internasional

2. Meningkatnya penelitian dan publikasi baik skala nasional maupun internasional yang melibatkan mahasiswa

Strategi:

1. Meningkatkan kualitas dan kuantitas lulusan yang berdaya saing internasional
2. Meningkatkan kualitas dan kuantitas keterlibatan mahasiswa dalam penelitian dan publikasi skala nasional maupun internasional

Tujuan 3. Menghasilkan karya penelitian yang inovatif dan bermutu di bidang matematika dan sains serta terapannya berwawasan lingkungan Wallacea

Sasaran:

1. Meningkatnya penelitian yang melibatkan mahasiswa
2. Meningkatnya publikasi yang melibatkan mahasiswa

Strategi:

1. Meningkatkan kualitas dan kuantitas keterlibatan mahasiswa dalam penelitian dosen
2. Meningkatkan kualitas dan kuantitas keterlibatan mahasiswa dalam publikasi dosen

Tujuan 4. Menerapkan hasil penelitian dalam pengabdian kepada masyarakat untuk meningkatkan kesejahteraan dan kemandirian masyarakat

Sasaran:

1. Meningkatnya pengabdian kepada masyarakat yang melibatkan mahasiswa.

Strategi:

1. Meningkatkan kualitas dan kuantitas keterlibatan mahasiswa dalam pengabdian kepada masyarakat

Tujuan 5. Peningkatan kerja sama yang berkelanjutan dengan institusi pemerintah dan swasta baik lokal, regional, nasional dan internasional dalam mengembangkan Tri Dharma Perguruan Tinggi

Sasaran:

1. Meningkatnya kualitas dan kuantitas kerja sama yang melibatkan mahasiswa
2. Mengembangkan penerimaan mahasiswa asing

Strategi:

1. Memperkenalkan program studi dengan melakukan pekerjaan sesuai kompetensi prodi pada sekolah-sekolah maupun pemerintah (Pemda)
2. Mengembangkan program kerja sama dalam bidang penerimaan mahasiswa asing

Kriteria 4 Sumber Daya Manusia

Tujuan 1. Meningkatkan mutu dan relevansi pendidikan bertaraf internasional di bidang matematika dan sains serta terapannya berwawasan lingkungan Wallacea.

Sasaran:

1. Peningkatan jumlah dosen tetap untuk meningkatkan rasio jumlah dosen terhadap mahasiswa
2. Peningkatan dosen yang tersertifikasi pendidik
3. Pengembangan dosen yang tersertifikat kompetensi/profesi/industri (Profesi apoteker, insinyur)
4. Peningkatan dosen yang bergelar S3 (Doktor)
5. Peningkatan jumlah dosen yang mengikuti pelatihan pembelajaran
6. Peningkatan dosen yang memiliki jabatan fungsional lektor kepala dan guru besar
7. Peningkatan ekuivalensi aktu mengajar penuh dosen
8. Peningkatan tenaga kependidikan laboran yang tersertifikasi;
9. Peningkatan kualitas layanan administrasi oleh tendik berbasis IT
10. Peningkatan kuantitas peralatan pendukung tridarma perguruan tinggi
11. Peningkatan kuantitas perangkat lunak berlisensi

12. Peningkatan kualitas layanan pemustaka oleh tenaga pustakawan berbasis IT

Strategi:

1. Mengusulkan kebutuhan dosen tetap agar rasio dosen dan mahasiswa meningkat
2. Memfasilitasi dosen dengan mengusulkan nama dosen yang belum tersertifikasi ke panitia sertifikasi universitas
3. Memotivasi dan memfasilitasi dosen untuk mengikuti program kompetensi/profesi/industri
4. Memotivasi dan memfasilitasi dosen untuk melakukan studi lanjut
5. Memotivasi dan memfasilitasi dosen untuk mengikuti pelatihan pembelajaran
6. Memotivasi dan memfasilitasi dosen untuk naik pangkat dan jabatan
7. Memfasilitasi dosen dengan menetapkan jadwal perkuliahan seefisien mungkin
8. Memberi peluang dan memfasilitasi laboran untuk mengikuti pelatihan-pelatihan yang kompeten
9. Memberi peluang dan memfasilitasi tenaga admin untuk mengikuti pelatihan-pelatihan yang kompeten
10. Mengadakan peralatan pendukung tridarma perguruan tinggi
11. Mengadakan perangkat lunak berlisensi pendukung tridarma perguruan tinggi
12. Memberi peluang dan memfasilitasi tenaga pustakawan untuk mengikuti pelatihan-pelatihan yang kompeten

Tujuan 2. Menghasilkan lulusan di bidang matematika dan sains serta terapannya yang berdaya saing internasional.

Sasaran:

1. Meningkatkan tingkat persaingan penerimaan calon mahasiswa baru

2. Menghasilkan lulusan yang profesional dan berdaya saing tinggi pada tingkat Nasional dan Internasional

Strategi:

1. Meningkatkan Promosi/Sosialisasi Program Studi
2. Memperkenalkan program studi dengan melakukan pekerjaan sesuai kompetensi prodi pada sekolah-sekolah maupun pemerintah (Pemda)
3. Perluasan akses pendidikan bagi calon mahasiswa berprestasi
4. Terimplementasinya Kurikulum Pendidikan Tinggi berbasis KKNI berdasarkan profil lulusan;
5. Pemenuhan Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNPT) dalam capaian pembelajaran
6. Implementasi soft skill dalam kurikulum;
7. Pengintegrasian soft skill dalam proses pembelajaran;
8. Penggunaan bilingual dalam proses pembelajaran di kelas

Tujuan 3. Menghasilkan karya penelitian yang inovatif dan bermutu di bidang matematika dan sains serta terapannya berwawasan lingkungan Wallacea

Sasaran:

1. Peningkatan penelitian Dosen melalui hibah kompetisi;
2. Peningkatan penelitian dosen di kancah internasional
3. Peningkatan publikasi dosen ke jurnal internasional bereputasi dan terindeks
4. Peningkatan publikasi dosen ke jurnal nasional terindeks

Strategi:

1. Melakukan pelatihan penulisan proposal penelitian dan pengabdian hibah kompetisi
2. Melakukan pelatihan penulisan proposal penelitian dan pengabdian internasional

3. Memberikan reward kepada dosen yang memiliki publikasi pada jurnal internasional bereputasi dan terindeks
4. Melakukan pelatihan penulisan jurnal
5. Meningkatkan jurnal ilmiah yang ada di bawah fakultas menjadi terindeks sinta

Tujuan 4. Menerapkan hasil penelitian dalam pengabdian kepada masyarakat untuk meningkatkan kesejahteraan dan kemandirian masyarakat

Sasaran:

1. Peningkatan jumlah kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan Dosen dan tendik yang dibiayai pendanaan dari luar PT;
2. Percepatan pengembangan dan komersialisasi hasil penelitian Dosen untuk dijadikan pengabdian kepada masyarakat
3. Peningkatan pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja Dosen
4. Peningkatan tulisan ilmiah dosen dan tendik di media massa pada kancah nasional dan internasional
5. Peningkatan HKI dan produk teknologi tepat guna
6. Peningkatan produk/jasa karya Dosen yang diadopsi oleh industri/masyarakat

Strategi:

1. Memotivasi dosen untuk melakukan pengabdian berbasis penelitian
2. Memberi peluang bagi dosen untuk mendapatkan pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja Dosen
3. Memberi peluang dosen dan tendik untuk menulis di media masa pada kancah nasional dan internasional
4. Memfasilitasi dosen yang akan mengirimkan HKI

5. Meningkatkan produk/jasa karya Dosen yang diadopsi oleh industri/masyarakat

Tujuan 5. Peningkatan kerja sama yang berkelanjutan dengan institusi pemerintah dan swasta baik lokal, regional, nasional dan internasional dalam mengembangkan Tri Dharma Perguruan Tinggi

Sasaran:

1. Keterlibatan dosen dan tendik dalam Peningkatan Kerja Sama Dalam Negeri
2. Keterlibatan dosen dan tendik dalam Peningkatan Kerja Sama Luar Negeri

Strategi:

1. Meningkatkan kualitas dan kuantitas Keterlibatan dosen dan tendik dalam Peningkatan Kerja Sama Dalam Negeri
2. Meningkatkan kualitas dan kuantitas Keterlibatan dosen dan tendik dalam Peningkatan Kerja Sama Luar Negeri

Kriteria 5. Keuangan, Sarana, dan Prasarana

Tujuan 1. Meningkatkan mutu dan relevansi pendidikan bertaraf internasional di bidang matematika dan sains serta terapannya berwawasan lingkungan Wallacea.

Sasaran:

1. Peningkatan anggaran DIPA fakultas bagi sarana prasarana penunjang tridarma perguruan tinggi
2. Peningkatan anggaran dalam pengadaan peralatan laboratorium pendukung pembelajaran
3. Peningkatan anggaran dalam pengadaan peralatan pendukung penelitian
4. Peningkatan kuantitas sarana prasarana penunjang pembelajaran
5. Peningkatan alokasi anggaran dalam kegiatan workshop pembelajaran bagi dosen

6. Peningkatan alokasi anggaran dalam kegiatan pelatihan dalam peningkatan pelayanan tendik, laboran, dan tenaga pustakawan
7. Renovasi untuk gedung/bangunan

Strategi:

1. Menambah sumber pendapatan fakultas di luar BLU maupun BOPTN.

Tujuan 2. Menghasilkan lulusan di bidang matematika dan sains serta terapannya yang berdaya saing internasional

Sasaran:

1. Peningkatan rata-rata dana operasional pendidikan/mahasiswa/tahun
2. Peningkatan kecukupan dana untuk menjamin pencapaian capaian belajar
3. Peningkatan Biaya operasional kemahasiswaan (penalaran, minat, bakat, dan kesejahteraan)

Strategi:

1. Menambah sumber pendapatan fakultas di luar BLU maupun BOPTN

Tujuan 3. Menghasilkan karya penelitian yang inovatif dan bermutu di bidang matematika dan sains serta terapannya berwawasan lingkungan Wallacea

Sasaran:

1. Peningkatan anggaran DIPA Fakultas untuk penelitian
2. Peningkatan pelibatan mahasiswa dalam penelitian dosen
3. Peningkatan alokasi anggaran dalam kegiatan pelatihan penyusunan proposal penelitian dosen

Strategi

1. Menambah sumber pendapatan fakultas di luar BLU maupun BOPTN

Tujuan 4. Menerapkan hasil penelitian dalam pengabdian kepada masyarakat untuk meningkatkan kesejahteraan dan kemandirian masyarakat

Sasaran:

1. Peningkatan anggaran DIPA Fakultas untuk pengabdian
2. Peningkatan pelibatan mahasiswa dalam pengabdian dosen
3. Peningkatan alokasi anggaran dalam kegiatan pelatihan penyusunan proposal pengabdian dosen

Strategi:

1. Menambah sumber pendapatan fakultas di luar BLU maupun BOPTN

Tujuan 5. Peningkatan kerja sama yang berkelanjutan dengan institusi pemerintah dan swasta baik lokal, regional, nasional dan internasional dalam mengembangkan Tri Dharma Perguruan Tinggi

Sasaran:

1. Peningkatan alokasi anggaran kerja sama dalam negeri
2. Peningkatan alokasi anggaran kerja sama luar negeri
3. Peningkatan sarana prasarana untuk kerja sama dalam negeri
4. Peningkatan sarana prasarana untuk kerja sama luar negeri

Strategi

1. Menambah sumber pendapatan fakultas di luar BLU maupun BOPTN

Kriteria 6. Pendidikan

Tujuan 1. Meningkatkan mutu dan relevansi pendidikan bertaraf internasional di bidang matematika dan sains serta terapannya berwawasan lingkungan Wallacea.

