



LAPORAN TRACER STUDY FAKULTAS MIPA UNTAD TAHUN 2023

RESPONDEN ADALAH LULUSAN FMIPA UNTAD TAHUN 2022

LEMBAR PENGESAHAN

1. Perguruan Tinggi : Universitas Tadulako
2. Lembaga : Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA)
3. Unit Kerja : Pusat Penjaminan Mutu (PPM) UPPS FMIPA
4. Judul Kegiatan : *Survey Tracer Study* Indikator Kinerja Utama Fakultas MIPA Tahun 2023 Bagi Lulusan Tahun 2022
5. Penanggung Jawab Program
 - a. Nama : Dr. Lufsyi Mahmudin, S.Si., M.Si.
 - b. Jabatan : Dekan Fakultas MIPA
 - c. Alamat : Jln. Soekarno Hatta Km. 9 Kota Palu, Sulawesi Tengah, Indonesi
 - d. Telepon : 0852 4244 8794
 - e. Faks : -
 - f. e-mail : fmipa@Untad.ac.id
6. Ketua Pelaksana
 - a. Nama : Rais, S.Si, M.Si
 - b. Jabatan : Ketua Pusat Penjaminan Mutu UPPS FMIPA
 - g. Alamat : Jln. Soekarno Hatta Km. 9 Kota Palu, Sulawesi Tengah, Indonesi
 - c. Telepon /HP : 0813 2848 8442
 - d. Faks : -
 - e. e-mail : upmfmpaut@gmail.com

Mengetahui
Dekan



Dr. Lufsyi Mahmudin, S.Si., M.Si.
NIP. 19720714 199803 1 001

Palu, Desember 2023
Disampaikan oleh
Ketua PPM UPPS



Rais, S.Si., M.Si
NIP. 19761211 200604 1 002

KATA PENGANTAR



Segala puji hanyalah milik Allah *assa wa jallah* yang senantiasa mencurahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua, sehingga laporan *tracer study* ini dapat diselesaikan sesuai dengan waktu yang diharapkan.

Tracer study merupakan suatu kegiatan penelitian terhadap alumni yang bertujuan untuk memperoleh umpan balik dari para alumni yang bisa dikategorikan dalam tujuan akademik dan non-akademik. *Tracer study* sudah menjadi kebutuhan utama bagi penyelenggara pendidikan seperti Universitas Tadulako. Hasil penelitian berupa *tracer study* dapat digunakan sebagai dasar untuk mengajar, agar lulusan Fakultas MIPA Universitas Tadulako terserap di dunia kerja dengan maksimal.

Pusat Penjaminan Mutu UPPS Fakultas MIPA bekerja sama dengan Pusat Bimbingan Karir, Kewirausahaan, *Tracer Study*, Bursa Kerja Khusus (Pusbimwitra-BKK) - LPPMP Universitas Tadulako telah melakukan *tracer study* alumni dengan target lulusan satu tahun sebelumnya. Melalui kegiatan *tracer study*, Universitas Tadulako memperoleh informasi indikasi kekurangan pelaksanaan dan perencanaan di masa depan. Informasi keberhasilan profesionalisme (karir, status, pendapatan) dan informasi kebutuhan terhadap pengetahuan dan keahlian yang relevan (hubungan antara pengetahuan dan keahlian dengan kebutuhan kerja, ruang lingkup pekerjaan, posisi profesional) dari para-alumni yang lulus dua tahun yang lalu sangat diperlukan untuk mengevaluasi kualitas pendidikan.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada tim *tracer study* yang diarahkan oleh Dekan Fakultas MIPA Universitas Tadulako. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Tim PPM UPPS FMIPA Untad dan Pusat Bimbingan Karir, Kewirausahaan, *Tracer Study*, Bursa Kerja Khusus (Pusbimwitra-BKK) - LPPMP serta Tim surveyor yang telah membantu dalam pengumpulan data. Laporan *tracer study* ini

tentu bermanfaat bagi pengelola Fakultas MIPA Universitas Tadulako untuk menentukan strategi dan orientasi pendidikan, melakukan perbaikan teknis penyelenggaraan baik dalam kapasitas intelektualnya, dan keterampilan maupun akhlak dan kepribadiaannya.

Dengan mempertimbangkan manfaat yang cukup besar dari *Tracer Study*, kami dari PPM UPPS Fakultas MIPA Universitas Tadulako berkomitmen terus melaksanakan penelitian ini setiap tahun. PPM UPPS FMIPA dengan bekerjasama dengan Pusbwimitra-BKK LPPMP Universitas Tadulako dengan unit *Tracer Study* sebagai pelaksana teknis *Tracer Study* sudah melakukan survey untuk seluruh Program Studi lulusan tahun 2022. Oleh karena itu, kami menerima berbagai kritik dan saran yang membangun dengan tangan terbuka demi hasil yang lebih baik di masa depan.

Wabillahittaufiq walhidayah, wassalamu'alaikum Wr. Wb

Palu, Desember 2023
Tim Penyusun

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	1
KATA PENGANTAR.....	2
DAFTAR ISI.....	4
DAFTAR GAMBAR	5
DAFTAR TABEL.....	7
BAB I PENDAHULUAN	8
1.1 Latar Belakang	8
1.2 Tujuan <i>Tracer Study</i>	9
1.3 Manfaat <i>Tracer Study</i>	10
BAB 2 METODE <i>TRACER STUDY</i>	11
2.1 Desain.....	11
2.2 Subjek.....	12
2.3 Metode Pelacakan.....	13
2.4 Instrumen.....	13
BAB 3 HASIL <i>TRACER STUDY</i> FAKULTAS MIPA UNTAD TAHUN 2022 RESPONDEN LULUSAN TAHUN 2020.....	15
3.1 Profil Responden.....	15
3.2 Keselarasan Horizontal	16
3.3 Keselarasan Vertikal	17
3.4 Aktivitas Responden Setelah Lulus.....	17
3.5 Informasi Pekerjaan Alumni	18
3.6 Alumni yang Belum/Tidak Bekerja	25
3.7 Hubungan Perguruan Tinggi dengan Pekerjaan Alumni.....	27
3.8 Hubungan Fakultas dengan Kompetensi dan Metode Pembelajaran	30
BAB 4 KENDALA DAN REKOMENDASI.....	33
BAB 5 KESIMPULAN	34
LAMPIRAN KUESIONER <i>TRACER STUDY</i>	36
LAMPIRAN SK TIM <i>TRACER STUDY</i> UNTAD TAHUN 2022.....	42
LAMPIRAN DATA IDENTITAS RESPONDEN (ALUMNI TAHUN 2022).....	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Konsep Dasar <i>Tracer Study</i>	8
Gambar 2.1 Tahapan Pelaksanaan <i>Tracer Study</i>	10
Gambar 2.2 Presentase Jumlah Responden Berdasarkan Program Studi	11
Gambar 2.3 Login ke <i>Tracer Study</i> Untad	12
Gambar 2.4 Pertanyaan Data Pribadi Alumni	13
Gambar 2.5 Tampilan Pertanyaan <i>Tracer Study</i>	13
Gambar 3.1 Keselarasan Horizontal Alumni Fakultas MIPA Universitas Tadulako	15
Gambar 3.2 Keselarasan Vertikal Alumni Fakultas MIPA Universitas Tadulako	16
Gambar 3.3 Aktivitas Responden Setelah Lulus	17
Gambar 3.4 Grafik Rata-rata Masa Tunggu Lulusan Memperoleh Pekerjaan Termasuk Bekerja Sebelum Lulus dan Memperoleh Pekerjaan Pertama	18
Gambar 3.5 Popularitas Cara Mendapatkan Informasi Kerja	19
Gambar 3.6 Jumlah Perusahaan/Instansi yang dilamar, yang merespon lamaran, dan yang mengundang untuk wawancara	20
Gambar 3.7 Kategori Perusahaan/Instansi Tempat Bekerja	21
Gambar 3.8 Jenis Perusahaan/Instansi Tempat Bekerja	22
Gambar 3.9 Grafik Persentase Penghasilan Perbulan	22
Gambar 3.10 Alasan Alumni Belum/Tidak Bekerja	23
Gambar 3.11 Kesesuaian Antara Bidang Study Dengan Study Lanjutan	24
Gambar 3.12 Sumber Biaya Melanjutkan Study	24
Gambar 3.13 Keeratan Bidang Study Dengan Pekerjaan	25

Gambar 3.14 Alasan Pemilihan Pekerjaan Yang Tidak Sesuai (Tidak Erat) Dengan Bidang Study	26
Gambar 3.15 Tingkat Pendidikan Yang Sesuai Dengan Pekerjaan	27
Gambar 3.16 Tingkat Kompetensi Yang Alumni Kuasai (A) dan Tingkat kompetensi diperlukan dalam pekerjaan? (B)	28
Gambar 3.17 Penekanan Pada Metode Pembelajaran Di Program Study Unversitas Tadulako	29

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Jumlah Responden Berdasarkan Program Studi Lulusan Tahun 2022	11
Tabel 3.1 Responden <i>Tracer Study</i> Fakultas MIPA Untad Tahun lulus 2022	14
Tabel 3.2 Sebaran Pengisian <i>Tracer Study</i> Fakultas MIPA Untad 2023 Berdasarkan Tingkat Program Studi	14

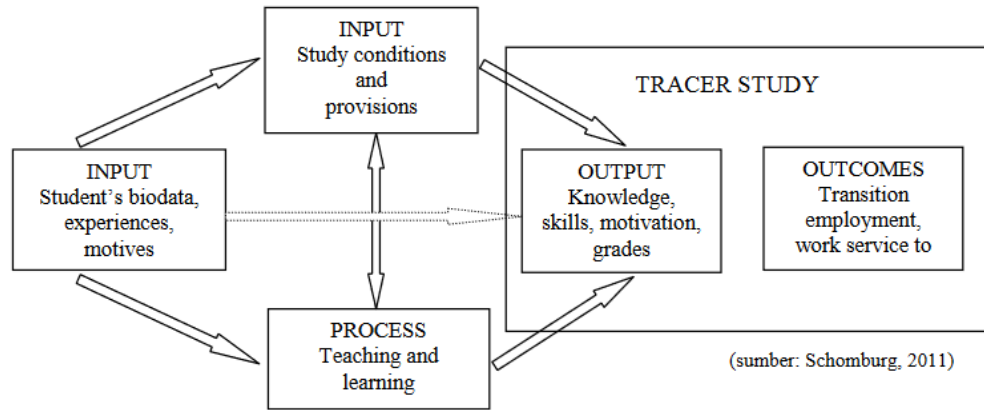
BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Tracer Study adalah studi pelacakan jejak lulusan/alumni yang dilakukan perguruan tinggi kepada alumni 1 tahun setelah lulus (TS-1). *Tracer study* merupakan pendekatan yang dilakukan oleh perguruan tinggi untuk memperoleh informasi tentang kekurangan yang mungkin terjadi dalam proses pendidikan dan proses pembelajaran dan dapat merupakan dasar untuk perencanaan aktivitas untuk penyempurnaan di masa mendatang.

Informasi yang diberikan oleh lulusan yang berhasil diprofesinya diperlukan misalnya informasi tentang pengetahuan dan penampilan yang relevan (hubungan antara pengetahuan terhadap ketrampilan dan tuntutan pekerjaan, area pekerjaan, posisi profesi). Selain itu, para lulusan dapat juga diminta untuk menilai kondisi studi yang mereka alami selama mengikuti proses pendidikan dan pembelajaran. *Tracer study* dapat juga digunakan sebagai kegiatan mencari informasi tentang kebutuhan stakeholder terhadap alumni.

Perguruan tinggi perlu melaksanakan *tracer study* karena membutuhkan umpan balik dari alumni dalam usahanya untuk perbaikan sistem dan pengelolaan pendidikan. Perguruan tinggi di awal tahun ajaran menentukan arah kebijakan pendidikan tinggi dari masukan berupa kondisi, pengalaman, dan motivasi mahasiswa baru yang masuk ke perguruan tinggi tersebut. Masukan mengenai kondisi, pengalaman dan motivasi ini menentukan pula perguruan tinggi dalam menerapkan sistem dan pengelolaan pendidikan dalam hal pola/proses pengajaran dan pembelajaran, penelitian, praktikum, workshop, laboratorium, studio ataupun riset. Penerapan sistem pengajaran dan pembelajaran inipun akan dipengaruhi pula oleh kebijakan pendidikan yang ditetapkan oleh perguruan tinggi.



Gambar 1.1 Konsep Dasar *Tracer Study*

Secara umum, kepentingan pelaksanaan *tracer study* adalah memperoleh data terkait hubungan pendidikan tinggi dengan pekerjaan dari alumni/lulusan perguruan tinggi. Data yang diperoleh dari alumni ini merupakan informasi yang berguna untuk perbaikan/pengembangan pendidikan di perguruan tinggi, evaluasi relevansi pendidikan tinggi, kebutuhan proses akreditasi perguruan tinggi dan informasi bagi mahasiswa, orang tua, pengajar dan pelaku pendidikan.

1.2 Tujuan *Tracer Study*

Tujuan umum dari kegiatan *tracer study* adalah untuk mengetahui/mengidentifikasi kualitas lulusan di dunia kerja.

