



# LAPORAN EVALUASI KEPUASAN DOSEN TERHADAP LAYANAN PENGELOLAAN DAN PENGEMBANGAN SDM **2023**



**UNIT PENJAMINAN MUTU  
FMIPA UNTAD 2023**

**Fakultas MIPA Universitas Tadulako  
Jl. Soekarno-Hatta Km.9 Tondo  
Palu, Sulawesi Tengah**



# LAPORAN

EVALUASI KEPUASAN DOSEN  
TERHADAP LAYANAN PENGELOLAAN  
DAN PENGEMBANGAN SDM DI  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU  
PENGETAHUAN ALAM UNIVERSITAS  
TADULAKO

<p>Mengetahui, Dekan FMIPA Universitas Tadulako</p>  <p><b>Dr. Lufsyi Mahmudin, M.Si.</b> NIP. 19720714 199803 1001</p>	<p>Palu, 05 September 2023 Menyetujui, Ketua UPM FMIPA Untad</p>  <p><b>Rais, S.Si., M.Si.</b> NIP. 19761211 200604 1002</p>
---	--

## RINGKASAN EKSEKUTIF

Evaluasi kepuasan dosen terhadap layanan pengelolaan dan pengembangan SDM di Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Tadulako. Adapun tujuan dari evaluasi ini adalah untuk:

1. Memberikan gambaran seberapa jauh dosen dalam memperoleh layanan pengelolaan dan pengembangan SDM di Fakultas MIPA Untad,
2. Melakukan evaluasi terhadap layanan pengelolaan dan pengembangan SDM di Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Tadulako yang dilakukan oleh tenaga kependidikan.

Evaluasi ini diambil dari penilaian dosen di lingkup Fakultas MIPA Universitas Tadulako. Terdapat enam belas indikator yang dinilai atau enam belas pertanyaan pada kuesioner yaitu pertanyaan 1) Memperoleh beban mengajar sesuai tupoksi dan kompetensinya (3,64 atau 91,0%); 2) Memperoleh akses sumber ajar yang memadai, seperti buku, jurnal nasional dan internasional. (3,46 atau 86,4%); 3) Kesempatan yang sama dalam mengikuti seminar (3,54 atau 88,6%); 4) Kesempatan yang sama dalam mengikuti kursus (3,54 atau 88,6%); 5) Kesempatan yang sama dalam mengikuti pelatihan (3,53 atau 88,3%); 6) Kesempatan yang sama dalam perolehan pembimbing (3,67 atau 91,7%); 7) Kesempatan yang sama sebagai pembahas, panitia ujian, pembimbingan tugas akhir (3,70 atau 92,6%); 8) Kesempatan yang sama mendapatkan hibah pengajaran, penelitian, pengabdian (3,54 atau 88,6%); 9) Kesempatan sebagai narasumber/staf ahli/tenaga ahli/visiting lecture/visiting seminar/mitra bestari (3,41 atau 85,2%); 10) Mendapatkan pelayanan administrasi termasuk kenaikan pangkat/golongan dan promosi dalam jabatan tugas tambahan sesuai kompetensinya (3,43 atau 85,8%); 11) Kesempatan memperoleh sertifikat pendidik atau kompetensi/profesi/industri atau

rekognisi/pengakuan/ penghargaan dari instansi/institusi lain (3,59 atau 89,8%); 12) Kesempatan yang sama dalam kegiatan pendampingan mahasiswa sesuai kebijakan MBKM (3,48 atau 87%); 13) Memperoleh gaji/tunjangan dan penghasilan tambahan lain sesuai dengan prestasinya (Remunerasi) yang layak (3,62 atau 90,4); 14) Ketersediaan sarana dan prasarana pembelajaran di ruang kuliah daring/luring (papan tulis, penghapus, spidol, infocus, luas ruang kuliah, jumlah kursi yang sesuai dengan jumlah mahasiswa, LMS, jaringan internet, dll) (3,44 atau 86,1%); dan 15) Mempunyai sarana/tempat ruangan kerja yang memadai (meja, kursi, lemari, dll) (3,44 atau 86,1%).

Hasil tersebut di atas menggambarkan kondisi yang sangat memuaskan atau sangat baik. Menyikapi kondisi tersebut maka, Dekan Fakultas MIPA berkomitmen akan terus memberikan pelayanan terbaik di Fakultas MIPA Universitas Tadulako dalam seluruh kegiatan akademik. Jika dilihat secara keseluruhan maka presentase responden adalah 88,42% artinya seluruh responden sangat baik (sangat puas) terhadap layanan SDM di Fakultas MIPA.

## KATA PENGANTAR



Segala puji hanyalah milik Allah *سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى* yang senantiasa mencurahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua, sehingga dokumen evaluasi kepuasan tenaga kependidikan terhadap layanan pengelolaan dan pengembangan SDM di Fakultas MIPA Untad tahun 2023 dapat diselesaikan. Laporan ini disusun sebagai bentuk hasil evaluasi oleh UPM Fakultas MIPA Untad. Berdasarkan hasil evaluasi tersebut telah menggambarkan bagaimana layanan pengelolaan dan pengembangan SDM di Fakultas MIPA dalam proses pembelajaran dan layanan akademik. Harapan hasil evaluasi akan dapat meningkatkan kualitas kinerja di Fakultas MIPA Untad.