Sasaran:

1. Pemutakhiran kurikulum dalam pembentukan capaian pembelajaran

2. Peningkatan prestasi mahasiswa di bidang penalaran, kreativitas, minat dan bakat di tingkat nasional dan internasional
3. Peningkatan jumlah mahasiswa yang berwirausaha
4. Pengembangan jumlah mahasiswa yang mengikuti penguatan karakter dan peningkatan kompetensi
5. Pengembangan jumlah matakuliah yang menggunakan bahasa bilingual menyambut *ASEAN community*
6. Terpenuhinya karakteristik proses pembelajaran yang mencakup seluruh sifat
7. Peningkatan jumlah dosen yang menyusun RPS dan bahan ajar yang berorientasi KKNI
8. Peningkatan dosen yang menerapkan sistem Pembelajaran online berbasis *blended learning*

Strategi:

1. Melakukan revisi kurikulum bersama pemangku kepentingan
2. Melaksanakan kegiatan pelayanan akademik sesuai SOP
3. Memberikan pelayanan akademik maupun ekstrakurikuler yang maksimal kepada mahasiswa
4. Memberikan pelatihan kewirausahaan bagi mahasiswa
5. Memotivasi dan memfasilitasi mahasiswa untuk mengikuti pelatihan penguatan karakter dan peningkatan kompetensi
6. Meningkatkan jumlah mata kuliah yang menggunakan bahasa bilingual
7. Meningkatkan metode pembelajaran untuk memenuhi sifat proses pembelajaran
8. Memotivasi dan memfasilitasi dosen menyusun RPS dan bahan ajar berorientasi KKNI
9. Penyediaan sarana prasarana pendukung pembelajaran online

Tujuan 2. Menghasilkan lulusan di bidang matematika dan sains serta terapannya yang berdaya saing internasional

Sasaran:

1. Peningkatan percepatan studi mahasiswa
2. Peningkatan profil lulusan yang sesuai dengan capaian pembelajaran berdasarkan jenjang KKNI
3. Peningkatan Persentase lulusan bersertifikasi kompetensi dan profesi (farmasi dan insinyur)
4. Peningkatan kualitas input, proses, dan output

Strategi:

1. Membuat program yang terkait dengan percepatan studi
2. Meningkatkan proses dan metode pembelajaran yang sesuai dengan KKNI
3. Memotivasi dan memfasilitasi alumni untuk tersertifikat kompetensi dan profesi
4. Meningkatkan kualitas input, proses, dan output

Tujuan 3. Menghasilkan karya penelitian yang inovatif dan bermutu di bidang matematika dan sains serta terapannya berwawasan lingkungan Wallacea

Sasaran:

1. Peningkatan jumlah penelitian yang menjadi dasar pengembangan mata kuliah

Strategi:

1. Meningkatkan anggaran penelitian yang menjadi dasar pengembangan mata kuliah

Tujuan 4. Menerapkan hasil penelitian dalam pengabdian kepada masyarakat untuk meningkatkan kesejahteraan dan kemandirian masyarakat

Sasaran:

1. Peningkatan jumlah pengabdian yang menjadi dasar pengembangan mata kuliah

Strategi:

1. Meningkatkan anggaran pengabdian yang menjadi dasar pengembangan mata kuliah

Tujuan 5. Peningkatan kerja sama yang berkelanjutan dengan institusi pemerintah dan swasta baik lokal, regional, nasional dan internasional dalam mengembangkan Tri Dharma Perguruan Tinggi

Sasaran:

1. Peningkatan jumlah penelitian kerja sama dengan instansi/mitra lain
2. Peningkatan jumlah pengabdian kerja sama dengan instansi/mitra lain
3. Peningkatan pemateri/Dosen tamu Kuliah tamu dari mitra kerja sama
4. Peningkatan kegiatan Program Kerja Sama di bidang pendidikan

Strategi:

1. Meningkatkan kualitas dan kuantitas penelitian kerja sama dengan instansi/mitra lain
2. Meningkatkan kualitas dan kuantitas pengabdian kerja sama dengan instansi/mitra lain
3. Meningkatkan kualitas dan kuantitas pemateri/Dosen tamu Kuliah tamu dari mitra kerja sama
4. Meningkatkan kualitas dan kuantitas kegiatan Program Kerja Sama di bidang pendidikan

Kriteria 7 Penelitian

Tujuan 1. Meningkatkan mutu dan relevansi pendidikan bertaraf internasional di bidang matematika dan sains serta terapannya berwawasan lingkungan Wallacea.

Sasaran:

1. Peningkatan jumlah dosen yang memperoleh dana hibah penelitian berskala nasional maupun internasional

2. Peningkatan jumlah dosen yang melibatkan mahasiswa dalam proyek penelitiannya
3. Peningkatan jumlah mahasiswa yang terlibat dalam penelitian dosen
4. Penguatan road map penelitian berbasis kelompok keilmuan di setiap laboratorium

Strategi:

1. Melakukan pelatihan dan pendampingan penulisan proposal penelitian bagi dosen
2. Melakukan sosialisasi kepada mahasiswa tingkat akhir mengenai proyek penelitian dosen yang akan melibatkan mahasiswa
3. Meningkatkan jumlah mahasiswa yang terlibat dalam penelitian dosen
4. Meningkatkan jumlah penelitian yang road mapnya berbasis kelompok keilmuan di setiap laboratorium

Tujuan 2. Menghasilkan lulusan di bidang matematika dan sains serta terapannya yang berdaya saing internasional

Sasaran:

1. Peningkatan jumlah artikel dosen dan mahasiswa yang disitasi

Strategi:

1. Mendorong peningkatan sitasi pada artikel dosen maupun mahasiswa

Tujuan 3. Menghasilkan karya penelitian yang inovatif dan bermutu di bidang matematika dan sains serta terapannya berwawasan lingkungan Wallacea

Sasaran:

1. Peningkatan jumlah publikasi ilmiah di jurnal nasional terakreditasi (terindeks Sinta 3 sampai Sinta 1)
2. Peningkatan jumlah publikasi ilmiah di jurnal internasional bereputasi (terindeks Scopus, Web of Science dan indeks lainnya)

3. Peningkatan jumlah dosen yang menjadi reviewer di jurnal nasional terakreditasi maupun di jurnal internasional bereputasi

Strategi:

1. Melakukan pelatihan secara berkala mengenai penulisan referensi yang menggunakan perangkat lunak, baik yang tidak berbayar seperti Mendeley, Zotero maupun yang berbayar (End note)
2. Memberikan insentif bagi dosen yang mempublikasikan artikelnnya di jurnal internasional bereputasi
3. Mendorong dosen dan mahasiswa untuk bergabung dengan jejaring sosial keilmuan, seperti Research Gate, Mendeley dan lain-lain untuk dapat berbagi artikel, berbagi database publikasi, forum, diskusi metodologi, grup, dan berbagai aplikasi lainnya

Tujuan 4. Menerapkan hasil penelitian dalam pengabdian kepada masyarakat untuk meningkatkan kesejahteraan dan kemandirian masyarakat

Sasaran:

1. Peningkatan jumlah dosen yang melakukan *joint research* dengan institusi lain baik dari dalam negeri maupun luar negeri
2. Peningkatan jumlah dosen yang melakukan publikasi bersama dengan institusi lain, baik dari dalam maupun dari luar negeri
3. Peningkatan jumlah nota kesepahaman (MoU) antara Fakultas MIPA atas nama Universitas Tadulako dengan institusi lain dalam mengembangkan penelitian

Strategi:

1. Meningkatkan jumlah dosen yang melakukan *joint research* dengan institusi lain baik dari dalam negeri maupun luar negeri
2. Meningkatkan jumlah dosen yang melakukan publikasi bersama dengan institusi lain, baik dari dalam maupun dari luar negeri

3. Meningkatkan jumlah nota kesepahaman (MoU) antara Fakultas MIPA atas nama Universitas Tadulako dengan institusi lain dalam mengembangkan penelitian bersama

Tujuan 5. Peningkatan kerja sama yang berkelanjutan dengan institusi pemerintah dan swasta baik lokal, regional, nasional dan internasional dalam mengembangkan Tri Dharma Perguruan Tinggi

Sasaran:

1. Peningkatan jumlah dosen yang melakukan *joint research* dengan institusi lain baik dari dalam negeri maupun luar negeri
2. Peningkatan jumlah dosen yang melakukan publikasi bersama dengan institusi lain, baik dari dalam maupun dari luar negeri
3. Peningkatan jumlah nota kesepahaman (MoU) antara Fakultas MIPA atas nama Universitas Tadulako dengan institusi lain dalam mengembangkan penelitian
4. Peningkatan jumlah perjanjian kerja sama (PKS) penelitian antara fakultas dengan institusi lain

Strategi:

1. Meningkatkan jumlah dosen yang melakukan *joint research* dengan institusi lain baik dari dalam negeri maupun luar negeri
2. Meningkatkan jumlah dosen yang melakukan publikasi bersama dengan institusi lain, baik dari dalam maupun dari luar negeri
3. Meningkatkan jumlah nota kesepahaman (MoU) antara Fakultas MIPA atas nama Universitas Tadulako dengan institusi lain dalam mengembangkan penelitian bersama
4. Meningkatkan jumlah perjanjian kerja sama (PKS) penelitian antara fakultas maupun program studi dengan institusi lain

Kriteria 8 Pengabdian kepada Masyarakat

Tujuan 1. Meningkatkan mutu dan relevansi pendidikan bertaraf

internasional di bidang matematika dan sains serta terapannya berwawasan lingkungan Wallacea.