Adapun tujuan khusus *tracer study* adalah:

- 1) Mengidentifikasi profil kompetensi dan keterampilan lulusan;
- 2) Mengetahui relevansi dari pelaksanaan kurikulum yang telah diterapkan di perguruan tinggi dengan kebutuhan pasar tenaga kerja dan pengembangan profesional di dalam kompetensi jurusan;
- 3) Untuk mengevaluasi hubungan dari kurikulum dan studi di jurusan sebagai pengembangan keilmuan;
- 4) Sebagai kontribusi dalam proses akreditasi jurusan.

1.3 Manfaat *Tracer Study*

Adapun manfaat *tracer study* adalah:

- 1) Mengetahui stakeholder satisfaction, dalam hal ini lulusan, terkait dengan learning experiences yang mereka alami, untuk dijadikan alat evaluasi kinerja institusi;
- 2) Mendapatkan masukan yang relevan sebagai dasar pijakan pengembangan institusi, terkait dengan kemampuan bersaing, kualitas, dan working experiences lulusan yang bisa digunakan untuk menangkap kesempatan dan menanggulangi ancaman ke depan;
- 3) Meningkatkan hubungan lulusan dan almamater, karena apabila dilihat dari pengalaman institusi-institusi pendidikan terkenal, ikatan lulusan dan almamater yang kuat akan banyak membawa banyak manfaat kepada almamater seiring dengan diakuinya kiprah lulusan di masyarakat.

BAB 2

METODE *TRACER STUDY*

2.1 Desain

Rancangan yang digunakan dalam pelaksanaan *Tracer Study* (TS) di Universitas Tadulako terbagi dalam 3 tahapan, yaitu:



Gambar 2.1 Tahapan Pelaksanaan *Tracer Study*

- Tahap pertama adalah **penentuan konsep dan instrument survei**. Konsep *tracer study* Untad yang terbaru ditetapkan tahun 2023 yang dilakukan secara online di web <https://tracerstudy.untad.ac.id/>, menggunakan instrumen yang sah yang dikeluarkan oleh tim *tracer study* Dikti yang telah teruji kesahihannya,
- Tahap kedua adalah **pengumpulan dan perekapan data**. Dalam tahapan ini, diawali dengan memberikan pengarahan teknis kepada Surveyor yang telah direkrut dan bertanggung jawab untuk menghubungi responden terkait pengisian kuisisioner. Langkah selanjutnya adalah pemberitahuan kepada seluruh responden sasaran, yaitu lulusan Untad tahun 2022 pada strata 1 melalui email, WA dan SMS tentang pengisian data *tracer study*. Langkah terakhir adalah perekapan data kuisisioner yang telah terkumpul untuk diolah lebih lanjut.

- Tahap ketiga adalah **analisis data dan pelaporan**. Dalam tahapan ini, diawali dengan menerjemahkan sistem kode yang digunakan dalam kuesioner, *entry* data dan editing data, analisis data, penyusunan laporan dan sosialisasi hasil.

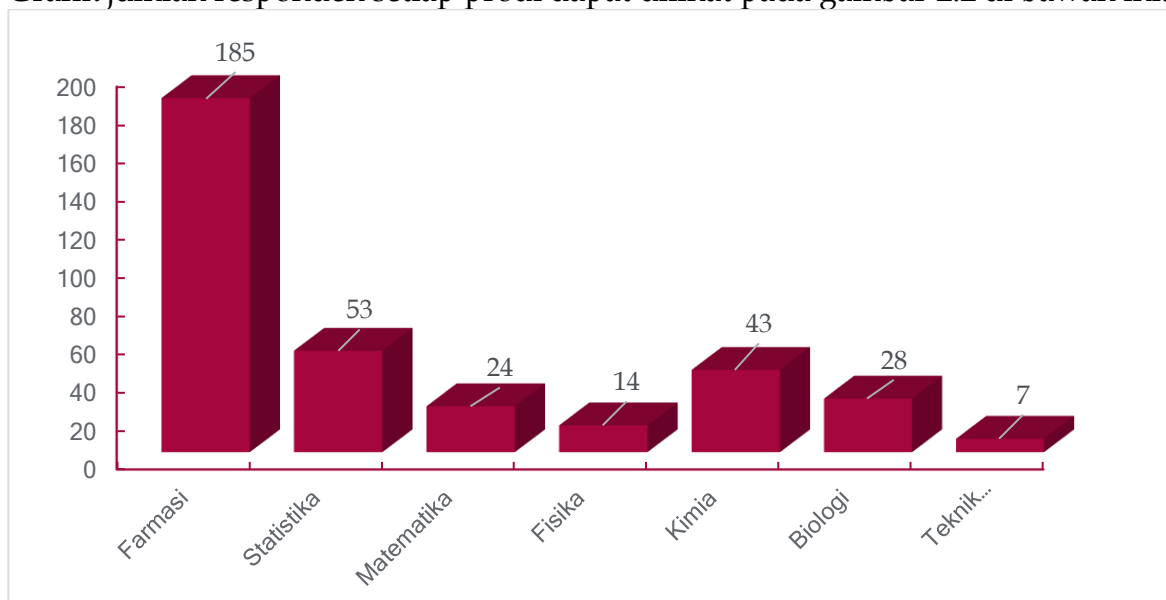
2.2 Subjek

Adapun responden yang digunakan dalam kegiatan *Tracer Study* tahun 2023 ini adalah seluruh alumni Strata 1 yang lulus tahun 2022, yaitu sebanyak 408 orang.

Tabel 2.1 Jumlah Responden Berdasarkan Program Studi Lulusan Tahun 2022

Program Study	Jumlah
	354
Farmasi Strata 1	185
Statistika Strata 1	53
Matematika Strata 1	24
Fisika Strata 1	14
Kimia Strata 1	43
Biologi Strata 1	28
Teknik Geofisika Strata 1	7

Grafik jumlah responden setiap prodi dapat dilihat pada gambar 2.2 di bawah ini:

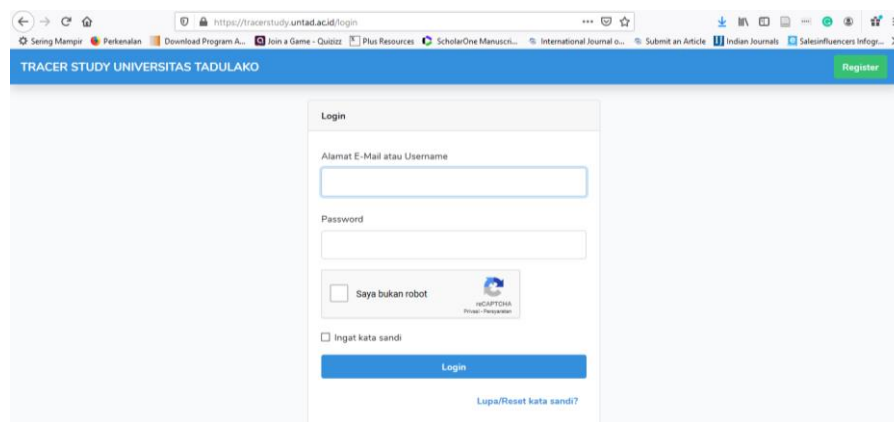


Gambar 2.2 Presentase Jumlah Responden Berdasarkan Program Studi Lulusan Tahun 2022

2.3 Metode Pelacakan

Database lulusan tahun 2022 diperoleh pada data Wisuda Universitas Tadulako pada tahun 2022. Data wisuda tersebut memuat informasi yaitu nama, nim, fakultas, prodi, nomor telepon, tanggal yudisium.

Data-data tersebut kemudian diinput ke dalam database website <https://tracerstudy.Untad.ac.id/> sehingga alumni yang dihubungi tinggal mengupdate data dan melengkapi kuesioner *tracer study*.



Gambar 2.3 Login ke *Tracer Study* Untad

Tata cara login bagi alumni yang akan mengisi kuesioner *tracer study* dipandu oleh Surveyor.

2.4 Instrumen

Pelaksanaan *Tracer Study* Universitas Tadulako menggunakan instrumen kuesioner online untuk memperoleh data. Kuesioner yang digunakan dapat di akses di <https://tracerstudy.Untad.ac.id/>. Kuesioner online ini terdiri atas 46 pertanyaan yang mengacu kepada standar DIKTI dan pengembangan pertanyaan sesuai dengan kebutuhan Universitas Tadulako. Semua pertanyaan yang disusun pada ekuisioner *tracer study* memberikan gambaran hasil mengenai alumni Fakultas MIPA Untad. Contoh bentuk e-kuisioner *tracer study* Untad dapat dilihat di website <https://tracerstudy.Untad.ac.id/>.

TRACER STUDY UNIVERSITAS TADULAKO ALUMNI TRACER STUDY PDDIKTI A11108045-TARZAN Logout

Silahkan perbarui data alumni terlebih dahulu!

Data Alumni yang dikumpulkan hanya digunakan untuk kepentingan Pusat Bimbingan Karir Kewirausahaan, Tracer Study, dan Bursa Kerja Khusus Universitas Tadulako.

DATA ALUMNI
Isilah form di bawah ini dengan sebenar-benarnya
* Wajib diisi

DATA PRIBADI

Nama* TARZAN Gelar Depan - Gelar Belakang S.Pd
Nama tidak bisa diubah Gelar di depan nama Gelar di belakang nama

Tempat Lahir* Pangang Tanggal Lahir* 1987-02-01 Jenis Kelamin* Laki-laki
Berdasarkan jajan Format tahun-bulan-tanggal

ALAMAT ORANG TUA/WALI

COPYRIGHT © 2019. SANPARAMA.ID

Gambar 2.4 Pertanyaan Data Pribadi Alumni

Tampilan jendela kuisisioner atau formulir isian *tracer study* pada website <https://tracerstudy.Untad.ac.id/> dapat dilihat pada gambar 2.5 di bawah ini:

TRACER STUDY UNIVERSITAS TADULAKO ALUMNI TRACER STUDY PDDIKTI A11108045-TARZAN Logout

FORMULIR ISIAN TRACER STUDIES
Isilah form di bawah ini dengan sebenar-benarnya
* Wajib diisi

AKTIVITAS

Menurut anda, seberapa besar penekanan pada metode pembelajaran di bawah ini dilaksanakan di Program Studi anda?*

1 = Tidak Sama Sekali, 2 = Kurang, 3 = Cukup Besar, 4 = Besar, 5 = Sangat Besar

Uraian	1	2	3	4	5
Perkuliahhan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Demonstrasi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Partisipasi dalam proyek riset	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Magang	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Praktikum	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kerja Lapangan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Diskusi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Kapan Anda mulai mencari pekerjaan?*

Pilih

Kira-kira berapa bulan?

COPYRIGHT © 2019. SANPARAMA.ID

Gambar 2.5 Tampilan Pertanyaan *Tracer Study*

BAB 3

HASIL TRACER STUDY

3.1 Profil Responden

Target reseponden dalam pelaksanaan *Tracer Study* Fakultas MIPA Untad 2023 adalah alumni Universitas Tadulako yang lulus di tahun 2022. Total alumni Fakultas MIPA Untad yang lulus di tahun 2022 adalah sebanyak 476 orang. Setelah melakukan seluruh tahapan *Tracer Study* Fakultas MIPA Untad, maka didapatkan total responden sebagai berikut.

Tabel 3.1 Responden *Tracer Study* Fakultas MIPA Untad Tahun 2023

Uraian	Jumlah	Persentase
Target Populasi (a)	476	
Jumlah Populasi Tidak Terkontak (b)	41	
Target Subjek (c = a-b)	435	
Jumlah responden (d)	354	
Gross Response Rate {e=(d/a)*100}		74,37%
Net Response Rate {f=(d/c)*100}		81,38%

Sebaran responden untuk tiap program studi yang mengisi tracer study di Fakultas MIPA Untad digambarkan seperti tabel 3.2 dibawah ini.