Apresiasi yang setinggi-tingginya disampaikan kepada responden yang dengan sabar dan penuh semangat mengisi kuesioner. Atas nama tim penyusun, kami menyampaikan penghargaan dan terima kasih kepada Dekan dan seluruh jajaran pimpinan Fakultas MIPA Untad yang telah memberikan dukungan sehingga dokumen evaluasi kepuasan tenaga kependidikan terhadap layanan pengelolaan dan pengembangan SDM di Fakultas MIPA Untad tahun 2023 dapat diselesaikan. Terimakasih juga kami sampaikan kepada Tim penyusun yang telah mencurahkan segala pemikiran dan waktu untuk penyusunan dokumen Evaluasi layanan pengelolaan dan pengembangan SDM Fakultas MIPA Untad tahun 2023.

Palu, 05 September 2023

**Tim Penyusun**

# DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
RINGKASAN EKSEKUTIF.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Dasar Hukum.....	2
C. Tujuan Evaluasi.....	2
D. Metode Evaluasi.....	2
BAB II GAMBARAN UMUM FAKULTAS MIPA UNTAD.....	5
A. Latar Belakang Pendirian.....	5
B. Visi, Misi, Tujuan Dan Strategi.....	6
C. Organisasi Pelaksana dan Pejabat Fakultas MIPA.....	7
D. Pelaksanaan Layanan Akademik dan Mutu Pendidikan.....	7
E. Alamat Tempat Evaluasi.....	8
BAB III HASIL EVALUASI.....	9
A. Evaluasi tingkat Kepuasan.....	9
B. Analisis.....	16
C. Saran dari Tenaga Kependidikan.....	18
D. Rekomendasi.....	19
BAB III KESIMPULAN.....	20
LAMPIRAN	

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang

Berdasarkan Pasal 52 ayat (1) Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi, dikemukakan “Penjaminan mutu Pendidikan Tinggi merupakan kegiatan sistemik untuk meningkatkan mutu Pendidikan Tinggi secara berencana dan berkelanjutan”. Kemudian Pasal 4 ayat (2) Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi yang menekankan Standar Nasional Pendidikan menjadi acuan dalam menyusun, menyelenggarakan, dan mengevaluasi layanan pengelolaan dan pengembangan sumber daya manusia di Fakultas MIPA.

Evaluasi kepuasan dosen terhadap layanan pengelolaan dan pengembangan sumber daya manusia ini merupakan sebuah usaha penjaminan mutu terhadap kualitas layanan terhadap dosen di tingkat Fakultas MIPA pada Universitas Tadulako. Unit Penjaminan Mutu tingkat fakultas MIPA bekerja sama dengan Pusat Audit dan Evaluasi Penjaminan Mutu Pendidikan (Pusdit EPMP) Lembaga Pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan (LPPMP) melakukan evaluasi kepuasan dosen terhadap layanan pengelolaan dan pengembangan sumber daya manusia di fakultas MIPA secara berkala.

Salah satu bentuk peningkatan mutu yang dilakukan Fakultas MIPA adalah mengukur kepuasan dosen terhadap layanan pengelolaan dan pengembangan SDM kedepannya. Maka dari itu, perlu adanya pelaksanaan Survey Kepuasan Dosen Terhadap Layanan Pengelolaan dan Pengembangan SDM di Fakultas FMIPA.

## **B. Dasar Hukum**

1. Permendiknas No. 46 Tahun 2011 Standar Pelayanan Minimum Pada Universitas Tadulako;
2. Permenpan dan RB No. 14 Tahun 2017 tentang Pedoman Penyusunan Survey Kepuasan Masyarakat Unit Penyelenggara Pelayanan Publik;
3. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor Nomor 3 Tahun 2020 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
4. Permendikbud No. 5 Tahun 2020 tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi;
5. Keputusan Rektor Universitas Tadulako Nomor 7419/UN28/AK/2017 Tentang Buku Manual SPMI yang terdiri atas: (1) Manual Penetapan, (2) Manual Pelaksanaan, (3) Manual Evaluasi Pelaksanaan, (4) Manual Pengendalian Pelaksanaan, dan (5) Manual Peningkatan Standar tanggal 15 Desember 2017;
6. Keputusan Rektor Universitas Tadulako Nomor 7453/UN28/KP/2022 Tentang Pengangkatan Ketua dan Sekretaris Pusat Penjaminan Mutu Unit Pelaksana Program Studi di lingkungan Universitas Tadulako Masa Jabatan 2022-2026 tanggal 27 September 2022.

## **C. Tujuan Evaluasi**

1. Menjaga keberlangsungan pelaksanaan sistem mutu di Fakultas MIPA Untad;
2. Peningkatan Manajemen dan dasar penyusunan rencana program kerja pengembangan fakultas sesuai Renstra dan Renop;
3. Memperbaiki dan meningkatkan kualitas pelayanan;
4. Memperoleh bahan/data untuk kebutuhan akreditasi program studi.