Sasaran:

1. Peningkatan kualitas dan kuantitas pengabdian kepada masyarakat oleh dosen dan mahasiswa sesuai roadmap
2. Pelibatan mahasiswa dalam karya akademik di bidang bidang pengabdian masyarakat sesuai dengan Road Map
3. Peningkatan jumlah dosen yang melibatkan mahasiswa dalam proyek pengabdian kepada masyarakat
4. Peningkatan karya dosen dalam bentuk hak paten yang dihasilkan dalam bidang pengabdian kepada masyarakat

Strategi:

1. Melakukan pelatihan dan pendampingan penulisan proposal pengabdian kepada masyarakat bagi dosen dan mahasiswa
2. Mendorong pelibatan mahasiswa dalam pengabdian masyarakat yang dilaksanakan oleh dosen FMIPA
3. Fasilitasi pendampingan pengajuan hak paten yang dikoordinir oleh Sentra KI UNTAD

Tujuan 2. Menghasilkan lulusan di bidang matematika dan sains serta terapannya yang berdaya saing internasional

Sasaran:

1. Peningkatan kualitas dan kuantitas pengabdian kepada masyarakat oleh dosen dan mahasiswa sesuai roadmap
2. Pelibatan mahasiswa dalam karya akademik di bidang bidang pengabdian masyarakat sesuai dengan Road Map
3. Peningkatan jumlah dosen yang melibatkan mahasiswa dalam proyek pengabdian kepada masyarakat

Strategi:

1. Melakukan pelatihan dan pendampingan penulisan proposal pengabdian kepada masyarakat bagi dosen dan mahasiswa

2. Mendorong pelibatan mahasiswa dalam pengabdian masyarakat yang dilaksanakan oleh dosen FMIPA

Tujuan 3. Menghasilkan karya penelitian yang inovatif dan bermutu di bidang matematika dan sains serta terapannya berwawasan lingkungan Wallacea

Sasaran:

1. Peningkatan implementasi hasil pengabdian kepada masyarakat untuk pengembangan keilmuan penelitian dan program studi

Strategi:

1. Mendorong dosen dan mahasiswa untuk menggunakan hasil pengabdian masyarakat dalam penelitian

Tujuan 4. Menerapkan hasil penelitian dalam pengabdian kepada masyarakat untuk meningkatkan kesejahteraan dan kemandirian masyarakat

Sasaran:

1. Peningkatan jumlah dosen yang memperoleh dana hibah pengabdian kepada masyarakat baik yang berasal dari alokasi dana dari pemerintah pusat maupun dari Universitas Tadulako
2. Pelibatan mahasiswa dalam karya akademik di bidang pengabdian masyarakat sesuai dengan Road Map
3. Peningkatan jumlah dosen yang melibatkan mahasiswa dalam proyek pengabdian kepada masyarakat
4. Peningkatan karya dosen dalam bentuk hak paten yang dihasilkan dalam bidang pengabdian kepada masyarakat

Strategi:

1. Melakukan pelatihan dan pendampingan penulisan proposal pengabdian kepada masyarakat bagi dosen
2. Mendorong pelibatan mahasiswa dalam pengabdian masyarakat yang dilaksanakan oleh dosen FMIPA

3. Fasilitasi pendampingan pengajuan hak paten yang dikoordinir oleh Sentra KI UNTAD

Tujuan 5. Peningkatan kerja sama yang berkelanjutan dengan institusi pemerintah dan swasta baik lokal, regional, nasional dan internasional dalam mengembangkan Tri Dharma Perguruan Tinggi

Sasaran:

1. Peningkatan kualitas dan kuantitas kerja sama di bidang pengabdian kepada masyarakat

Strategi:

1. Meningkatnya kualitas dan kuantitas kerja sama di bidang pengabdian kepada masyarakat

Kriteria 9 Luaran dan Capaian Tridarma

Tujuan 1. Meningkatkan mutu dan relevansi pendidikan bertaraf internasional di bidang matematika dan sains serta terapannya berwawasan lingkungan Wallacea.

Sasaran:

1. Pemenuhan capaian pembelajaran lulusan
2. Peningkatan IPK Lulusan
3. Peningkatan prestasi mahasiswa di bidang akademik maupun non akademik
4. Peningkatan percepatan masa studi
5. Peningkatan presentasi kelulusan tepat waktu
6. Peningkatan keberhasilan studi
7. Peningkatan alumni yang mengisi tracer study
8. Peningkatan presentasi waktu tunggu lulusan mendapatkan pekerjaan
9. Peningkatan presentasi kesesuaian bidang kerja lulusan
10. Peningkatan presentasi tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan
11. Peningkatan tingkat kepuasan pengguna lulusan

Strategi:

1. Melakukan monitoring dan evaluasi terhadap capaian pembelajaran lulusan
2. Melaksanakan semester antara
3. Memotivasi dan memfasilitasi mahasiswa mengikuti lomba di bidang akademik maupun non akademik
4. Melakukan tracer study secara kontinu dan online
5. Melakukan bursa kerja
6. Melakukan pengembangan proses pembelajaran maupun kurikulum agar meningkatkan kepuasan pengguna lulusan

Tujuan 2. Menghasilkan lulusan di bidang matematika dan sains serta terapannya yang berdaya saing internasional

Sasaran:

1. Pemenuhan capaian pembelajaran lulusan
2. Peningkatan IPK Lulusan
3. Peningkatan prestasi mahasiswa di bidang akademik maupun non akademik
4. Peningkatan percepatan masa studi
5. Peningkatan presentasi kelulusan tepat waktu
6. Peningkatan keberhasilan studi
7. Peningkatan alumni yang mengisi tracer study
8. Peningkatan presentasi waktu tunggu lulusan mendapatkan pekerjaan
9. Peningkatan presentasi kesesuaian bidang kerja lulusan
10. Peningkatan presentasi tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan
11. Peningkatan tingkat kepuasan pengguna lulusan

Strategi:

1. Melakukan monitoring dan evaluasi terhadap capaian pembelajaran lulusan
2. Melaksanakan semester antara

3. Memotivasi dan memfasilitasi mahasiswa mengikuti lomba di bidang akademik maupun non akademik
4. Melakukan tracer study secara kontinu dan online
5. Melakukan bursa kerja
6. Melakukan pengembangan proses pembelajaran maupun kurikulum agar meningkatkan kepuasan pengguna lulusan

Tujuan 3. Menghasilkan karya penelitian yang inovatif dan bermutu di bidang matematika dan sains serta terapannya berwawasan lingkungan Wallacea

Sasaran:

1. Peningkatan Publikasi ilmiah mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama Dosen, dengan judul yang relevan dengan bidang program studi
2. Peningkatan Luaran penelitian dan Pengabdian kepada masyarakat yang dihasilkan mahasiswa, baik secara mandiri atau bersama dosen.

Strategi:

1. Meningkatnya Publikasi ilmiah mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama Dosen, dengan judul yang relevan dengan bidang program studi
2. Meningkatnya Luaran penelitian dan Pengabdian kepada masyarakat yang dihasilkan mahasiswa, baik secara mandiri atau bersama dosen

Tujuan 4. Menerapkan hasil penelitian dalam pengabdian kepada masyarakat untuk meningkatkan kesejahteraan dan kemandirian masyarakat

Sasaran:

1. Peningkatan Publikasi ilmiah mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama Dosen, dengan judul yang relevan dengan bidang program studi

2. Peningkatan Luaran penelitian dan Pengabdian kepada masyarakat yang dihasilkan mahasiswa, baik secara mandiri atau bersama dosen.

Strategi:

1. Meningkatnya Publikasi ilmiah mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama Dosen, dengan judul yang relevan dengan bidang program studi
2. Meningkatnya Luaran penelitian dan Pengabdian kepada masyarakat yang dihasilkan mahasiswa, baik secara mandiri atau bersama dosen

Tujuan 4. Peningkatan kerja sama yang berkelanjutan dengan institusi pemerintah dan swasta baik lokal, regional, nasional dan internasional dalam mengembangkan Tri Dharma Perguruan Tinggi

Sasaran:

Peningkatan kualitas dan kuantitas kerja sama dengan institusi dalam maupun luar negeri di bidang pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

Strategi:

Meningkatnya kualitas dan kuantitas kerja sama dengan institusi dalam maupun luar negeri di bidang pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

BAB IV

PROGRAM DAN INDIKATOR KINERJA TAHUN 2020-2024

Berdasarkan visi, misi, tujuan dan sasaran strategis FMIPA Universitas Tadulako yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya, maka ditetapkan Sasaran Program dan Indikator Kinerja untuk menggambarkan ketercapaian indikator Sasaran Program tersebut. Secara lebih rinci dan target yang akan dicapai pada periode 2020- 2024.

A. Tujuan, Sasaran dan Program Prioritas 2020-2024

Pada bab sebelumnya telah dideskripsikan tujuan Strategis FMIPA UNTAD secara detail, berikut adalah lima pokok rumusan prioritas untuk periode pertama, yaitu tahun 2020-2024:

1. Meningkatkan mutu dan relevansi pendidikan bertaraf internasional di bidang matematika dan sains serta terapannya berwawasan lingkungan Wallacea
2. Menghasilkan lulusan di bidang matematika dan sains serta terapannya yang berdaya saing internasional.
3. Menghasilkan karya penelitian yang inovatif dan bermutu di bidang matematika dan sains serta terapannya berwawasan lingkungan Wallacea.
4. Menerapkan hasil penelitian dalam pengabdian kepada masyarakat untuk meningkatkan kesejahteraan dan kemandirian masyarakat.
5. Meningkatkan kerja sama yang berkelanjutan dengan institusi pemerintah dan swasta baik lokal, regional, nasional dan internasional dalam mengembangkan Tri Dharma Perguruan Tinggi.

Rumusan pokok prioritas sasaran strategis FMIPA UNTAD tahun 2020-2024 adalah sebagai berikut:

1. Peningkatan mutu dan relevansi pendidikan bertaraf internasional di bidang matematika dan sains serta terapannya berwawasan lingkungan Wallacea
2. Dihasilkan lulusan di bidang matematika dan sains serta terapannya yang berdaya saing internasional.
3. Dihasilkan karya penelitian yang inovatif dan bermutu di bidang matematika dan sains serta terapannya berwawasan lingkungan Wallacea
4. Diterapkan hasil penelitian dalam pengabdian kepada masyarakat untuk meningkatkan kesejahteraan dan kemandirian masyarakat
5. Peningkatan kerja sama yang berkelanjutan dengan institusi pemerintah dan swasta baik lokal, regional, nasional dan internasional dalam mengembangkan Tri Dharma Perguruan Tinggi.

Rumusan pokok sasaran program prioritas FMIPA UNTAD tahun 2020-2024 adalah:

1. Meningkatnya mutu dan relevansi pendidikan di FMIPA Universitas Tadulako, dalam rangka percepatan masa studi mahasiswa;
2. Meningkatnya kualitas kelembagaan di FMIPA Universitas Tadulako;
3. Meningkatnya kesejahteraan dan kemandirian sumber daya di FMIPA melalui penerapan hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat;
4. Meningkatnya karya penelitian yang inovatif dan bermutu; dan
5. Terwujudnya tata kelola yang baik dalam mengembangkan Tri Dharma Perguruan Tinggi.