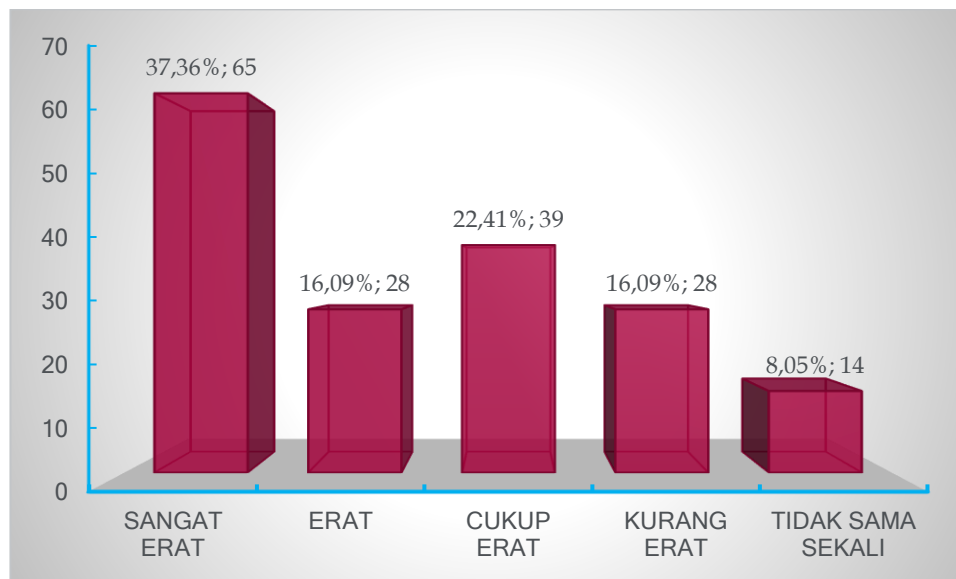
Tabel 3.2 Sebaran Pengisian *Tracer Study* Fakultas MIPA Untad 2023 Berdasarkan Tingkat Program Study

PRODI	Traget Populasi (a)	Jumlah Populasi Tidak Terkontak (b)	Target Subjek (c = a-b)	Jumlah responden	Gross Response Rate (%)	Net response rate (%)
Farmasi	215	9	206	185	86,05%	89,81%
Statistika	83	5	78	53	63,86%	67,95%
Matematika	39	4	35	24	61,54%	68,57%
Fisika	26	6	20	14	53,85%	70,00%

PRODI	Traget Populasi (a)	Jumlah Populasi Tidak Terkontak (b)	Target Subjek (c = a-b)	Jumlah responde n	Gross Response Rate (%)	Net response rate (%)
Kimia	55	5	50	43	78,18%	86,00%
Biologi	41	6	35	28	68,29%	80,00%
Teknik Geofisika	17	6	11	7	41,18%	63,64%

3.2 Keselarasan Horizontal

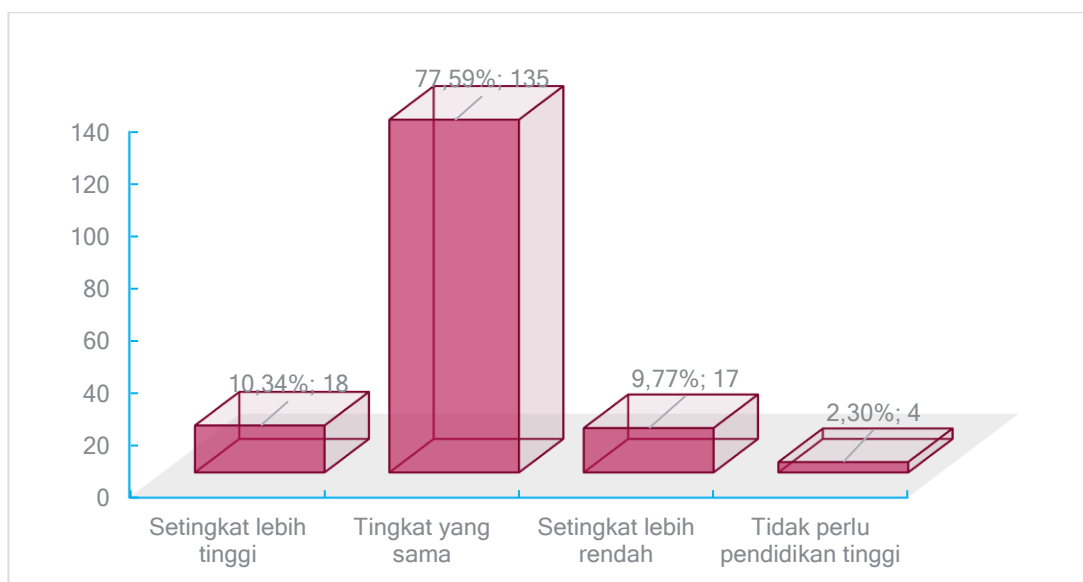
Keselarasan Horizontal yaitu keselarasan antara bidang pekerjaan alumni dengan bidang ilmu/prodi lulusan yang bersangkutan. Hasil keselarasan horizontal menunjukkan bahwa alumni Fakultas MIPA Untad yang sangat erat antara pekerjaan dengan bidang ilmu sejumlah 65 alumni (37,36%), yang erat antara pekerjaan dengan bidang ilmu sejumlah 28 alumni (16,09%), yang cukup erat antara pekerjaan dengan bidang ilmu sejumlah 39 alumni (22,41%), sisanya adalah kurang erat 28 alumni (16,09%) dan tidak sama sekali 14 alumni (8,05%).



Gambar 3.1 Keselarasan Horizontal Alumni Fakultas MIPA Universitas Tadulako

3.3 Keselarasan Vertikal

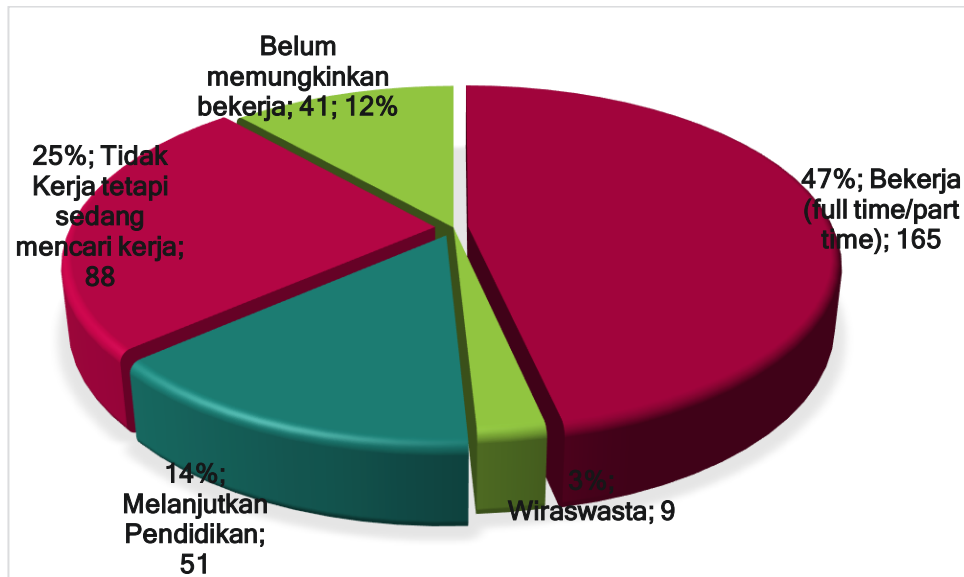
Keselarasan Vertikal yaitu keselarasan antara jenjang pendidikan dengan jenjang pendidikan minimal yang menjadi persyaratan suatu pekerjaan. Hasil keselarasan vertikal menunjukkan bahwa alumni Fakultas MIPA Untad setingkat lebih tinggi jenjang pendidikan dengan jenjang pendidikan minimal yang menjadi persyaratan suatu pekerjaan adalah 18 alumni (10,34%), tingkat yang sama jenjang pendidikan dengan jenjang pendidikan minimal yang menjadi persyaratan suatu pekerjaan adalah 135 alumni (77,59%), setingkat lebih rendah jenjang pendidikan dengan jenjang pendidikan minimal yang menjadi persyaratan suatu pekerjaan adalah 17 alumni (9,77%), sisanya adalah tidak perlu Pendidikan tinggi 4 alumni (2,30%).



Gambar 3.2 Keselarasan Vertikal Alumni Fakultas MIPA Universitas Tadulako

3.4 Aktivitas Responden Setelah Lulus

Salah satu perspektif yang tertanam dalam benak mahasiswa setelah mereka menyelesaikan studinya adalah mencari pekerjaan. Meskipun tak jarang ditemui beberapa lulusan belum/tidak bekerja setelah mereka lulus dari bangku kuliah dengan berbagai alasan yang melatarbelakanginya. Gambaran berikut menunjukkan presentase lulusan yang sudah bekerja dan belum/tidak bekerja.



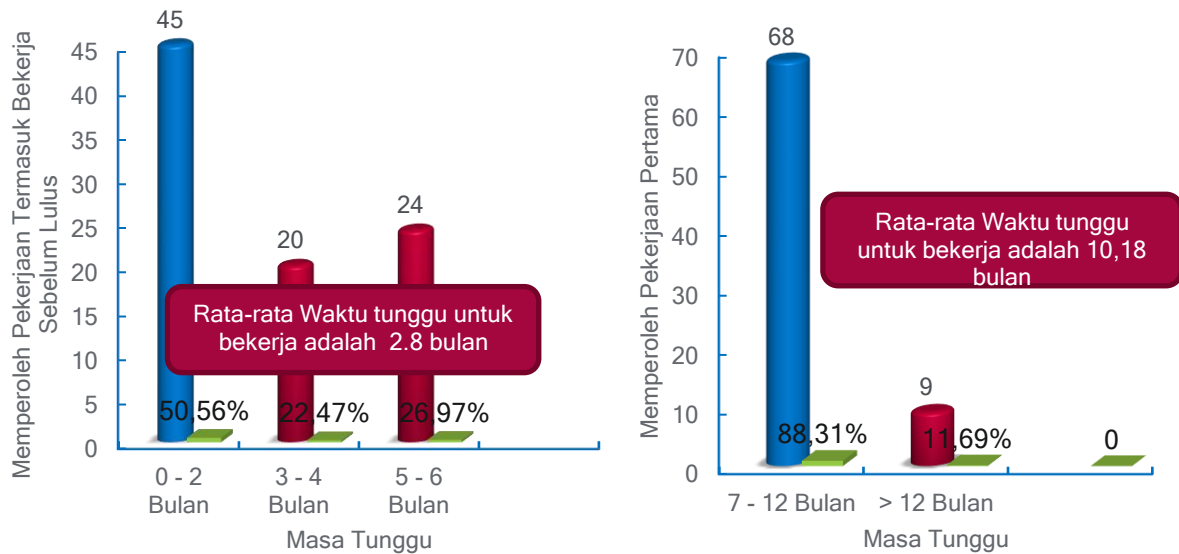
Gambar 3.3 Aktivitas Responden Setelah Lulus

Gambar 3.3 di atas menunjukkan bahwa 47% (165 Alumni) alumni Fakultas MIPA Untad telah memperoleh pekerjaan (full time/part time) setelah mereka menyelesaikan studinya, yang berwiraswasta sebesar 3% (9 Alumni), sementara yang melanjutkan Pendidikan (studi lanjut) sebesar 14% (51 Alumni). Sementara itu, alumni yang tidak memperoleh pekerjaan atau yang sedang/masih mencari pekerjaan sebesar 25% (88 Alumni), dan belum memungkinkan untuk bekerja sebesar 12% (41 Alumni).

3.5 Informasi Pekerjaan Alumni

3.5.1 Waktu Pencarian Kerja atau Masa Tunggu

Salah satu proses yang harus dihadapi oleh alumni adalah fase peralihan dari dunia pendidikan menuju dunia kerja, yang mana alumni akan bersaing dengan alumni lainnya untuk mendapatkan pekerjaan. Hal-hal terkait pencarian kerja beberapa diantaranya adalah waktu pencarian kerja dalam mendapatkan pekerjaan. Dalam masa tunggu lulusan dalam mencari kerja hingga mendapatkan pekerjaan pertamanya dibagi menjadi dua kelompok yaitu memperoleh pekerjaan termasuk bekerja sebelum lulus dan memperoleh pekerjaan pertamanya. Berikut ini akan ditampilkan gambar 3.5 terkait masa tunggu lulusan memperoleh pekerjaan termasuk bekerja sebelum lulus dan memperoleh pekerjaan pertamanya.

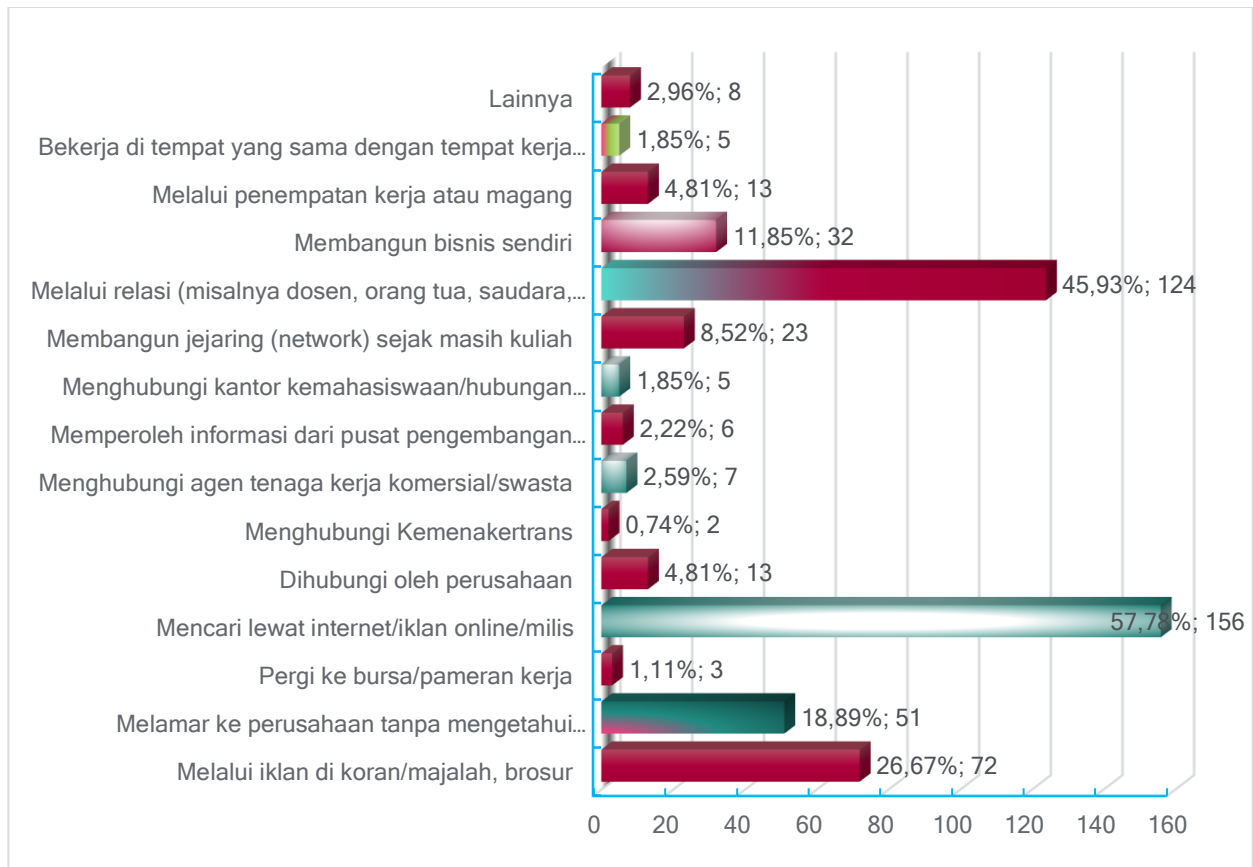


Gambar 3.4 Grafik rata-rata masa tunggu lulusan memperoleh pekerjaan termasuk bekerja sebelum lulus dan memperoleh pekerjaan pertama

Berdasarkan gambar grafik 3.4 di atas, sebesar 45 (50,56%) alumni mendapatkan pekerjaan termasuk bekerja sebelum lulus dengan waktu tunggu 0 sampai dua bulan, 20 (22,47%) alumni mendapatkan pekerjaan termasuk bekerja sebelum lulus dengan waktu tunggu tiga sampai empat bulan serta 24 (26,97%) alumni mendapatkan pekerjaan termasuk bekerja sebelum lulus dengan waktu tunggu lima sampai enam bulan, rata-rata waktu tunggu untuk alumni yang mendapat pekerjaan enam bulan ke bawah adalah 2,80 bulan. Sedangkan untuk alumni yang memperoleh pekerjaan pertamanya di atas enam bulan adalah 68 (88,31%) mendapatkan pekerjaan pertamanya antara tujuh bulan sampai dua belas bulan, sisahnya adalah di atas dua belas bulan ke atas sebesar 9 (11,69%) rata-rata memerlukan waktu tunggu adalah 10,18 bulan. Hal ini mengindikasikan bahwa alumni yang memiliki pengalaman kerja sebelumnya atau bekerja sambil kuliah memiliki waktu tunggu yang lebih singkat daripada alumni yang belum berpengalaman atau *freshgraduate*.

3.5.2 Cara Mendapatkan Informasi Kerja

Dalam mencari kerja, para alumni menggunakan berbagai cara. Dalam survei *Tracer Study* ini, ada lima belas kategori cara pencarian kerja yang ditanyakan kepada responden dan didapatkan hasil seperti pada gambar dibawah ini.

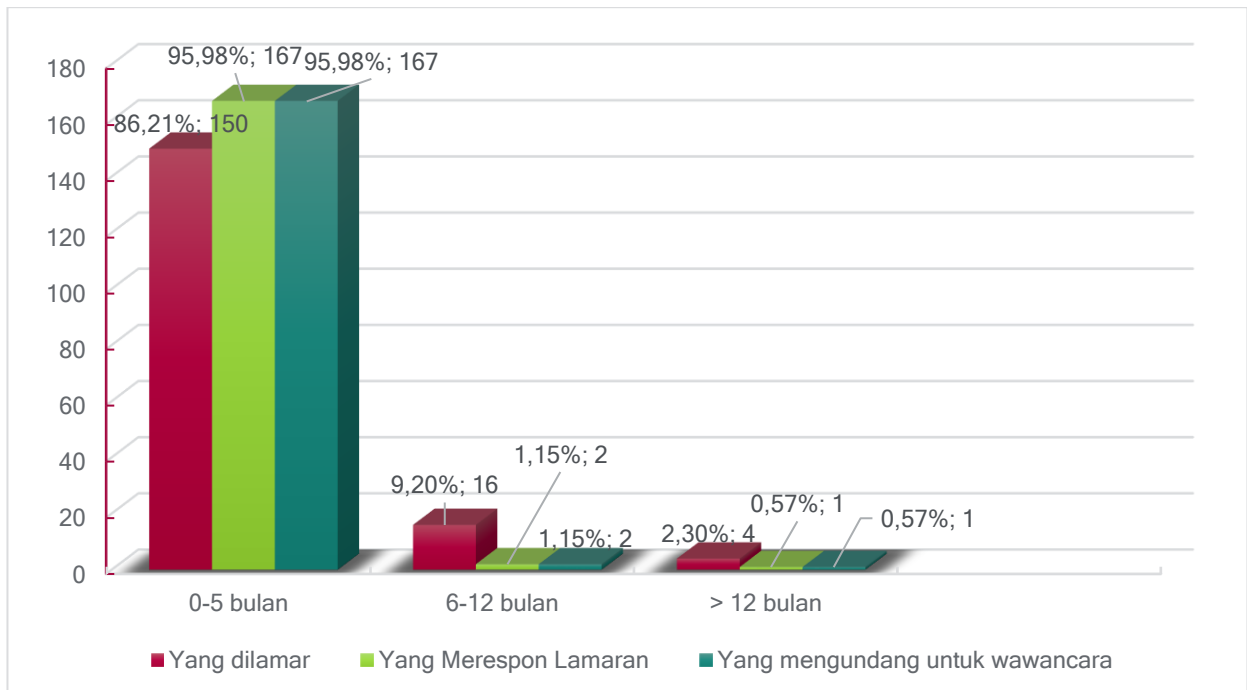


Gambar 3.5 Popularitas Cara Mendapatkan Informasi Kerja

Pada Gambar 3.5 di atas terlihat bahwa tiga persentase terbesar cara mendapatkan informasi pekerjaan adalah mencari lewat internet/iklan online/milis, melalui relasi (misalnya dosen, orangtua, saudara, teman, dll), dan melalui iklan di koran/majalah, brosur. Sedangkan, dua persentase terendah cara untuk memperoleh informasi pekerjaan adalah menghubungi Kemenakertrans dan pergi ke bursa/pameran kerja.

3.5.3 Gambaran Jumlah Perusahaan yang Dilamar, Merespon, dan Mengundang Wawancara

Berikut ini ditampilkan persentase gambaran jumlah perusahaan dan masa tunggu dalam upaya alumni untuk melamar pekerjaan, direspon, hingga diundang untuk test wawancara.

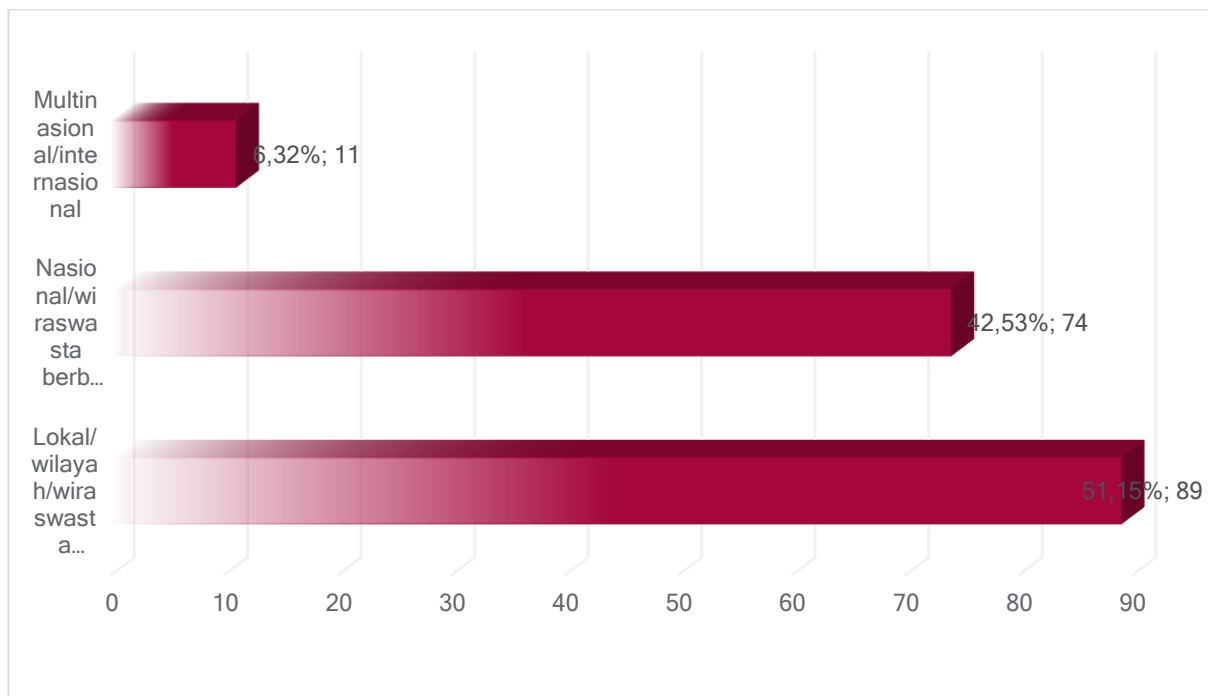


Gambar 3.6 Jumlah Perusahaan/Instansi yang dilamar, yang merespon lamaran, dan yang mengundang untuk wawancara

Berdasarkan gambar grafik 3.6 diatas, terlihat jelas bahwa setelah lulus atau dalam rentang waktu tunggu 0 - 5 bulan persentase rata-rata sebesar 92.72% lebih perusahaan mengundang wawancara apabila lamaran yang diajukan oleh lulusan Fakultas MIPA Untad direspon oleh perusahaan. Sedangkan memasuki bulan ke 6 dan seterusnya, terlihat bahwa persentasi lamaran, lamaran yang direspon, dan mengundang untuk tes wawancara cenderung menurun. Ini mengindikasikan bahwa setelah menunggu selama 6 bulan atau lebih, persentase alumni untuk diundang dalam tahapan wawancara sangat kecil sehingga perlu untuk mencari atau melamar pada perusahaan yang lainnya.

3.5.4 Kategori Perusahaan Tempat Bekerja

Reputasi perusahaan merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi alumni untuk melamar di perusahaan tersebut. Umumnya perusahaan dengan reputasi baik dan nama besar memiliki daya tarik yang besar pula bagi alumni untuk memilih dan melamar di perusahaan tersebut. Berikut ini akan ditampilkan jumlah persentase kategori perusahaan tempat alumni bekerja.

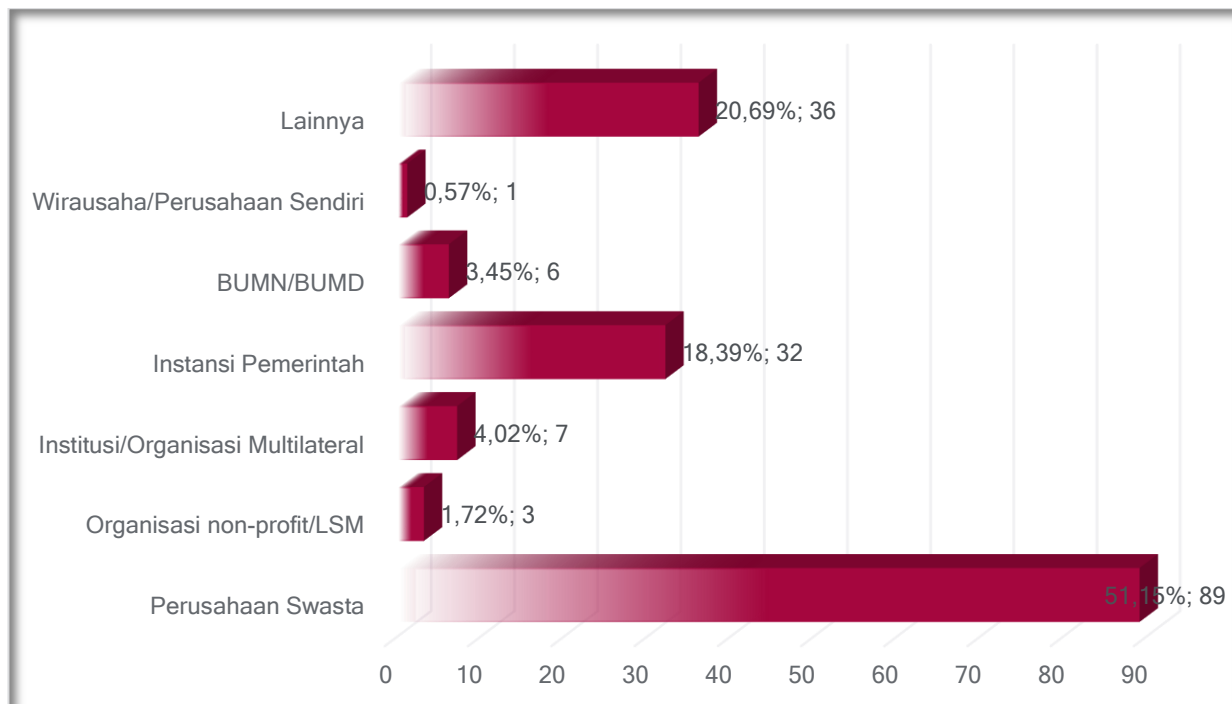


Gambar 3.7 Kategori Perusahaan/Instansi Tempat Bekerja

Gambar 3.7 di atas menunjukkan bahwa, mayoritas alumni Fakultas MIPA Untad yakni sebesar 51.15% bekerja pada perusahaan kategori Lokal/wilayah/wirastawaberdan hukum, perusahaan lokal yang dimaksud disini adalah perusahaan yang berbasis hanya di daerah/wilayah tersebut dan 42,53% bekerja pada perusahaan kategori Nasional/wirastawaberdan hukum, yaitu perusahaan yang berbasis di Indonesia dan memiliki cabang di beberapa wilayah di Indonesia. Selebihnya sebanyak 6,32% alumni bekerja di perusahaan multinasional atau internasional atau perusahaan yang berbasis di suatu negara dan memiliki cabang di berbagai negara lainnya.