Sasaran Program prioritas pengembangan FMIPA Universitas Tadulako tahun 2020-2024 dikemukakan sebagai berikut:

Tabel 5.1 Sasaran Program prioritas pengembangan FMIPA Universitas Tadulako tahun 2020-2024

Sasaran Program	Pengembangan Program
A. Meningkatnya mutu dan relevansi pendidikan mahasiswa FMIPA Universitas Tadulako	1. Peningkatan Rasio Afirmasi
	2. Peningkatan jumlah mahasiswa yang berwirausaha
	3. Peningkatan mahasiswa lulus tepat waktu
	4. Peningkatan lulusan mahasiswa per mata kuliah
	5. Peningkatan persentase lulusan bersertifikasi kompetensi dan profesi
	6. Peningkatan persentase lulusan yang langsung bekerja
	7. Peningkatan jumlah mahasiswa berprestasi
	8. Peningkatan kualitas input, proses, dan output (lulus tepat waktu)
	9. Peningkatan Angka Partisipasi Kasar (APK)
	10. Peningkatan prestasi mahasiswa farmasi lulus PPG
	11. Peningkatan jumlah pertukaran mahasiswa
	12. Peningkatan jumlah mahasiswa internasional
	13. Peningkatan jumlah mata kuliah yang diterapkan program studi dengan <i>system online/blended learning</i>
	14. Peningkatan jumlah mahasiswa penerima beasiswa
	15. Peningkatan jumlah mahasiswa yang mengikuti kompetisi nasional/internasional bidang penalaran, kreativitas, minat dan bakat
	16. Peningkatan jumlah organisasi mahasiswa yang melaksanakan program pemberdayaan
	17. Peningkatan jumlah mahasiswa yang dilatih kaderisasi, pembinaan dan pengembangan karakter mahasiswa, organisasi dan kepemimpinan mahasiswa
	18. Peningkatan jumlah mahasiswa yang memperoleh pelatihan wawasan kebangsaan
	19. Peningkatan jumlah mahasiswa yang mengikuti

	pelatihan pencegahan paham radikal
	20. Pengembangan kemampuan berbahasa asing menyambut <i>ASEAN community</i>
	21. Lamanya waktu tunggu lulusan mendapatkan pekerjaan pertama
	22. Jumlah lulusan yang mengisi <i>tracer study</i>
	23. Jumlah stakeholder yang mengisi <i>tracer study</i>
	24. Peningkatan jumlah prodi yang melakukan reorientasi kurikulum
	25. Peningkatan jumlah mata kuliah yang memiliki kelengkapan perangkat pembelajaran
	26. Peningkatan jumlah mata kuliah yang dilaksanakan secara pembelajaran SCL
	27. Peningkatan jumlah mata kuliah yang dilaksanakan secara interaktif (LMS)
B. Meningkatnya kualitas kelembagaan FMIPA Universitas Tadulako	1. Peningkatan Akreditasi Prodi menuju Akreditasi A/Unggul
	2. Peningkatan persentase Akreditasi Prodi
	3. Membangun Taman Sains dan Teknologi
	4. Pembentukan Pusat Unggulan IPTEK (PUI)
	5. Peningkatan jumlah program studi yang menerapkan SPMI
	6. Peningkatan akreditasi laboratorium
	7. Pengembangan program <i>joint degree, credit transfer</i> , dan <i>double degree</i> dalam menghadapi <i>Asean Community</i>
	8. Peningkatan jumlah program studi penyelenggara uji kompetensi
	9. Pengembangan program studi baru
	10. Pengembangan layanan program studi untuk kebutuhan industri
	11. Pengembangan sistem pengelolaan data dan informasi dosen dan tendik
	12. Peningkatan jumlah sentra bisnis
	13. Penguatan media kampus sebagai media informasi
	14. Pemberian <i>reward</i> bagi dosen dan tendik yang

	berprestasi
	15. Penguatan layanan perpustakaan berbasis IT dan <i>open access</i>
	16. Peningkatan kerja sama lembaga dan perangkat pendukung tenaga akademik /non akademik
	17. Pengembangan sistem informasi terpadu FMIPA UNTAD
	18. Peningkatan jumlah kerja sama pendidikan dengan instansi/mitra lain
C. Meningkatnya kesejahteraan dan kemandirian sumber daya di FMIPA melalui penerapan hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat	1. Peningkatan jumlah dosen berkualifikasi S3
	2. Peningkatan jumlah dosen bersertifikat pendidik
	3. Peningkatan jumlah dosen dengan jabatan lektor kepala
	4. Peningkatan jumlah dosen dengan jabatan guru besar
	5. Pengembangan jumlah dosen bereputasi internasional
	6. Optimalisasi rasio dosen terhadap mahasiswa
	7. Peningkatan jumlah pertukaran dosen
	8. Pengadaan perangkat pengelola data dan komunikasi
	9. Pengembangan/pembangunan/rehabilitasi sarana-prasarana gedung perkuliahan/kantor
	10. Pengadaan peralatan dan fasilitas perkantoran
	11. Peningkatan jumlah operasional layanan perkantoran unit kerja
	12. Peningkatan jumlah layanan tata usaha pimpinan
	13. Peningkatan jumlah dokumen rekomendasi kebijakan peningkatan karir SDM FMIPA UNTAD
	14. Peningkatan jumlah usulan angka kredit dosen dan tendik yang dinilai
	15. Peningkatan jumlah dosen yang mengikuti riset untuk peningkatan karir
	16. Peningkatan jumlah dosen dan tendik yang mengikuti peningkatan kompetensi
	17. Peningkatan jumlah dosen dan tendik yang meraih prestasi nasional/internasional

	18. Peningkatan jumlah dosen penerima beasiswa S3 dalam dan luar negeri
	19. Peningkatan jumlah dosen yang mengikuti pendidikan non gelar
	20. Peningkatan jumlah dosen yang berkompeten mendukung industri 4.0
	21. Peningkatan jumlah dosen berkemampuan bahasa asing menyambut <i>ASEAN Community</i>
	22. Peningkatan jumlah laboran dan teknisi bersertifikasi
	23. Peningkatan jumlah kualifikasi pendidikan tendik S1 dan S2
	24. Jumlah tenaga kependidikan melalui pelatihan sesuai tugas dan fungsi
	25. Peningkatan kapasitas SDM pada setiap unit layanan untuk mendukung sistem layanan prima berbasis <i>online</i>
	26. Jumlah sarana dan prasarana layanan dan pendukung akademik (gedung kuliah, listrik, internet, gedung lab dan peralatannya)
	27. Penyediaan dan pembangunan sarana-prasarana kemahasiswaan (<i>sport center</i> , sekretariat lembaga kemahasiswaan, sarana olahraga dan seni)
	28. Pengembangan pusat pembinaan kreatifitas mahasiswa.
D. Meningkatnya karya penelitian yang inovatif dan bermutu	1. Peningkatan jumlah publikasi nasional dan internasional
	2. Peningkatan jumlah KI yang didaftarkan
	3. Peningkatan jumlah sitasi karya ilmiah
	4. Peningkatan jumlah jurnal bereputasi terindeks
	5. Peningkatan jumlah penggunaan dana masyarakat untuk penelitian
	6. Peningkatan jumlah penelitian yang dimanfaatkan masyarakat
	7. Peningkatan jumlah <i>prototype</i> R and D
	8. Peningkatan jumlah <i>prototype</i> industri
	9. Peningkatan jumlah rekomendasi kebijakan pengembangan kawasan sains dan teknologi dan

	lembaga penunjang lainnya
	10. Pembentukan unit inkubator teknologi
	11. Peningkatan jumlah penelitian oleh dosen di FMIPA
	12. Peningkatan jumlah pengabdian kepada masyarakat
	13. Peningkatan jumlah kolaborasi riset dan joint publikasi
	14. Peningkatan jumlah konferensi internasional yang berorientasi pada publikasi bereputasi
	15. Peningkatan jumlah unit siaga bencana
	16. Peningkatan jumlah penelitian kerja sama dengan instansi/mitra lain
	17. Peningkatan jumlah PkM kerja sama dengan instansi/mitra lain
	18. Peningkatan jumlah mahasiswa yang terlibat dalam penelitian dan PkM dosen
	19. Peningkatan jumlah produk inovasi
E. Terwujudnya tata kelola yang baik dalam mengembangkan Tri Dharma Perguruan Tinggi.	1. Mendukung meningkatkan/mempertahankan opini penilaian laporan keuangan oleh auditor publik tingkat Universitas
	2. Peningkatan persentase serapan anggaran
	3. Peningkatan jumlah dokumen perencanaan, penganggaran, monitoring, laporan keuangan, dokumen hukum, humas, dan kerja sama
	4. Peningkatan jumlah layanan pengelolaan aset BMN
	5. Peningkatan jumlah layanan kepegawaian
	6. Peningkatan jumlah dokumen RKA
	7. Peningkatan jumlah laporan kinerja institusi
	8. Penguatan fungsi pengawasan akademik dan non akademik melalui monev dan audit mutu internal (AMI)
	9. Peningkatan jumlah dokumen layanan mutasi jabatan dan administrasi, disiplin dan pemberhentian

	10. Peningkatan jumlah dokumen layanan reformasi birokrasi
--	--

B. Indikator Kinerja

Berdasarkan 101 pengembangan program di atas, maka dibentuk sebanyak 217 indikator kinerja untuk menggambarkan ketercapaian Sasaran Program pengembangan FMIPA UNTAD tersebut. Berikut dipaparkan secara lebih rinci target yang akan dicapai pada periode 2020-2024.

Tabel 5.2 Rincian target indikator kinerja 2020-2024

No	Indikator Kinerja	Target				
		2020	2021	2022	2023	2024
A.	Mutu dan relevansi pendidikan di FMIPA Universitas Tadulako					
A.1	Rasio afirmasi	11,0	11,5	12,0	12,5	13,0
	Capaian : 54 % (418/4852= 8,61 %) Afirmasi UNTAD : 12 %	5,61	(8,61) 75%			
A.2	Jumlah mahasiswa yang berwirausaha	20	30	40	50	60
	Capaian : 117%					
	1 ayam nasu palekko ervina					
	2 lugo yes azwar					
	3 agshella elok					
	4 siti murniasih					
	5 putri rindayani					
	6 muh. Amri					
	7 tadulako drinks (pempek Palembang)					
	8 muh. Ilham					
	9 adnan					
	10 triputri					
	11 sostel evita tiara maharani					
	12 nurhidayanti dg. S.	35	35 (117%)			
	13 emil salim					
	14 bakso bakar hardianty					
	15 juniarti cicilia elisabeth					
	16 maria fransiska sepe					
	17 vilia sandra					
	18 west food tadulako rizky faradila tanriono					
	19 Amrin					
	20 Moh. Farid					
	21 Sitti Rahma Ramadani					
	22 Anakuntad Clothing Jihadil Arsyi					
	23 Physics Student Creative Muh. Vahri					
	Ilham Achil Maulana					

	24 Agrian Candrika U. 25 3R Pharmacy Moh. Rifaldi F. 26 Arif Rahman 27 Reza Afriano 28 Rats Palu I Made Aleksandi P. 29 Hidroponik TG19 Rama Alqifari 30 Mujahid 31 Bambang 32 Hidroponik Physics16 Dina Surianti 33 Fatma 34 Putriani 35 Suarni																																
A.3.1	Persentase lulusan bersertifikat kompetensi Capaian : 107,44%	50,5 60	60,5 65	70,5	75,5	80,0																											
A.3.2	Persentase lulusan bersertifikat profesi Capaian : 107,44%	50,5 60	60,5 65	70,5	75,5	80,0																											
A.4	Persentase lulusan yang langsung bekerja Capaian : 433,64% Menurut data tracerstudy : 54,52 % (Tracers Study 2021 untuk alumni 2019) https://tracerstudy.untad.ac.id/tracerstudy	12,5	14	16	18	20																											
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Setelah lulus kuliah, apa aktivitas Anda sekarang?</th> </tr> <tr> <th>Uraian</th> <th>Persentase (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Bekerja/Sesekali bekerja (karyawan/kantor)</td> <td>54,51</td> </tr> <tr> <td>Berwirausaha</td> <td>0,00</td> </tr> <tr> <td>Belum/Tidak bekerja</td> <td>30,9</td> </tr> </tbody> </table>	Setelah lulus kuliah, apa aktivitas Anda sekarang?		Uraian	Persentase (%)	Bekerja/Sesekali bekerja (karyawan/kantor)	54,51	Berwirausaha	0,00	Belum/Tidak bekerja	30,9	54,52	60,71																				
Setelah lulus kuliah, apa aktivitas Anda sekarang?																																	
Uraian	Persentase (%)																																
Bekerja/Sesekali bekerja (karyawan/kantor)	54,51																																
Berwirausaha	0,00																																
Belum/Tidak bekerja	30,9																																
A.5	Jumlah mahasiswa berprestasi Capaian : 40%	50	70	90	100	125																											
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Nama</th> <th>NIM</th> <th>Prestasi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nur Asita</td> <td>G70118042</td> <td rowspan="7">Lolos Proposal Pkm</td> </tr> <tr> <td>Mohammad Riyaldi</td> <td>G30118005</td> </tr> <tr> <td>Moh Yusuf</td> <td>G40118003</td> </tr> <tr> <td>Wesly Melaha</td> <td>G70118035</td> </tr> <tr> <td>Tri Putri Andayani Suaib</td> <td>G50118008</td> </tr> <tr> <td>Moh Jusman</td> <td>G50118016</td> </tr> <tr> <td>Natasya Fridian Aprilia</td> <td>G30118013</td> </tr> <tr> <td>Syaprudin Penda</td> <td>G10119021</td> <td>Peringkat 1 Pilmapres Tingkat FMIPA</td> </tr> <tr> <td>Yayang Matira</td> <td>G50118060</td> <td>Peringkat 2 Pilmapres Tingkat FMIPA</td> </tr> <tr> <td>Rian Aristiawan</td> <td>G40118053</td> <td>Peringkat 3 Pilmapres Tingkat FMIPA</td> </tr> </tbody> </table>	Nama	NIM	Prestasi	Nur Asita	G70118042	Lolos Proposal Pkm	Mohammad Riyaldi	G30118005	Moh Yusuf	G40118003	Wesly Melaha	G70118035	Tri Putri Andayani Suaib	G50118008	Moh Jusman	G50118016	Natasya Fridian Aprilia	G30118013	Syaprudin Penda	G10119021	Peringkat 1 Pilmapres Tingkat FMIPA	Yayang Matira	G50118060	Peringkat 2 Pilmapres Tingkat FMIPA	Rian Aristiawan	G40118053	Peringkat 3 Pilmapres Tingkat FMIPA	9	28			
Nama	NIM	Prestasi																															
Nur Asita	G70118042	Lolos Proposal Pkm																															
Mohammad Riyaldi	G30118005																																
Moh Yusuf	G40118003																																
Wesly Melaha	G70118035																																
Tri Putri Andayani Suaib	G50118008																																
Moh Jusman	G50118016																																
Natasya Fridian Aprilia	G30118013																																
Syaprudin Penda	G10119021	Peringkat 1 Pilmapres Tingkat FMIPA																															
Yayang Matira	G50118060	Peringkat 2 Pilmapres Tingkat FMIPA																															
Rian Aristiawan	G40118053	Peringkat 3 Pilmapres Tingkat FMIPA																															

	Rafiqa Wulandari	G10119008	KNMIPA Tingkat Wilayah Yang Lolos Pada Tahap Nasional					
	Jeylani Putra	G70120004	Juara 2 Lomba Herbarium PIMFI					
	Neevie Agustina	G70120008						
	Dhea Aulia Putri	G70120001						
	Thendy Abdul Arief	G70118114	JUARA 2 CSE PIMFI					
	Helmiya Hamid	G30118058	Pemenang Hibah Penelitian Dalam Program Indofood Riset Nugraha.					
	TRI PUTRI ANDAYANI SUAIB	G50118008	PESERTA PIMNAS KE 34					
	PUJA LESTARI MARULU	G50118054						
	MURNIYATI	G30119005						
	Tim Mahasiswa Statistika	2021	Storytelling Competition/ Storyline, Data Science Indonesia, Juara 4					
	Irdayanti		3rd International Seminar on Science and Technology an. Irdayanti					
	Nurfitri Maulida Suaib		3rd International Seminar on Science and Technology an. Nurfitri Maulida Suaib					
	Nurul Anisa		3rd International Seminar on Science and Technology an. Nurul Anisa.					
	Tim Mahasiswa Statistika		Statistics Competition "Get Million of Skills With Statistics"					
A.6.1	Rata-rata lama masa studi S1			4,7	4,6	4,4	4,2	4,0
	Nama Prodi	Masa Studi (Tahun Akademik)						
		2019	2020	2021				
	Biologi	4,68	4,45	4,96				
	Farmasi	4,45	4,96	4,88				
	Fisika	4,74	4,68	5,31				
	Kimia	4,64	4,81	4,94				
	Matematika	4,90	4,78	5,37				
	Statistika	4,76	4,69	5,05				

	Geofisika								
	Rata-Rata Fakultas	4,69	4,73	5,09					
A.6.2	Rata-rata IPK lulusan S1				3,10	3,20	3,30	3,40	3,45
	Nama Prodi	IPK (Tahun Akademik)							
		2019	2020	2021					
	Biologi	3,32	3,43	3,40					
	Farmasi	3,32	3,24	3,29					
	Fisika	3,31	3,45	3,35					
	Kimia	3,33	3,38	3,40					
	Matematika	3,37	3,38	3,33					
	Statistika	3,37	3,36	3,36					
	Geofisika								
	Rata-Rata Fakultas	3,34	3,37	3,35					
A.6.3	Persentase mahasiswa penerima beasiswa				20	40	50	60	70
	Capaian : 142,1 % (135/439=30,75) Jumlah Mahasiswa baru FMIPA 2021 : 439 Total 135 KIP SMMPTN : 44 KIP SBMPTN : 61 KIP SNMPTN : 30 KIP usulan masyarakat : 0				28,42	30,75			
A.6.4	Persentase mahasiswa lulus tepat waktu				50,5	60,5	70,5	75,5	80,0
	Capaian: 60,63 % Jumlah lulusan tepat waktu tahun akademik 2021								
	Prodi	Jumlah mahasiswa angkatan 2017	Jumlah lulus	Persen kelulusan tepat waktu (%)					
	Kimia	87	24	27,59					
	Biologi	81	25	30,86					
	Farmasi	221	117	52,94					
	Statistika	101	21	20,79					
	Fisika	54	2	3,70					
	Matematika	56	16	28,57					
	Jumlah	544	205	37,68					
A.7	Angka Partisipasi Kasar (APK)				25,05	27,50	30,10	34,50	37,0
	Capaian : 0,62 % Jumlah Siswa Baru FMIPA 2021 : 439 Capaian : 439/260.184 Data BPS usia 20-24 tahun 2021 di Sulawesi Tengah : 260.184				0,18	0,17			
A.8	Persentase mahasiswa yang lulus Profesi Apoteker				50,5	60,5	70,5	75,5	80,0
	Capaian : 104,20% 435/690= 63,04%				54,35	63,04			

A.9.1	Jumlah pertukaran mahasiswa	3	10	20	30	40
	Capaian : 150%	0	15			
A.9.2	Jumlah mahasiswa mengikuti program transfer kredit	2	5	8	10	20
	Capaian : 300 % Program Permata Sakti : 3 MIpa Net Fisika/Geofisika : 10 Mipa Net Biologi : 2	15	15			
A.10	Jumlah mahasiswa internasional	2	5	8	10	12
	Capaian : 0 %	0	0			
A.11	Jumlah mata kuliah yang diterapkan program studi dengan PJJ	70	95	115	130	150
	Capaian : 545,26% (PJJ dalam perguruan tinggi) Prodi Fisika : 91 Prodi Geofisika : 57 Prodi Matematika : 73 Prodi Kimia : 49 Prodi Biologi : 84 Prodi Statistika : 45 Prodi Farmasi : 119 Total 518 Capaian : 42,11% (PJJ Lintas Perguruan Tinggi) Fisika : 1 Statistika : 14 Matematika : 12 Kimia : 12 Biologi : 1	473; 2	545,26; 42,11			
A.12.1	Jumlah mahasiswa penerima bantuan Bidikmisi	300	350	380	400	500
	Capaian : 8,29 %	29	29			
A.12.2	Jumlah mahasiswa penerima beasiswa Afirmasi Pendidikan Tinggi (Adik)	10	15	17	19	20
	Capaian : 13,33 % 1 mahasiswa Prodi Kimia	1	2			
A.12.3	Jumlah mahasiswa penerima beasiswa dan bantuan biaya pendidikan PPA	200	250	300	350	400
	Capaian : 22 % Beasiswa dan bantuan biaya pendidikan (Kartu Indonesia Pintar)	0	55			
A.13.1	Jumlah mahasiswa yang mengikuti kompetisi bidang penalaran	100	175	225	275	400
	Capaian : 134,86% ONMIPA : 139 Mawapres : 7 Kompetisi Sobat Bumi : 90	206	236			
A.13.2	Jumlah mahasiswa yang mengikuti kompetisi bidang kreativitas	100	175	225	275	400
	Capaian : 85,71 % Program PKM : 150 mahasiswa	110	150			