3.5.5 Jenis Perusahaan Tempat Bekerja

Terdapat beberapa jenis perusahaan atau instansi tempat alumni Fakultas MIPA Untad bekerja. Ada perusahaan yang memang bertujuan untuk memperoleh profit, ada instansi pemerintah (termasuk BUMN/BUMD) yang memiliki tujuan untuk melayani masyarakat dan negara melalui pelayanan publik, kemudian ada pula organisasi non profit atau lembaga swadaya masyarakat yang memiliki tujuan sebagai wadah aspirasi masyarakat guna membangun bangsa dan negara. Perbedaan jenis tempat bekerja ini didasarkan pada perbedaan yang hendak dicapai oleh masing-masing jenis perusahaan. Berikut ditampilkan jenis perusahaan atau instansi tempat bekerja alumni Fakultas MIPA Untad.

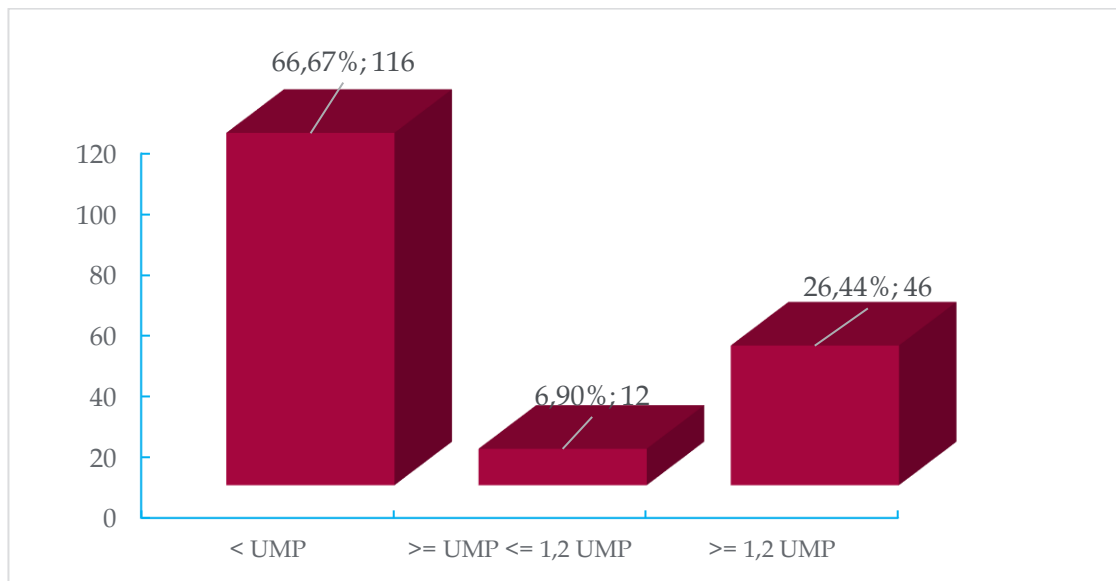


Gambar 3.8 Jenis Perusahaan/Instansi Tempat Bekerja

Gambar 3.8 menunjukkan bahwa alumni fakultas MIPA Untad yang bekerja di instansi pemerintah termasuk BUMN/BUMD sebesar 18.39% dan 3.45%, perusahaan swasta sebesar 51.15%, berwirausaha atau perusahaan sendiri sebesar 0.57%, Institusi/Organisasi Multilateral sebesar 4.02% dan Organisasi Non-profit/LSM sebesar 1,72%. sedangkan sisanya 20.69% memilih jenis perusahaan lainnya.

3.5.6 Penghasilan

Penghasilan adalah suatu bentuk kompensasi atau manfaat jasa yang diterima dan diberikan secara teratur kepada pekerja atas prestasi kerja yang dia berikan. Penghasilan inilah yang digunakan untuk mempertahankan kelangsungan hidup seorang manusia, termasuk alumni Perguruan Tinggi. Tinggi rendahnya penghasilan seseorang dapat ditentukan oleh banyak faktor misalnya; posisi/jabatan, jenis perusahaan tempat bekerja, lama masa kerja, dan lain-lain. Di bawah ini ditampilkan gambar terkait dengan persentase besaran penghasilan yang diterima oleh alumni Fakultas MIPA Untad tiap bulannya.



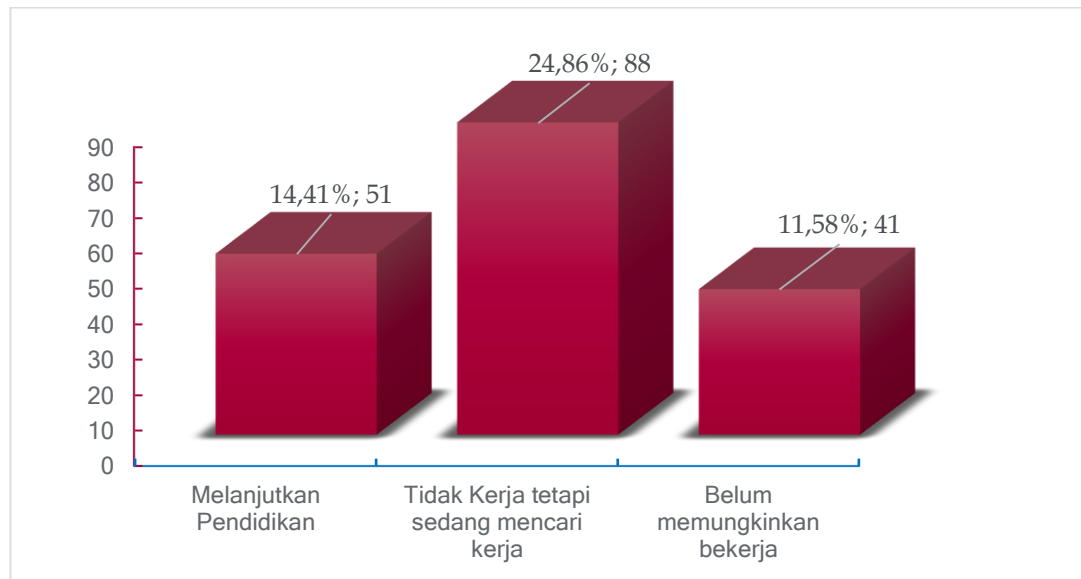
Gambar 3.9 Grafik Persentase Penghasilan Perbulan

Berdasarkan data dari gambar 3.9 di atas menunjukkan bahwa sebanyak 116 (66,67%) lulusan fakultas MIPA UNTAD mendapatkan Penghasilan per bulan kurang dari besaran Upah Minimum Provinsi Sulawesi Tengah (Rp2.300.000), sedangkan sebanyak 12 (6,90%) yang mendapatkan Penghasilan lebih dari Upah Minimum Provinsi Sulawesi Tengah (Rp2.300.000) dan lebih kecil 1.2 kali UMP Sulawesi Tengah per bulan, dan sisanya 46 (26,44%) alumni fakultas MIPA Untad menerima Penghasilan per bulan lebih dari atau sama dengan 1.2 UMP Sulawesi Tengah.

3.6 Alumni yang Belum/Tidak Bekerja

3.6.1 Alasan Belum/Tidak Bekerja

Tak jarang ditemui beberapa lulusan belum/tidak bekerja setelah mereka lulus dari bangku kuliah dengan berbagai alasan yang melatarbelakanginya. Dalam survei *Tracer Study* ini, ada tiga kategori alasan belum/tidak bekerja yang ditanyakan kepada responden dan didapatkan hasil seperti pada gambar dibawah ini.



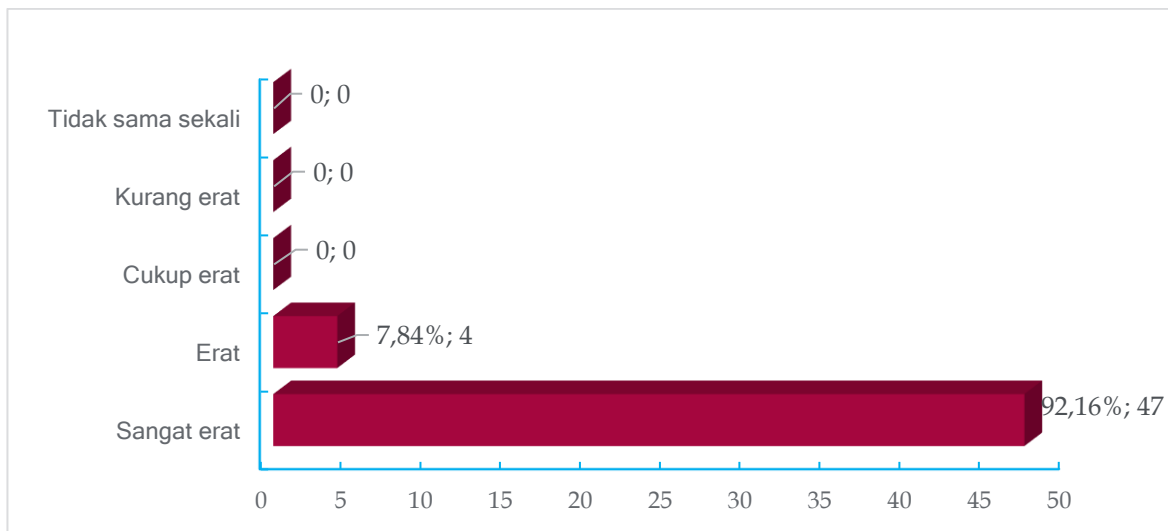
Gambar 3.10 Alasan Alumni Belum/Tidak Bekerja

Gambar 3.10 menunjukkan bahwa alasan alumni belum/tidak bekerja adalah karena faktor melanjutkan studi sebesar 51 (14,41%), sedang mencari kerja sebesar 88 (24,86%), dan belum memungkinkan bekerja 41 (11,58%).

3.6.2 Melanjutkan Studi

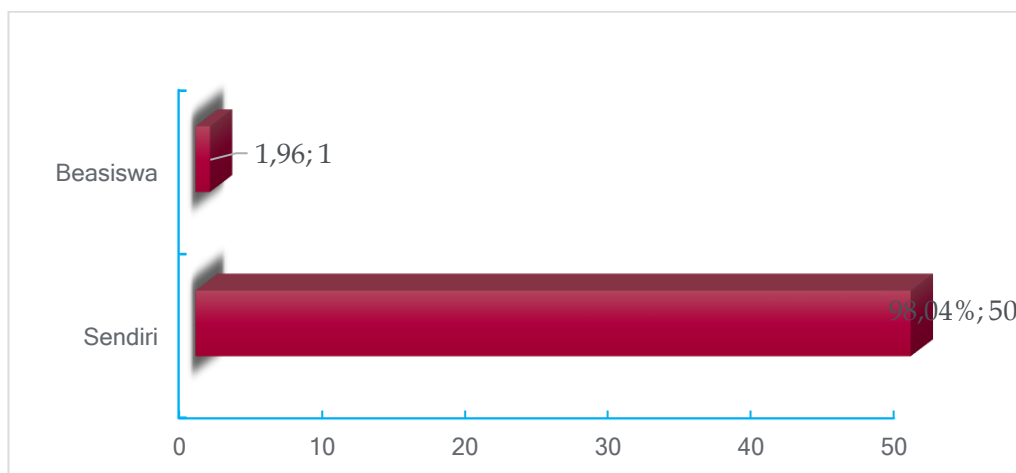
Data sebelumnya menyebutkan setelah lulus dari bangku kuliah, sebanyak 14,41% atau 51 dari alumni Fakultas MIPA Untad yang memutuskan untuk melanjutkan studi ke jenjang yang lebih tinggi. Tentunya keputusan untuk melanjutkan studi perlu pertimbangan yang matang karena tidak sedikit mereka yang melanjutkan studi gagal ditengah jalan atau tidak bisa melanjutkan studinya. Faktor-faktor penyebab kegagalan tersebut bisa terjadi karena jurusan yang mereka pilih tidak se`suai, ketersediaan dana

untuk membiaya studi, dan lain-lain. Berikut di bawah ini ditampilkan kesesuaian antar bidang studi dengan studi lanjutan



Gambar 3.11 Kesesuaian Antara Bidang Studi dengan Studi Lanjutan

Dari gambar 3.11 di atas menunjukkan bahwa, sebagian besar yaitu 92,16% kesesuaian antar bidang studi dengan studi lanjutan adalah sangat erat. Selain kesesuaian bidang studi dengan studi lanjutan yang dipilih oleh alumni Fakultas MIPA Untad, hasil survey *Tracer Study* menunjukkan bahwa terdapat dua sumber pembiayaan untuk melanjutkan studi yaitu dengan beasiswa atau biaya sendiri. Berikut ditampilkan persentase sumber pembiayaan melanjutkan studi.