A.13.3	Jumlah mahasiswa yang mengikuti kompetisi bidang minat dan bakat	100	150	205	225	250
	Capaian : 101,33% Pensi 2021 : 13 orang Ninth Basket Ball Community : 4 Pojok statistika 35 Sanggar seni 45 Al Islah 55	17	152			
A.14	Jumlah organisasi mahasiswa yang melaksanakan program pemberdayaan	3	4	5	6	7
	Capaian : 150% Al-Islah Himafar HMTG Himafi Himastika Himatika	5	6			
A.15.1	Peningkatan jumlah mahasiswa yang dilatih kaderisasi organisasi dan kepemimpinan	100	200	300	400	500
	Capaian : 219,50% Semua Maba : 439	475	439			
A.15.2	Peningkatan jumlah mahasiswa yang dilatih pembinaan dan pengembangan karakter mahasiswa	300	500	750	1000	1500
	Capaian : 107,8 % Prodi Fisika : 39 Prodi Teknik Geofisika : 52 Prodi Farmasi : 146 Prodi Kimia : 73 Prodi Biologi : 68 Prodi Statistika : 94 Prodi Matematika : 67	519	539			
A.16	Jumlah mahasiswa yang memperoleh pelatihan wawasan kebangsaan	600	700	800	1000	1500
	Capaian : 62,71%	125	439			
A.17	Jumlah mahasiswa yang mengikuti pelatihan pencegahan paham radikal	100	150	200	300	400
	Capaian : 92,67%	50	139			
A.18	Jumlah mahasiswa berkemampuan berbahasa asing menyambut ASEAN <i>community</i>	50	100	150	300	400
	Capaian : 124%	56	124			
A.19	Waktu tunggu lulusan yang mendapat pekerjaan pertama	5,8	5,2	4,7	4,3	3
	Capaian : Lebih cepat	4,1	3,42 bulan			
A.20	Persentase lulusan yang mengisi <i>tracer study</i>	50	70	100	100	100
	Capaian : 31,81 %	20,74	112 (160%)			

	112 dari 352 https://tracerstudy.untad.ac.id/admin					
A.21	Jumlah stakeholder yang mengisi tracer study	100	200	300	400	700
	Capaian : 67,25 %	54	135			
A.22	Persentase prodi yang melakukan reorientasi kurikulum	100	100	100	100	100
	Capaian : 100 %	100	100			
A.23.1	Persentase mata kuliah yang memiliki RPS	30	50	70	100	100
	Capaian : 200 %	90	100			
A.23.2	Persentase mata kuliah yang memiliki buku ajar	20	25	30	35	40
	Capaian : 140 %	10	35			
A.24	Persentase mata kuliah yang dilaksanakan dengan pembelajaran SCL	30	50	70	100	100
	Capaian : 130 %	30	65			
A.25	Persentase mata kuliah yang dilaksanakan secara interaktif (LMS= <i>learning management system</i>)	75	80	90	100	100
	Capaian : 81,25%	32	65			
B.	Kualitas kelembagaan FMIPA Universitas Tadulako					
B.1	Jumlah program studi terakreditasi minimal Unggul	1	2	3	5	7
	Capaian : 100% (terakreditasi A)	0	2			
B.2	Jumlah program studi terakreditasi internasional	0	0	0	0	1
	Capaian : 0 %	0	0			
B.3	Jumlah taman sains dan teknologi yang yang dibangun	1	1	1	1	1
	Capaian : 100 % Kebun Jamur Tiram di Prodi Biologi	1	1			
B.4	Jumlah Pusat Unggulan dan IPTEK (PUI)	1	1	1	1	1
	Capaian : 100 % Kebun Jamur Tiram di Prodi Biologi	1	1			
B.5	Jumlah program studi menerapkan SPMI;	7	7	7	7	7
	Capaian : 100 %	7	7			
B.6	Jumlah laboratorium bersertifikat profesional	1	2	3	4	5
	Capaian : 0 %	0	0			
B.7.1	Jumlah program studi <i>joint degree</i>	0	0	0	1	1
	Capaian : 0 %	0	0			
B.7.2	Jumlah program studi <i>credit transfer</i>	1	2	3	4	5
	Capaian : 200 % Prodi Matematika Prodi Biologi Prodi Fisika Prodi Teknik Geofisika	4	4			
B.7.3	Jumlah program studi <i>double degree</i>	0	0	0	1	1
	Capaian : 0 %	0	0			
B.8	Jumlah program studi penyelenggara Uji Kompetensi	0	0	1	1	1

	Capaian : 100 %	0	0	3	3	3
B.9	Jumlah pembukaan program studi	2	3	3	3	3
	Capaian : 0 %	0	0			
B.10	Jumlah layanan program studi untuk kebutuhan industri	2	3	3	3	4
	Capaian : 33,33 % Pojoek Statistika	0	1			
B.11.1	Jumlah sistem pengelolaan data dan informasi dosen	1	1	1	1	1
	Capaian : 100 % https://kepegawaian.untad.ac.id/statistik-FMIPA.html	1	1			
B.11.2	Jumlah sistem pengelolaan data dan informasi tenaga kependidikan	1	1	1	1	1
	Capaian : 100 %	1	1			
B.11.3	Jumlah layanan dukungan manajemen	1	1	1	1	1
	Capaian : 100 %	1	1			
B.12.1	Jumlah <i>foodcourt healthy</i> kampus	1	1	1	1	1
	Capaian : 100 % Foodcourt FMIPA UNTAD	1	1			
B.12.2	Jumlah percetakan kampus	1	1	1	1	1
	Capaian : 100 % Koperasi MIPA Tadulako Sejahtera	1	1			
B.12.3	Jumlah koperasi	1	1	1	1	1
	Capaian : 100 %	1	1			
B.13	Penguatan media kampus sebagai media informasi	1	1	1	1	1
	Capaian : 100 % Koperasi MIPA Tadulako Sejahtera	1	1			
B.14	Jumlah <i>career centre</i> mahasiswa	1	1	1	1	1
	Capaian : 100 % http://www.careercenter.id/universitas-tadulako	1	1			
B.15	Jumlah pemberian <i>reward</i> bagi dosen dan tendik berprestasi per tahun	20	25	30	35	40
	Capaian : 108 % Sesuai SK Dekan FMIPA Nomor : 6260/UN28.1.28/KP/2021 tentang Penetapan Prodi/Unit Kerja Berprestasi dan Tenaga Dosen, Tendik serta Mahasiswa Jumlah Dosen : 11 orang Jumlah Tendik : 10 Orang	21	27			
B.16	Layanan perpustakaan berbasis IT dan <i>open access</i>	1	1	1	1	1
	Capaian : 1 (100 %) https://perpus.untad.ac.id/ http://lib.untad.ac.id/ http://lib.fmipa.untad.ac.id/	1	1			
B.17	Jumlah kerja sama lembaga dan perangkat pendukung tenaga akademik /non akademik	10	15	20	25	30

	Capaian : 113,33%	17	17			
B.18	Terwujudnya sistem informasi terpadu FMIPA UNTAD	1	1	1	1	1
	Capaian : 100 % https://silamipa.untad.ac.id:8443/Akademik/	1	1			
B.19	Persentase capaian Pangkalan Data Perguruan Tinggi dalam menunjang layanan administrasi	90	100	100	100	100
	Capaian : 102%	92	102			
B.20	Jumlah kerja sama pendidikan dengan instansi/mitra lain	15	20	25	30	50
	Capaian : 105 %	21	21			
C.	Kesejahteraan dan kemandirian sumber daya di FMIPA Universitas Tadulako melalui penerapan hasil penelitian dan pengabdian					
C.1	Persentase dosen berkualifikasi S3	35	40	43	47	50
	Capaian : 112,5% Jumlah Dosen Berkualifikasi S3 : 45 Jumlah Dosen FMIPA 122 (per 3 Desember 2021)	32,20	45			
C.2	Persentase dosen bersertifikat pendidik	70	73	76	80	82
	Capaian : 94,52% PNS : 63 orang NonPNS : 3 orang Tunjangan Kehormatan : 3 orang	67	69			
C.3	Persentase dosen dengan jabatan lektor kepala	35	40	43	47	50
	Capaian : 67,50% Dosen berpangkat akademik 27 orang	22,03	27			
C.4	Persentase dosen dengan jabatan guru besar	4	5	6	8	10
	Capaian : 21,25 0,85 % (1 : 118)	0,85	3 (60%)			
C.5	Jumlah dosen bereputasi internasional	7	15	20	25	30
	Capaian : 140% 1. Prof. Dr. Ramadanil 2. Prof. Ir Darmawati Darwis, Ph.D 3. Apt. Syariful Anam, Ph.D 4. Dr. I Nengah Suwastika 5. Dr. Annawati 6. Fahri, M.Si. 7. Prof. M. Sulaiman Zubair, Ph.D. 8. Dr. Erwin Abd. R. 9. Elisa Sesa, Ph.D. 10. Junaidi, Ph.D. 11. Dr. Wayan Sudarsana 12. Dra. Rina Rationingsih 13. Drs. Agus Indra Jaya 14. Dr. Musjaya M Guli 15. Dr. Muhammad Rusydi	10	21			

	16. Dr Yuliet 17. Dr. Sabham 18. Drs. Abdullah MT 19. Syahrul Ulum M.Si, Ph.D 20. Dr. Nismayanti A 21. Dr. Efendi R					
C.6	Rasio dosen terhadap mahasiswa	1:29	1:28	1:27	1:26	1:25
	Capaian : Melampaui Target Jumlah Mahasiswa FMIPA 2021 : 2640 Jumlah Dosen FMIPA 2021 : 122	1 : 22	1 : 22			
C.7	Jumlah pertukaran dosen	1	2	2	5	5
	Capaian : 0 %	0	0			
C.8	Jumlah perangkat pengelola data dan komunikasi	1	1	1	1	1
	Capaian : 100 % https://silamipa.untad.ac.id:8443/Akademik/	1	1			
C.9	Jumlah pembangunan/rehabilitasi sarana-prsarana gedung perkuliahan/kantor	1	1	1	1	1
	Capaian : 100 % 1. Pembangunan Lab. Farmasi 2. Rehabilitasi bangunan pasca gempa (Prodi Kimia, Prodi Fisika, Prodi Matematika, Prodi Statistika, Prodi Biologi, Prodi Geofisika, Gedung Dekanat FMIPA)	1	1			
C.10	Jumlah peralatan dan fasilitas perkantoran (paket)	7	7	7	7	7
	Capaian : 100 %	7	2			
C.11	Jumlah operasional layanan perkantoran unit kerja (paket)	7	7	7	7	7
	Capaian : 100 %	7	7			
C.12	Jumlah layanan tata usaha	7	7	7	7	7
	Capaian : 100 %	7	7			
C.13	Jumlah dokumen rekomendasi kebijakan peningkatan karir SDM FMIPA UNTAD	1	2	3	3	4
	Capaian : 200 % 1. Peraturan Rektor UNTAD No 9 tahun 2016 tentang Pengembangan karir SDM Untad 2. Renstra FMIPA UNTAD	2	2			
C.14.1	Jumlah usulan angka kredit dosen yang dinilai	30	40	50	60	70

	Capaian : 40 % Dosen PNS : 1. Prof. Dr. Ramadanil, M.Si (Guru Besar IVE) 2. Prof. Ir. Darmawati Darwis, M.Si., P.hD (guru besar) 3. Prof. Sulaiman Zubair, M.Si., P.hD 4. Iut Triutammi, S.Si., M.Si (Lektor) 5. Wa Ode Sitti Musnina (Asisten Ahli) 6. Juni Wijayanti Puspita, M.Si. (asisten Ahli) 7. Evi Sulastri, M.Si., Apt. (Lektor) 8. Resnawati, M.Si. (lektor) 9. Lilies Handayani (lektor) 10. Fadrijani, M.Si (lektor) 11. Muh Fajrin, M.Si (asisten ahli) 12. Imam Setiawan (asisten ahli) Dosen BLU : 13. Amelia Rumi, M.Sc., Apt. (lektor) 14. Desi Lusianti, M.Si. (Asisten Ahli) 15. Nasriah Nacong, M.Si. (Asisten Ahi) 16. Andri, M.Sc. (Asisten Ahli)	10	16			
C.14.2	Jumlah usulan angka kredit tenaga kependidikan yang dinilai	20	30	40	45	50
	Capaian : 0 % Tendik : 0	0	0			
C.15	Jumlah dosen yang mengikuti riset untuk peningkatan karir	15	20	25	30	40
	Capaian : 35 % Apt. Armini Syamsidi, M.Si. Apt. M. Sulaiman Zubair, Ph.D Darmawati Darwis, Ph.D. Dra. Rina Ratianingsih, M.Si Prof. Dr. Ramadhanil P Fahri, M.Si Dr. I Wayan Sudarsana	4	7			
C.16.1	Jumlah dosen yang mengikuti peningkatan kompetensi	10	20	30	40	50
	Capaian : 105 % Apt. Armini S., M.Si. Riset Biologi 3 Orang Farmasi : 7 Matematika : 2 Statistik : 2 Fisika : 2 Kimia : 4 Teknik Geofisika : 1	18	21			
C.16.2	Jumlah tenaga kependidikan yang mengikuti peningkatan kompetensi	1	2	3	3	4

	Capaian : 50 % Diharnaini, S.Pd.	1	1			
C.17.1	Jumlah dosen yang meraih prestasi nasional/internasional	1	5	10	15	20
	Capaian : 0 %	0	0			
C.17.2	Jumlah tenaga kependidikan yang meraih prestasi nasional/internasional	1	1	1	1	1
	Capaian : 0 %	0	0			
C.18.1	Jumlah dosen penerima beasiswa S3 dalam negeri	3	5	10	15	20
	Capaian : 120 % 1. Hartayuni, M.Si. 2. Mirzan, M.Si. 3. Yuliet, M.Si., Apt. 4. Nur Akhirawati, M.Si. 5. Juni W., M.Si. 6. Eni Yuniati, M.Si.	8	6			
C.18.2	Jumlah dosen penerima beasiswa S3 luar negeri	3	5	10	15	20
	Capaian : 80% 1. Dedi Farhamsa, M.Si. 2. Safaruddin, M. FarKlin., M.Epid, Apt. 3. Yonelian Yuyun, M.Si., Apt.	4	4			
C.19	Jumlah dosen mengikuti pendidikan non gelar	1	2	3	3	4
	Capaian : 600 % Dosen yang mengikuti Prajabatan : 12 orang	12	12			
C.20	Jumlah dosen yang berkompeten mendukung industri 4.0	5	10	15	20	30
	Capaian : 100 % 1. Prof. Ir. Darmawati D., Ph.D. 2. Yutdam M., M.Si. 3. Dr. Wayan S. 4. Dr. Umrah 5. Prof Ramadanil 6. Prof. M. Sulaiman Z., Ph.D. 7. Rina R., M.Si. 8. Dr. Indriani 9. Jamaluddin, M.Si. 10. Eni Yuniati, M.Si.	10	10			
C.21	Jumlah dosen berkemampuan berbahasa asing menyambut ASEAN <i>community</i>	20	30	40	45	50
	Capaian : 313 %	94	94			
C.22.1	Jumlah laboran tersertifikasi	1	3	5	7	10
	Capaian : 33% Diharnaini, S.Pd.	1	1			
C.22.2	Jumlah teknisi tersertifikasi	1	2	3	3	4
	Capaian : 0 %	0	0			
C.23.1	Jumlah kualifikasi pendidikan tendik S1	5	6	7	8	9

	Capaian : 750 % Total S1 : 45 PNS : 11 orang BLU : 34 orang D3 : 4 orang SMA : 8 orang SMP : 2 orang		45			
C.23.2	Jumlah kualifikasi pendidikan tendik S2	1	2	3	3	4
	Capaian : 200 % 3. H. Arifuddin, S.Pd. M.Si. 4. Abd. Mujib, S.Pd. MM. 5. Rahmahhayati P, SE., MM. 6. Mutmainnah, S.Si., M.Si.	4	4 (200%)			
C.24	Jumlah tenaga kependidikan melalui pelatihan sesuai tugas dan fungsi	5	10	15	20	25
	Capaian : 650 % Tendik (pelatihan persuratan) dan laboran (pelatihan laboran)	65	65			
C.25	Program kapasitas SDM pada setiap unit layanan untuk mendukung sistem layanan prima berbasis <i>online</i>	20	30	40	45	50
	Capaian : 73,33 % <i>Kompre, Seminar proposal, seminar hasil, bebas lab, bebas perpustakaan, wisuda, KKN, absen dosen, LMS, Praktikum, Bayar UKT dst (Web FMIPA)</i>	22	22			
C.26	Jumlah sarana dan prasarana layanan dan pendukung akademik (gedung kuliah, listrik, internet, gedung lab dan peralatannya)	20	30	40	45	50
	Capaian : 186,67 % 53 + 3 ruang di lab. Baru Farmasi	56	56			
C.27	Penyediaan dan pembangunan sarana-prasarana kemahasiswaan (<i>sport center, sekretariat lembaga kemahasiswaan, sarana olahraga dan seni</i>)	1	2	3	3	4
	Capaian Penyediaan : 250 % Capaian Pembangunan baru : 0 %	5; 0	5; 0			
C.28.1	Pengembangan pusat pembinaan kreatifitas di bidang robotika	1	1	1	1	1
	Capaian : 100 % Prodi Fisika, dosen dan mahasiswa	1	1			
C.28.2	Pengembangan pusat pembinaan kreatifitas di bidang seni dan pertunjukan	1	1	1	1	1
	Capaian : 100 % Sanggar Seni STATIS FMIPA UNTAD	1	1			
C.28.3	Pengembangan pusat pembinaan kreatifitas di bidang olahraga	1	2	3	3	4
	Capaian : 100 % UKOF Science Sports FMIPA UNTAD	1	2			

D.	Karya penelitian yang inovatif dan bermutu					
D.1.1	Jumlah publikasi nasional	200	300	400	500	600
	Capaian : 33 %	187	99			
D.1.2	Jumlah publikasi internasional	100	200	300	400	500
	Capaian : 35,5 %	101	71			
D.2.1	Jumlah Kekayaan Intelektual yang didaftarkan	11	12	13	14	15
	Capaian : 16,67 %	2	2			
D.2.2	Jumlah paten yang didaftarkan	2	3	5	7	9
	Capaian : 0 %	0	0			
D.2.3	Jumlah paten yang diakui (<i>granted</i>)	1	2	3	4	5
	Capaian : 0 %	0	0			
D.3	Jumlah sitasi karya ilmiah	100	200	300	400	500
	Capaian : 337 %	674	674			
D.4.1	Jumlah jurnal terindeks nasional	4	5	6	7	8
	Capaian : 100 %					
	1 Jurnal Farmasi Galenika (Galenika Journal of Pharmacy) (e-Journal), E-ISSN: 2442-8744 / p-ISSN: 2442-7284 (Sinta 3)					
	2 Natural Sciences: Jurnal of Science and Technology [eISSN : 2541-1969 pISSN : 2338-0950] (Sinta 4)					
	3 KOVALEN: Jurnal Riset Kimia (Sinta 4)	5	5			
	4 Biocelbes, E-ISSN: 2580-5991 / P-ISSN: 1978-6417 (Sinta 5)					
	5 Jurnal Ilmiah Matematika dan Terapan adalah peer reviewed jurnal berISSN 2540766X (online); 18298133 (print) (Sinta 4)					
D.4.2	Jumlah jurnal terakreditasi nasional	4	5	6	7	8
	Capaian : 100 %	5	5			
D.4.3	Jumlah jurnal terindeks internasional	1	2	3	7	8
	Capaian : 0 %	0	0			
D.4.4	Jumlah jurnal ber- <i>impact factor</i> internasional	0	0	1	2	3
		0	0			
D.5	Persentase penggunaan dana masyarakat untuk penelitian	12	14	16	18	20
	Capaian : 66 % 430.000.000 : 4.935.481.000	7,92	8,72			
D.6	Jumlah penelitian yang dimanfaatkan masyarakat	10	15	20	25	30
	Capaian : 66,67%					
	Dr. Umrah					
	M. Sulaiman Zubair, Ph.D					
	Dr. I Nengah Suwastika, M.Sc.					
	Dra. Rina Ratianingsih, M.Si.	8	10			
	Dr. M. Rusydi					
	Junaidi, P.hD.					
	Dr. Rustan Efendi					