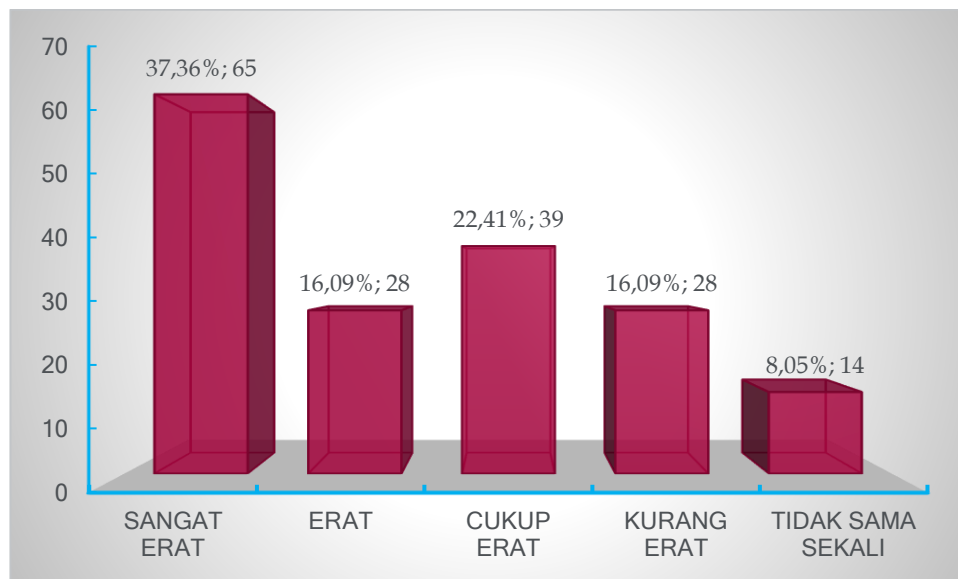
Gambar 3.12 Sumber Biaya Melanjutkan Studi

Gambar 3.12 di atas menunjukkan bahwa, sebagian besar yaitu 98,04% alumni yang memilih untuk melanjutkan pendidikan dengan biaya sendiri. Sedangkan sisa sekitar 1,96% alumni yang melanjutkan pendidikan dengan beasiswa.

3.7 Hubungan Perguruan Tinggi dengan Pekerjaan Alumni

3.7.1 Keeratan Bidang Studi dengan Pekerjaan

Pilihan bidang studi saat kuliah menjadi hal penting dalam menentukan bidang pekerjaan apa yang akan diambil setelah lulus dari perguruan tinggi. Pada kenyataannya cukup banyak alumni Fakultas MIPA Untad yang setelah lulus kuliah tidak bekerja sesuai dengan latar belakang pendidikannya, melainkan sesuai dengan minat yang mungkin tidak sejalan dengan bidang studi yang diambil pada saat kuliah, atau bahkan sesuai dengan kesempatan yang ada saja.



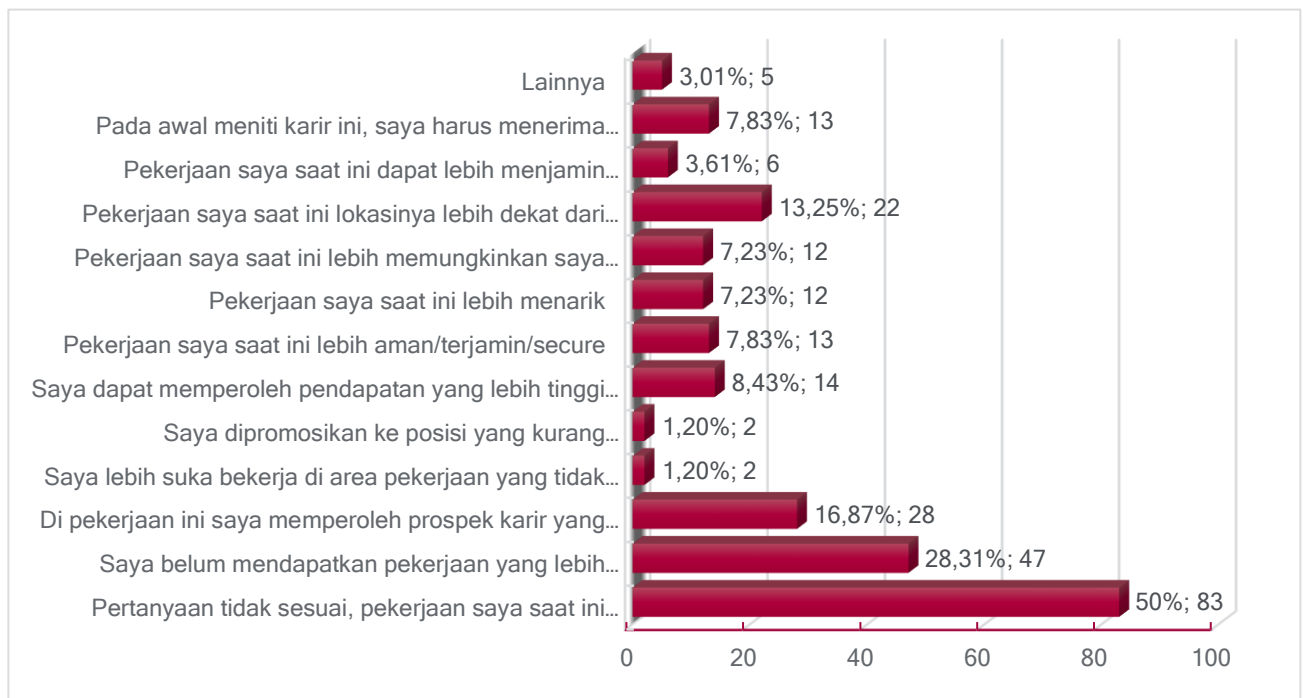
Gambar 3.13 Keeratan Bidang Studi dengan Pekerjaan

Berdasarkan gambar grafik 3.13 di atas, alumni fakultas MIPA Untad menilai bahwa pekerjaannya saat ini erat kaitannya dengan bidang studi yang diambilnya saat kuliah. Hal ini dilihat dari persentase jumlah responden yang memilih jawaban erat dan sesuai atau sangat erat sebesar 37,36%, sedangkan yang menjawab erat sebesar 16,09%,

sedangkan jawaban cukup erat berkisar 22,41%, Kurang erat hanya 16,09%, dan sisanya memilih tidak sesuai atau tidak erat sebesar 8,05%.

3.7.2 Alasan Bekerja Tidak Sesuai dengan Bidang Studi

Terdapat berbagai alasan mengapa sebagian alumni Fakultas MIPA Untad tidak bekerja di bidang yang erat kaitannya dengan bidang studi yang diambil saat kuliah. Beberapa kategori alasan pemilihan pekerjaan yang tidak sesuai dengan bidang studi alumni ditanyakan melalui kuesioner *Tracer Study*. Berikut pada Tabel gambar dibawah ini ditampilkan persentase kategori alasan yang mendasari pemilihan pekerjaan tersebut.



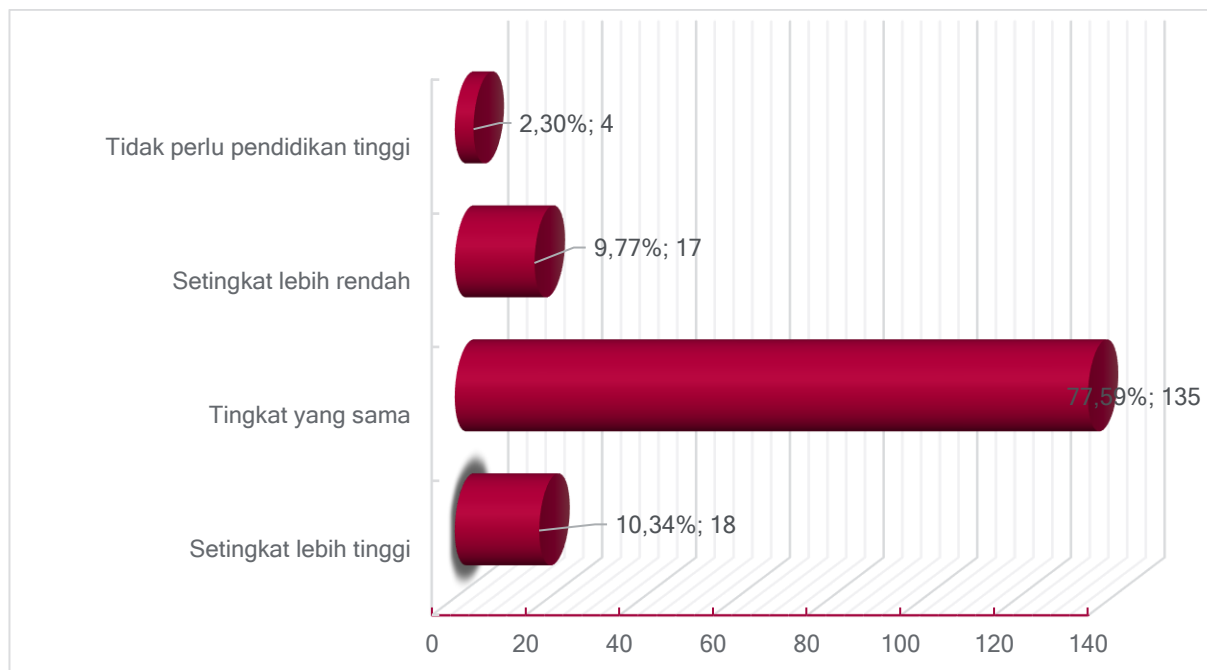
Gambar 3.14 Alasan Pemilihan Pekerjaan yang Tidak Sesuai (tidak erat) dengan Bidang Studi

Pada Gambar 3.14 di atas menunjukkan bahwa mayoritas alasan alumni Fakultas MIPA Untad tidak memilih pekerjaan sesuai bidang studinya, adalah karena memang belum menemukan pekerjaan yang lebih sesuai dengan bidang studinya. Selain itu juga karena pekerjaannya memiliki prospek karir yang baik dan lokasinya dekat dari rumah tempat

tinggalnya. Kemudian pekerjaan tersebut lebih menarik, dan memungkinkan mereka untuk mengambil pekerjaan tambahan/jadwal yang fleksibel, sehingga menjadi alasan mengapa mereka memilih bekerja yang tidak sesuai dengan bidang studinya. Kurang dari sepuluh persen (7,83%) dari alumni pun menyatakan bahwa pada masa awal meniti karir, mereka harus menerima untuk bekerja apapun walaupun tidak sesuai dengan bidang studinya.

3.7.3 Tingkat Pendidikan yang Sesuai dengan Pekerjaan

Pada gambar 3.15 di bawah ini terlihat bahwa, sebesar 77.59% alumni Fakultas MIPA Untad menganggap bahwa pekerjaan mereka saat ini pada tingkat yang sama dengan Pendidikan mereka. Sehingga dapat disimpulkan bahwa beban pekerjaan mereka telah sesuai dengan Pendidikan mereka. Disamping itu, sebesar 10.34% alumni Fakultas MIPA Untad juga beranggapan bahwa pekerjaan mereka saat ini tidak memerlukan kualifikasi Pendidikan yang tinggi.

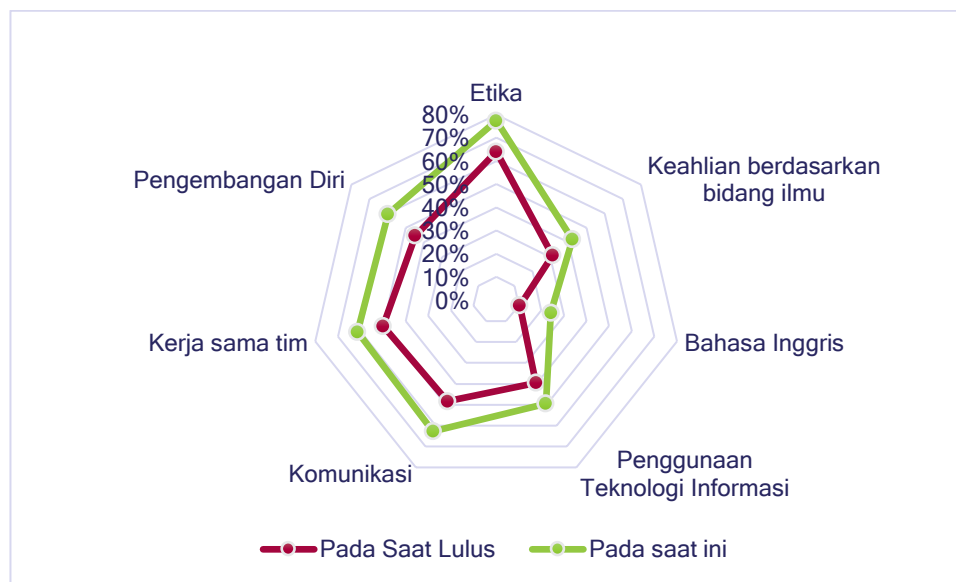


Gambar 3.15 Tingkat Pendidikan yang Sesuai dengan Pekerjaan

3.8 Hubungan Fakultas dengan Kompetensi dan Metode Pembelajaran

3.8.1 Kompetensi Lulusan

Dalam menyelenggarakan proses Pendidikan, Untad menyusun kurikulum maupun program kegiatan non akademik lainnya untuk membekali lulusan dengan kompetensi-kompetensi yang bermanfaat dalam memasuki dunia kerja maupun dalam kehidupan sehari-hari. Dalam *Tracer Study*, responden diberikan pertanyaan-pertanyaan terkait kompetensi yang dikuasai setelah responden lulus dari Untad. Kompetensi-kompetensi tersebut didapatkan dari ketentuan kuesioner *tracer study* yang disyaratkan oleh Kemenristekdikti. Gambar 3.16. memperlihatkan bagaimana tingkat penguasaan kompetensi-kompetensi yang dimaksud ketika para alumni lulus. Tingkat penguasaan ini didasarkan pada persepsi dari responden alumni yang terjaring.