	Drs. Abdullah, MT. Dr. I Wayan Sudarsana Drs. Agus Indra Jaya					
D.7	Jumlah <i>prototype</i> R dan D	1	1	1	1	1
	Capaian : 0 %	0	0			
D.8	Jumlah <i>prototype</i> industri	1	1	1	1	1
	Capaian : 0 %	0	0			
D.9	Jumlah rekomendasi kebijakan pengembangan kawasan sains dan teknologi dan lembaga penunjang lainnya	1	1	1	1	1
	Capaian : 0 %	0	0			
D.10	Jumlah unit inkubator teknologi yang dikembangkan	1	2	3	4	5
	Capaian : 100 % Dr. Umrah Apt. Alwiyah M., M.Si.: Apotek	2	2			
D.11.1	Jumlah penelitian oleh dosen di FMIPA	30	40	50	60	70
	Capaian : 147,5 % Simlitabmas : 4 baru, 4 Lanjutan Sipenaemas : 7 Mandiri, 26 Pembinaan, 18 Unggulan	47	59			
D.11.2	Jumlah <i>prototype</i> yang laik industri bidang energi dan transportasi	1	1	1	1	1
	Capaian : 0 %	0	0			
D.11.3	Jumlah <i>prototype</i> yang laik industri bidang pangan, kesehatan, dan obat	1	1	1	1	1
	Capaian : 200 % Dr. Umrah M. Sulaiman Zubair, Ph.D	2	2			
D.11.4	Jumlah <i>prototype</i> yang laik industri bidang Hankam dan TIK	1	1	1	1	1
	Capaian : 0 %	0	0			
D.11.5	Jumlah <i>prototype</i> yang laik industri bidang bahan baku dan material maju	1	1	1	1	1
	Capaian : 100 % Darmawati Darwis, Ph.D.(silikon)	1	1			
D.12.1	Jumlah pengabdian kepada masyarakat	20	30	40	50	70
	Capaian : 323,3 % Sipenaemas : 82 judul mandiri, 13 program kompetitif Simlitabmas : 2 judul	97	97			
D.12.2	Jumlah <i>prototype</i> yang laik industri bidang energi dan transportasi	1	1	1	1	1
	Capaian : 0 %	0	0			
D.12.3	Jumlah <i>prototype</i> yang laik industri bidang pangan, kesehatan, dan obat	1	1	1	1	1

	Capaian : 100 %	1	1			
D.12.4	Jumlah <i>prototype</i> yang laik industri bidang Hankam dan TIK	1	1	1	1	1
	Capaian : 0 %	0	0			
D.12.5	Jumlah <i>prototype</i> yang laik industri bidang bahan baku dan material maju	1	1	1	1	1
	Capaian : 100 %	1	1			
D.12.6	Jumlah desa binaan	7	7	7	7	7
	Capaian : 114,28 %	7	8			
D.13	Jumlah kolaborasi riset dan join publikasi internasional	2	4	6	8	10
	Capaian : 175 % Darmawati D., P.hD. Junaidi, P.hD. Dr. I Nengah S., M.Sc. Apt. M. Sulaiman Z., P.hD. Prof. Dr. Ramadanil Dr. Annawati Fahri, M.Si.	7	7			
D.14	Jumlah konferensi internasional yang berorientasi pada publikasi bereputasi	1	1	1	1	1
	Capaian : 200 % Yang dilaksanakan ISST2 dan ICOBB	2	2			
D.15	Jumlah unit siaga bencana	2	3	4	5	6
	Cpaian : 33,33 % Ada voluntary	1	1			
D.16	Jumlah penelitian kerja sama dengan instansi/mitra lain	10	20	30	40	50
	Capaian : 10 % Dr. M. Rusydi dan Yutdam Mudin, M.Si.	1	2			
D.17	Jumlah PkM kerja sama dengan instansi/mitra lain	10	20	30	40	50
	Capaian : 30 % BPOM RS Pendidikan UNTAD Puskesmas IAI HAGI BPS	6	6			
D.18.1	Jumlah mahasiswa yang terlibat dalam penelitian dosen	50	70	90	110	130
	Capaian : 177,14 %	104	124			
D.18.2	Jumlah mahasiswa yang terlibat dalam PkM dosen	50	70	90	100	150
	Capaian : 265,71%	167	186			
D.19.1	Jumlah produk inovasi di bidang energi	1	1	1	1	1

	Capaian : 200 % Biogas Sel surya organik	2	2			
D.19.2	Jumlah produk inovasi di bidang transportasi	0	0	0	0	1
	Capaian : 100 %	0	0			
D.19.3	Jumlah produk inovasi di bidang pangan	1	1	1	1	1
	Capaian : 100 %	1	1			
D.19.4	Jumlah produk inovasi di bidang kesehatan dan obat	3	3	3	3	3
	Capaian : 33,33 %	1	1			
D.19.5	Jumlah produk inovasi di bidang Hankam	1	1	1	1	1
	Capaian : 0 %	0	0			
D.19.6	Jumlah produk inovasi di bidang Teknologi Informasi dan Komunikasi	1	1	1	1	1
	Capaian : 0 %	0	0			
D.19.7	Jumlah produk inovasi di bidang bahan baku dan material maju	3	3	3	3	3
	Capaian : 33,33 %	1	1			
E.	Tata kelola yang baik dalam mengembangkan Tri Darma Perguruan Tinggi					
E.1.1	Opini penilaian laporan keuangan oleh BPK	WTP	WTP	WTP	WTP	WTP
		Tidak ada				
E.1.2	Opini penilaian laporan keuangan oleh Inspektorat	WTP	WTP	WTP	WTP	WTP
		Temuan dan Pembinaan	Temuan dan Pembinaan			
E.1.3	Opini penilaian laporan keuangan oleh auditor independen	WTP	WTP	WTP	WTP	WTP
		Tidak ada	Tidak ada			
E.2	Persentase serapan anggaran	90	91	92	93	95
	Capaian : 100 %	90 %	91			
E.3.1	Jumlah dokumen perencanaan, penganggaran, dan monitoring	1	1	1	1	1
	Capaian : 100 % Resntra FMIPA UNTAD	1	1			
E.3.2	Jumlah dokumen laporan keuangan Jumlah dokumen hukum, humas, dan kerja sama	1	1	1	1	1
	Capaian : 200 % 2 jenis dokumen LAKIP dan LPJ	2	2			
E.4	Jumlah layanan pengelolaan aset BMN	1	1	1	1	1
	Capaian : 100 %	1	1			
E.5	Jumlah layanan kepegawaian	1	1	1	1	1
	Capaian : 100 %	1	1			
E.6	Jumlah dokumen RKA	1	1	1	1	1
	Capaian : 100 %	1	1			
E.7	Jumlah laporan kinerja institusi	1	1	1	1	1
	Capaian : 100 %	1	1			

E.8.1	Persentase unit kerja yang diaudit akademik melalui Monev dan Audit Mutu Internal (AMI)	70	80	90	100	100
	Capaian : 100 % Audit FMIPA dan Seluruh Prodi oleh LPPMP_PUSDIT	100	100			
E.8.2	Persentase unit kerja yang diaudit non akademik melalui Monev dan Audit Mutu Internal (AMI)	70	80	90	100	100
	Capaian : 100 % Audit FMIPA dan Seluruh Prodi oleh LPPMP_PUSDIT	100	100			
E.9.1	Jumlah dokumen layanan mutasi jabatan fungsional	1	1	1	1	1
	Capain : 100 %	1	1			
E.9.2	Jumlah dokumen layanan mutasi jabatan non fungsional	1	1	1	1	1
	Capain : 100 %	1	1			
E.10	Jumlah dokumen layanan reformasi birokrasi	1	1	1	1	1
	Capain : 0 %	0	0			

BAB V

PENUTUP

Program-program yang berhasil diformulasikan menjadi peta jalan bagi FMIPA UNTAD untuk meningkatkan posisinya dalam pergaulan komunitas akademik tingkat universitas dan global melalui peran dan kontribusinya. Program dalam Renstra menjadi acuan seluruh unit kerja dalam menyusun dan mengembangkan kegiatan di seluruh jenjang dan menjadi dasar dalam penyusunan RKAKL.

Komitmen dan konsistensi segenap warga FMIPA UNTAD menjadi pilar utama dalam mengimplementasikan program dan kegiatan, sehingga sasaran strategis dan tujuan program dapat dicapai. Akutabilitas ketercapaian target di dalam Renstra dimanifestasikan dalam bentuk laporan kinerja fakultas per tahun. Melalui capaian yang telah dihasilkan, terdapat beberapa target yang telah terpenuhi dan bahkan melampaui target yang telah ditetapkan. Namun beberapa target yang masih belum tercapai dan masih perlu menjadi perhatian pimpinan FMIPA agar target-target yang telah ditetapkan terlaksana dan tercapai, diantaranya:

A. Mutu dan relevansi pendidikan di FMIPA Universitas Tadulako pada indikator: jumlah mahasiswa berprestasi, rata-rata lama masa studi dan Rata-rata IPK lulusan, persentase mahasiswa lulus tepat waktu, angka partisipasi kasar (APK), jumlah pertukaran mahasiswa, jumlah mahasiswa penerima bantuan bidikmisi, jumlah mahasiswa penerima beasiswa afirmasi pendidikan tinggi (Adik), jumlah mahasiswa penerima beasiswa dan bantuan biaya pendidikan PPA, jumlah mahasiswa yang mengikuti kompetisi bidang minat dan bakat, jumlah mahasiswa yang mengikuti pelatihan pencegahan paham radikal,

persentase lulusan yang mengisi tracer study, jumlah stakeholder yang mengisi tracer study, persentase mata kuliah yang memiliki buku ajar, persentase mata kuliah yang dilaksanakan secara interaktif.

B. Kualitas kelembagaan FMIPA Universitas Tadulako pada indikator: jumlah program studi double degree, jumlah pembukaan program studi, jumlah layanan program studi untuk kebutuhan industri.

C. Kesejahteraan dan kemandirian sumber daya di FMIPA Universitas Tadulako melalui penerapan hasil penelitian dan pengabdian pada indikator: persentase dosen berkualifikasi S3, persentase dosen bersertifikat pendidik, persentase dosen dengan jabatan lektor kepala, persentase dosen dengan jabatan guru besar, jumlah dosen yang mengikuti riset untuk peningkatan karir, jumlah dosen yang meraih prestasi nasional/internasional, jumlah tenaga kependidikan yang meraih prestasi nasional/internasional, dan jumlah teknisi tersertifikasi.

D. Karya penelitian yang inovatif dan bermutu terjadi pada indikator : jumlah publikasi nasional, jumlah jurnal terindeks internasional, persentase penggunaan dana masyarakat untuk penelitian, jumlah prototype R dan D, jumlah prototype industri, jumlah rekomendasi kebijakan pengembangan kawasan sains dan teknologi dan lembaga penunjang lainnya, jumlah prototype yang laik industri bidang energi dan transportasi, jumlah prototype yang laik industri bidang Hankam dan TIK, jumlah prototype yang laik industri bidang energi dan transportasi, jumlah unit siaga bencana, jumlah penelitian kerja sama dengan instansi/mitra lain, jumlah PkM kerja sama dengan instansi/mitra lain, jumlah produk inovasi di bidang kesehatan dan obat, jumlah produk inovasi di bidang Hankam, jumlah produk inovasi di bidang teknologi informasi dan komunikasi, jumlah produk inovasi di bidang bahan baku dan material maju.