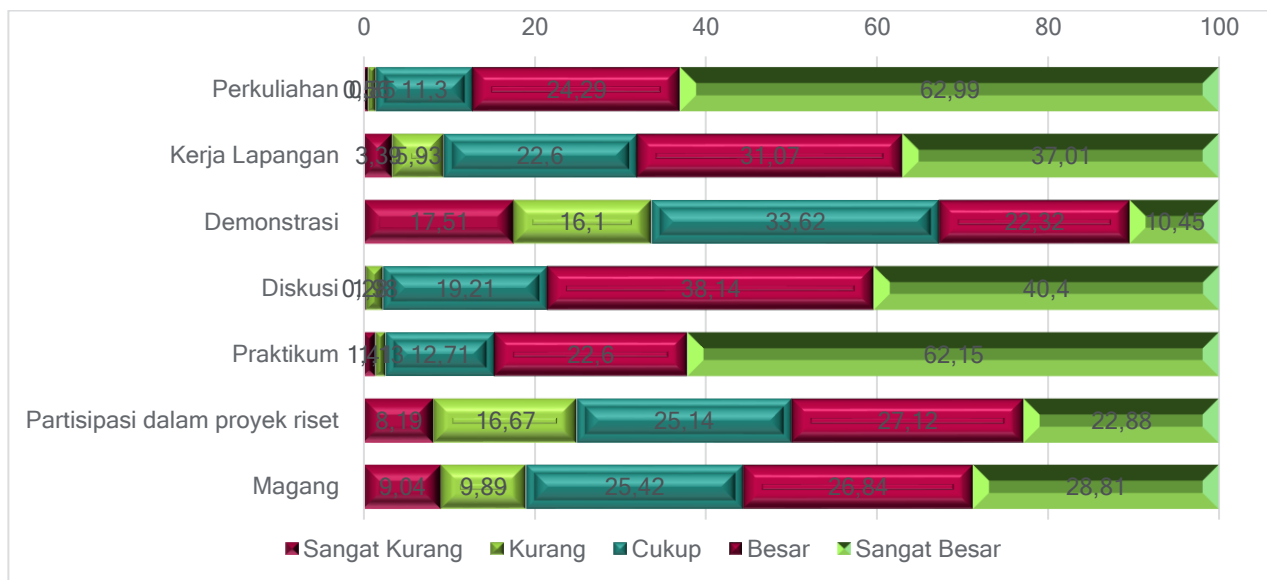
Gambar 3.16 Tingkat kompetensi yang Alumni kuasai (A) dan Tingkat kompetensi diperlukan dalam pekerjaan (B)

Gambar 3.16 menunjukkan respon alumni terkait kompetensi yang dikuasai pada saat lulus sebagian besar belum memenuhi tingkat kompetensi yang diperlukan atau dibutuhkan dalam pekerjaan. Secara keseluruhan kompetensi yang dimaksud adalah keahlian berdasarkan bidang ilmu, etika, komunikasi, pengembangan diri, kerjasama tim, penggunaan teknologi informasi, dan terkhusus untuk kompetensi bahasa Inggris

masih sangat kurang. Maka dari itu, perlu adanya evaluasi terkait dengan sistem pembelajaran yang ada sekarang.

3.8.2 Penekanan Metode Pembelajaran

Seorang tenaga pengajar sebaiknya harus menggunakan metode pembelajaran atau *learning methods* yang tepat agar tercipta proses belajar mengajar yang efektif dan efisien. Dalam *Tracer Study*, responden diberikan pertanyaan-pertanyaan terkait metode pembelajaran yang selama ini dilaksanakan dalam perkuliahan. Kesebelas metode pembelajaran tersebut didapatkan dari ketentuan kuesioner *tracer study* yang disyaratkan oleh Kemenristekdikti. Gambar 3.17 memperlihatkan bagaimana respon alumni terkait metode pembelajaran yang dilaksanakan di fakultas MIPA UNTAD.



Gambar 3.17 Penekanan Pada Metode Pembelajaran Di Program Studi Universitas Tadulako

Metode Pembelajaran Di Program Studi Universitas Tadulako menunjukkan bahwa model pembelajaran yang dinilai masih rendah oleh alumni adalah pertukaran pelajar, magang, wirausaha, dan perkuliahan di luar prodi/ perguruan tinggi. Empat metode

pembelajaran tersebut perlu menjadi perhatian khusus UNTAD untuk di evaluasi kembali.

BAB 4

KENDALA DAN REKOMENDASI

Dalam pelaksanaan kegiatan selalu ada kendala dan permasalahan yang nantinya bisa dijadikan bahan evaluasi untuk diperbaiki pada tahun mendatang. Selama menjalankan proses *Tracer Study* 2023 untuk alumni 2022, ditemui beberapa kendala dan permasalahan, yang kemudian dirumuskan rekomendasi perbaikan untuk tahun mendatang.

Adapun kendala yang ditemukan selama pelaksanaan *tracer study* tahun 2023 adalah:

1. Nomor Kontak Alumni yang tidak bisa dilacak sehingga sulit bagi Surveyor menghubungi alumni
2. Alumni menyatakan sibuk dengan pekerjaannya sehingga menolak untuk mengisi kuesioner *tracer study*
3. Kendala jaringan internet sehingga alumni tidak bisa mengakses *website tracer study*
4. Belum tersosialisasi dengan baik pertanyaan dalam kuisisioner

Adapun rekomendasi untuk kelancaran pelaksanaan *tracer study* tahun berikutnya adalah:

- a. Merekrut surveyor dari alumni yang berasal dari lulusan yang di-trace sehingga ikatan antar alumni lebih terjaga
- b. Surveyor dilengkapi dengan SK dari Rektor untuk menyakinkan alumni bahwa kegiatan ini resmi dari Universitas Tadulako
- c. Perlu koordinasi yang baik dari Pusat Bimbingan Karir, Kewirausahaan, Tracer Study, Dan Kerja Khusus dan fakultas sehingga pelaksanaan *tracer study* sesuai yang diinginkan.
- d. Program studi agar lebih aktif sebagai ujung tombak dalam menggali informasi *tracer study* alumni.

BAB 5

KESIMPULAN

Berdasarkan kegiatan *tracer study* yang dilaksanakan oleh Pusat Bimbingan Karir, Kewirausahaan, *Tracer Study*, Bursa Kerja Khusus (Bimwitra-BKK) LPPMP dan UPM Fakultas MIPA Universitas Tadulako ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Target populasi lulusan tahun 2022 adalah 476 orang alumni Sarjana, sebanyak 354 orang yang berhasil dihubungi sehingga Gross Response Rate sebesar 74,37% dan Net Response Rate sebesar 81,38%.
2. Alumni yang telah memperoleh pekerjaan setelah mereka menyelesaikan studinya sebesar 47% atau 165 responden. Sementara itu, alumni yang memilih untuk menjadi wiraswasta sejumlah 3% atau 9 responden, dan yang memilih untuk melanjutkan studi sebesar 14% atau 51 responden, untuk yang sedang/masih mencari pekerjaan sebesar 25% atau 88 responden, dan belum memungkinkan untuk bekerja sebesar 12% atau 41 responden.
3. Rata-rata Waktu tunggu untuk alumni mendapatkan pekerjaan termasuk bekerja sebelum lulus adalah dua koma delapan (2,8) bulan. Sedangkan untuk alumni yang memperoleh pekerjaan pertamanya rata-rata memerlukan waktu tunggu 10,18 bulan.
4. Alumni Fakultas MIPA Untad sebagian besar bekerja di instansi pemerintah sebanyak 32 atau 18,39%, perusahaan swasta 89 atau 51,15%, BUMN/BUMD sebanyak 6 atau (3,45%), organisasi non profit/LSM sebesar 3 atau 1,72%, dan Institusi/Organisasi Multilateral sebanyak 7 responden atau 4,02%. Adapun lulusan yang saat ini bekerja pada perusahaan berskala nasional yaitu sebesar 42,53%, sedangkan yang lain bekerja pada perusahaan berskala lokal sebanyak 51,15% dan sisanya pada skala internasional sebanyak 6.32%.
5. Alumni Fakultas MIPA Untad menilai bahwa pekerjaannya saat ini erat kaitannya dengan bidang studi yang diambilnya saat kuliah. Meskipun begitu, adapula

alumni yang menilai bahwa pekerjaannya saat ini “kurang erat” atau bahkan “tidak berkaitan” dengan bidang studinya. Sebagian responden ini memilih pekerjaan tersebut karena beberapa alasan, dimana 3 alasan terbanyak adalah karena memang belum menemukan pekerjaan yang lebih sesuai dengan bidang studinya, pekerjaannya memiliki prospek karir yang baik dan lokasinya dekat dari rumah tempat tinggalnya, dan pekerjaan tersebut lebih menarik, serta memungkinkan mereka untuk mengambil pekerjaan tambahan/jadwal yang fleksibel.

6. Pelaksanaan metode pembelajaran di program studi Fakultas MIPA Untad menurut alumni dinilai masih rendah. Dari hasil olah data tracer studi teridentifikasi ada empat metode pembelajaran yang perlu ditingkatkan lagi seperti pertukaran pelajar, magang, wirausaha, dan perkuliahan di luar prodi/perguruan tinggi.
7. Respon alumni terkait kompetensi yang dikuasai pada saat lulus sebagian besar belum memenuhi tingkat kompetensi yang diperlukan atau dibutuhkan dalam pekerjaannya saat ini. Maka dari itu, perlu adanya evaluasi terkait dengan sistem pembelajaran yang ada sekarang.

LAMPIRAN KUESIONER *TRACER STUDY*

User : 001028

HOME (/index.php/default) / KUESIONER (/index.php/formkuis/#) / FORM KUESIONER 2021 (/index.php/formkuis/index)

Identitas Nomor Mahasiswa :

Kode PT :

Tahun Lulus :

Kode Prodi :

Nama :

Nomor Telepon/HP :

Alamat Email :

NIK :

NPWP :

Tracer Study**Kuisisioner Wajib**

f8 Jelaskan status Anda saat ini? : [1] Bekerja (full time/part time)
 [3] Wiraswasta
 [4] Melanjutkan Pendidikan
 [5] Tidak Kerja tetapi sedang mencari kerja
 [2] Belum memungkinkan bekerja

f504 Apakah anda telah mendapatkan pekerjaan <= 6 bulan / termasuk bekerja sebelum lulus ? : [1] Ya ^(f5-04)
 Dalam berapa bulan anda mendapatkan pekerjaan ? ^(f5-02)
 [2] Tidak ^(f5-04)
 Dalam berapa bulan anda mendapatkan pekerjaan ? ^(f5-04)

Berapa rata-rata pendapatan anda per bulan ? (take home pay)?

^(f5-03)

f510 Dimana lokasi tempat Anda bekerja? : Propinsi : ^(f5a1)
 Silakan download data referensi wilayah : Kab/Kota: ^(f5a2)

1. Data Referensi Propinsi (http://tracerstudy.kemdikbud.go.id/master_propinsi_pddikti.xlsx)
 2. Data Referensi Kab/Kota (http://tracerstudy.kemdikbud.go.id/master_kabkota_pddikti.xlsx)

f11 Apa jenis perusahaan/instansi/institusi tempat anda bekerja sekarang? : [1] Instansi pemerintah ^(f11-01)
 [6] BUMN/BUMD
 [7] Institusi/Organisasi Multilateral
 [2] Organisasi non-profit/Lembaga Swadaya Masyarakat
 [3] Perusahaan swasta
 [4] Wiraswasta/perusahaan sendiri
 [5] Lainnya, tuliskan:
 ^(f11-02)

f5b Apa nama perusahaan/kantor tempat Anda bekerja? : ^(f5b)

f5c Bila berwiraswasta, apa posisi/jabatan Anda saat ini? (Apabila F8 menjawab [3] Wiraswasta) : ^(f5c)

f5d Apa tingkat tempat kerja Anda? : ^(f5d)

f18 Pertanyaan studi lanjut (Apabila F8 menjawab [4] Melanjutkan Pendidikan) : Sumber Biaya : ^(f18a)
 Perguruan Tinggi : ^(f18b)
 Program Studi: ^(f18c)
 Tanggal Masuk : ^(f18d)

f12 Sebutkan sumberdana dalam pembiayaan kuliah? (bukan ketika Studi Lanjut) : [1] Biaya Sendiri / Keluarga ^(f12-01)
 [2] Beasiswa ADIK
 [3] Beasiswa BIDIKMISI
 [4] Beasiswa PPA
 [5] Beasiswa AFIRMASI
 [6] Beasiswa Perusahaan/Swasta
 [7] Lainnya, tuliskan:
 ^(f12-02)

f14 Seberapa erat hubungan antara bidang studi dengan pekerjaan anda? :

[1] Sangat Erat
 [2] Erat
 [3] Cukup Erat
 [4] Kurang Erat
 [5] Tidak Sama Sekali

f15 Tingkat pendidikan apa yang paling tepat/sesuai untuk pekerjaan anda saat ini? :

[1] Setingkat Lebih Tinggi
 [2] Tingkat yang Sama
 [3] Setingkat Lebih Rendah
 [4] Tidak Perlu Pendidikan Tinggi

f17 Pada saat lulus, pada tingkat mana kompetensi di bawah ini anda kuasai? (A)
 Pada saat ini, pada tingkat mana kompetensi di bawah ini diperlukan dalam pekerjaan? (B)

A					B				
Sangat Rendah			Sangat Tinggi		Sangat Rendah			Sangat Tinggi	
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Etika ^(f1761) (f1762)									
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Keahlian berdasarkan bidang ilmu ^(f1763) (f1764)									
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bahasa Inggris ^(f1765) (f1766)									
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Penggunaan Teknologi Informasi ^(f1767) (f1768)									
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Komunikasi ^(f1769) (f1770)									
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kerja sama tim ^(f1771) (f1772)									
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pengembangan Diri ^(f1773) (f1774)									

Kuisiner Opsional

f2 Menurut anda seberapa besar penekanan pada metode pembelajaran di bawah ini dilaksanakan di program studi anda? :

Perkuliahan ^{f21}

[1] Sangat Besar f21
 [2] Besar
 [3] Cukup Besar
 [4] Kurang
 [5] Tidak Sama Sekali

Demonstrasi ^{f22}

-
- [1] Sangat Besar 122
 [2] Besar
 [3] Cukup Besar
 [4] Kurang
 [5] Tidak Sama Sekali
-

Partisipasi dalam proyek riset ¹²³

- [1] Sangat Besar 123
 [2] Besar
 [3] Cukup Besar
 [4] Kurang
 [5] Tidak Sama Sekali
-

Magang ¹²⁴

- [1] Sangat Besar 124
 [2] Besar
 [3] Cukup Besar
 [4] Kurang
 [5] Tidak Sama Sekali
-

Praktikum ¹²⁵

- [1] Sangat Besar 125
 [2] Besar
 [3] Cukup Besar
 [4] Kurang
 [5] Tidak Sama Sekali
-

Kerja Lapangan ¹²⁶

- [1] Sangat Besar 126
 [2] Besar
 [3] Cukup Besar
 [4] Kurang
 [5] Tidak Sama Sekali
-

Diskusi ¹²⁷

	<input type="radio"/> [1] Sangat Besar 127 <input type="radio"/> [2] Besar <input type="radio"/> [3] Cukup Besar <input type="radio"/> [4] Kurang <input type="radio"/> [5] Tidak Sama Sekali
f3 Kapan anda mulai mencari pekerjaan? <i>Mohon pekerjaan sambilan tidak dimasukkan</i>	: ^{f301} <input type="radio"/> [1] Kira-kira <input type="text"/> bulan sebelum lulus ^{f302} ^{f301} <input type="radio"/> [2] Kira-kira <input type="text"/> bulan sesudah lulus ^{f303} ^{f301} <input type="radio"/> [3] Saya tidak mencari kerja (<i>Langsung ke pertanyaan f8</i>)
f4 Bagaimana anda mencari pekerjaan tersebut? <i>Jawaban bisa lebih dari satu</i>	: <input type="checkbox"/> [1] Melalui iklan di koran/majalah, brosur ¹⁴⁻⁰¹ <input type="checkbox"/> [1] Melamar ke perusahaan tanpa mengetahui lowongan yang ada ¹⁴⁻⁰² <input type="checkbox"/> [1] Pergi ke bursa/pameran kerja ¹⁴⁻⁰³ <input type="checkbox"/> [1] Mencari lewat internet/iklan online/milis ¹⁴⁻⁰⁴ <input type="checkbox"/> [1] Dihubungi oleh perusahaan ¹⁴⁻⁰⁵ <input type="checkbox"/> [1] Menghubungi Kemenakertrans ¹⁴⁻⁰⁶ <input type="checkbox"/> [1] Menghubungi agen tenaga kerja komersial/swasta ¹⁴⁻⁰⁷ <input type="checkbox"/> [1] Memeroleh informasi dari pusat/kantor pengembangan karir fakultas/universitas ¹⁴⁻⁰⁸ <input type="checkbox"/> [1] Menghubungi kantor kemahasiswaan/hubungan alumni ¹⁴⁻⁰⁹ <input type="checkbox"/> [1] Membangun jejaring (<i>network</i>) sejak masih kuliah ¹⁴⁻¹⁰ <input type="checkbox"/> [1] Melalui relasi (misalnya dosen, orang tua, saudara, teman, dll.) ¹⁴⁻¹¹ <input type="checkbox"/> [1] Membangun bisnis sendiri ¹⁴⁻¹² <input type="checkbox"/> [1] Melalui penempatan kerja atau magang ¹⁴⁻¹³ <input type="checkbox"/> [1] Bekerja di tempat yang sama dengan tempat kerja semasa kuliah ¹⁴⁻¹⁴ <input type="checkbox"/> [1] Lainnya: ¹⁴⁻¹⁵ <input type="text"/> 14-16
f6 Berapa perusahaan/instansi/institusi yang sudah anda lamar (lewat surat atau e-mail) sebelum anda memperoleh pekerjaan pertama?	: <input type="text"/> perusahaan/instansi/institusi
f7 Berapa banyak perusahaan/instansi/institusi yang merespons lamaran anda?	: <input type="text"/> perusahaan/instansi/institusi
f7a Berapa banyak perusahaan/instansi/institusi yang mengundang anda untuk wawancara?	: <input type="text"/> perusahaan/instansi/institusi
f9	

- f10 Apakah anda aktif mencari pekerjaan dalam 4 minggu terakhir? *Pilihlah Satu Jawaban.* : f10-01
KEMUDIAN LANJUT KE f17
- [1] Tidak
- [2] Tidak, tapi saya sedang menunggu hasil lamaran kerja
- [3] Ya, saya akan mulai bekerja dalam 2 minggu ke depan
- [4] Ya, tapi saya belum pasti akan bekerja dalam 2 minggu ke depan
- [5] Lainnya
- f10-02

- f16 Jika menurut anda pekerjaan anda saat ini tidak sesuai dengan pendidikan anda, mengapa anda mengambilnya? Jawaban bisa lebih dari satu : f16-01
- [1] Pertanyaan tidak sesuai; pekerjaan saya sekarang sudah sesuai dengan pendidikan saya. f16-02
- [2] Saya belum mendapatkan pekerjaan yang lebih sesuai. f16-03
- [3] Di pekerjaan ini saya memperoleh prospek karir yang baik. f16-04
- [4] Saya lebih suka bekerja di area pekerjaan yang tidak ada hubungannya dengan pendidikan saya. f16-05
- [5] Saya dipromosikan ke posisi yang kurang berhubungan dengan pendidikan saya dibanding posisi sebelumnya. f16-06
- [6] Saya dapat memperoleh pendapatan yang lebih tinggi di pekerjaan ini. f16-07
- [7] Pekerjaan saya saat ini lebih aman/terjamin/secure f16-08
- [8] Pekerjaan saya saat ini lebih menarik f16-09
- [9] Pekerjaan saya saat ini lebih memungkinkan saya mengambil pekerjaan tambahan/jadwal yang fleksibel, dll. f16-10
- [10] Pekerjaan saya saat ini lokasinya lebih dekat dari rumah saya. f16-11
- [11] Pekerjaan saya saat ini dapat lebih menjamin kebutuhan keluarga saya. f16-12
- [12] Pada awal meniti karir ini, saya harus menerima pekerjaan yang tidak berhubungan dengan pendidikan saya. f16-13
- [13] Lainnya: f16-14
-

LAMPIRAN SK TIM *TRACER STUDY* UNTAD TAHUN 2023

KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS TADULAKO
Nomor : 4734/UN28.1.28/KP/2023

TENTANG
PENGANGKATAN TIM PENYUSUN EVALUASI KEPUASAN LULUSAN
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS TADULAKO

DEKAN FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

- Menimbang :
- a. Bahwa untuk kelancaran Pelaksanaan Kegiatan Penyusun Evaluasi Kepuasan Lulusan pada Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Tadulako, maka di pandang perlu mengangkat Tim Penyusun Evaluasi Kepuasan Lulusan Fakultas Pada Fakultas MIPA UNTAD Tahun 2023;
 - b. Bahwa mereka yang namanya tercantum dalam lampiran surat keputusan ini dianggap mampu dan memenuhi syarat untuk melaksanakan tugas tersebut;
 - c. Bahwa sehubungan dengan poin a dan b tersebut di atas, perlu ditetapkan dengan Keputusan Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Tadulako.
- Mengingat :
1. Undang-Undang RI, Nomor 20 Tahun 2003, Tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
 2. Undang-Undang RI, Nomor 12 Tahun 2012, Tentang Pendidikan Tinggi;
 3. Undang-undang RI Nomor 5 Tahun 2014, Tentang Aparatur Sipil Negara;
 4. Peraturan Pemerintah Nomor: 13 Tahun 2015 tentang perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor: 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan ;
 5. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 , Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
 6. Peraturan Presiden Nomor: 82 Tahun 2019 tentang Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan;
 7. Keputusan Presiden Nomor: 36 Tahun 1981 tentang Pendirian Universitas Tadulako;
 8. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor: 8 Tahun 2015 tentang Statuta Universitas Tadulako;
 9. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor: 44 Tahun 2017 jo. Nomor 3 Tahun 2019 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Tadulako;
 10. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor: 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
 11. Keputusan Menteri Keuangan RI, Nomor 97/KMk.05/2012, Tentang Penetapan Universitas Tadulako pada Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan sebagai Instansi Pemerintah yang menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan;

12. Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor: 10782/M/KP/2019 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Tadulako masa Jabatan 2019-2023;
13. Keputusan Rektor Universitas Tadulako, Nomor 4418/UN28/KP/2019, Tentang Pengangkatan Dosen yang diberi Tugas Tambahan Sebagai Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Tadulako masa jabatan 2019-2023;

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS MIPA UNIVERSITAS TADULAKO TENTANG PENGANGKATAN TIM PENYUSUN EVALUASI KEPUASAN LULUSAN PADA FAKULTAS MIPA UNTAD TAHUN 2023;
- Pertama : Mengangkat mereka yang namanya tercantum dalam lampiran keputusan ini sebagai Tim Penyusun Evaluasi Kepuasan Lulusan Pada Fakultas MIPA UNTAD Tahun 2023;
- Kedua : Konsekuensi biaya yang diperlukan atas diterbitkannya keputusan ini dibebankan pada DIPA Universitas Tadulako yang dialokasikan pada FMIPA Untad Tahun 2023;
- Ketiga : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan.



Ditetapkan di Palu
pada Tanggal, 18 Agustus 2023

Di bawah tangan,

Dr. Lufsyi Mahmudin, S.Si.,M.Si
NIP. 197207141998031001

Tembusan :

1. Rektor Universitas Tadulako;
2. Masing-masing Yang bersangkutan untuk diketahui.

Lampiran Surat Keputusan Dekan FMIPA UNTAD
 Nomor : 4734/UN28.1.28/KP/2023
 Tanggal : 18 Agustus 2023
 Perihal : Tim Penyusun Evaluasi Kepuasan
 Lulusan Fakultas pada FMIPA
 UNTAD Tahun 2023

**PENGANGKATAN TIM PENYUSUN EVALUASI KEPUASAN LULUSAN
 FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
 UNIVERSITAS TADULAKO**

Pengarah : Dr. Lufsyi Mahmudin, S.Si.,M.Si (Dekan FMIPA UNTAD)
 Penanggung Jawab : Dr. Lif.Sc. I Nengah Suwastika, M.Lif.Sc (Wadek Bidak)
 : Junaidi, S.Si.,M.Si., Ph.D (Wadek Biduk)
 : apt. Syariful Anam, S.Si., M.Si., Ph.D (Wadek Bima)

Ketua : Fahri, S.Si.,M.Si
 Sekretaris : Rais, S.Si.,M.Si
 Anggota : Muhammad Rinaldhi Tandah, S.Farm.,M.Sc.,apt
 H. Iqbal, S.Si.,M.Si
 Akhmad Khumaidi, S.Farm.,M.Sc.,apt
 Dr. Ir. Erwin Abd. Rahim, S.Si.,M.Si
 Dr. Ahmad Ridhay, S.Si., M.Si
 Sitti Rugayya, S.Si., M.Si
 Dr. Juni Wijayanti Puspita, S.Si.,M.Si



Dr. Lufsyi Mahmudin, S.Si.,M.Si
 NIP.197207141998031001

LAMPIRAN DATA IDENTITAS RESPONDEN (ALUMNI TAHUN 2022)