## D. Metode Evaluasi

### a. Desain

Rancangan yang digunakan dalam pelaksanaan *Evaluasi Kepuasan dosen Terhadap Layanan Pengelolaan dan Pengembangan SDM* di FMIPA Universitas Tadulako terbagi dalam 3 tahapan, yaitu:



**Gambar 2.1 Tahapan Pelaksanaan** Evaluasi Kepuasan Dosen Terhadap Layanan Pengelolaan dan Pengembangan SDM

- Tahap pertama adalah **penentuan konsep dan instrument survei**. Konsep Evaluasi Kepuasan Dosen terhadap layanan SDM di Fakultas MIPA Untad yang terbaru ditetapkan tahun 2023 yang dilakukan secara online di web <https://sites.google.com/view/ikm-untad/home> menggunakan instrumen yang sah yang dikeluarkan oleh tim Pusat Audit dan Evaluasi Penjaminan Mutu Pendidikan (Pusdit-EPMP) Lembaga Penjaminan Mutu dan Pengembangan Pembelajaran (LPMPP) Universitas Tadulako yang telah teruji kesahihannya dengan uji validitas
- Tahap kedua adalah **pengumpulan dan perekapan data**. Dalam tahapan ini, diawali dengan memberikan pengarahan teknis kepada Surveyor yang telah direkrut dan bertanggung jawab untuk menghubungi responden terkait pengisian kuisioner. Langkah selanjutnya adalah pemberitahuan kepada seluruh responden

asaran. Langkah terakhir adalah perekapan data kuisisioner yang telah terkumpul untuk diolah lebih lanjut.

- Tahap ketiga adalah **analisis data dan pelaporan**. Dalam tahapan ini, diawali dengan menerjemahkan sistem kode yang digunakan dalam kuesioner, *entry* data dan editing data, analisis data, penyusunan laporan dan sosialisasi hasil.

#### *b. Subjek*

Adapun responden yang digunakan dalam kegiatan Evaluasi Kepuasan Layanan Pengelolaan dan Pengembangan SDM Fakultas MIPA adalah Staf Dosen yaitu sebanyak 81 responden dengan distribusi seperti tabel 2.1.

**Tabel 2.1 Jumlah Responden**

Responden	Jumlah
<b>Dosen</b>	<b>81</b>
Biologi	10
Farmasi	35
Fisika	7
Kimia	12
Matematika	8
Statistika	8
Teknik Geofisika	1

#### *c. Instrumen*

Pelaksanaan evaluasi hasil kepuasan dosen Fakultas MIPA Universitas Tadulako menggunakan instrumen kuesioner online untuk memperoleh data. Kuesioner yang digunakan dapat di akses di <https://sites.google.com/view/ikm-untad/home>. Kuesioner online ini terdiri atas 16 pertanyaan. Semua pertanyaan yang disusun pada ekuisioner kepuasan dosen memberikan gambaran hasil mengenai layanan pengelolaan dan pengembangan SDM Fakultas MIPA Untad.

## BAB II

# GAMBARAN UMUM FAKULTAS MIPA UNTAD

### A. Latar Belakang Pendirian

Pada awalnya di tahun 2001, cikal bakal Fakultas MIPA dimulai oleh berdirinya Jurusan/Program Studi Fisika sesuai SK Dirjen Dikti No.005/Dikti/Kep./2001. Selanjutnya pada tahun 2003 dibuka Program Studi Matematika melalui SK. Dirjen Dikti No. 700/D/T/2003 yang kemudian ditingkatkan statusnya menjadi Jurusan sesuai dengan SK. Dirjen Dikti No.21/DIKTI/Kep/2005 tanggal 21 Agustus 2005. Untuk jurusan berikutnya dibuka Program Studi Kimia sesuai SK Dirjen Dikti No. 685/0/T/2004 pada tahun 2004 serta Program Studi Biologi yang mendapat proyek TPSDP telah dibuka pada tahun Akademik 2006 sesuai perjanjian dengan proyek TPSDP dan telah disahkan dengan SK Dirjen DIKTI No.3743/D/T/2006. Dalam perkembangan berikutnya sesuai dengan syarat-syarat pembentukan fakultas baru yang tertuang dalam Statuta UNTAD tahun 2001, FMIPA telah diresmikan sebagai Fakultas pada tanggal 14 Agustus 2007 melalui SK Rektor No.2958/H28/KL/2007 tanggal 2 Agustus 2007 yang bertepatan dengan perayaan Dies Natalis Universitas Tadulako yang ke 26 tahun 2007 karena telah memiliki 4 Program Studi yaitu Fisika, Matematika, Kimia dan Biologi.

Pada tahun-tahun berikutnya sesuai mengikuti perkembangan dunia akademik serta mengikuti tren pada masyarakat pada tahun 2008 telah pula dibuka sebuah Program studi baru di Universitas Tadulako yaitu Program studi Pendidikan Dokter, menyusul Kesehatan Masyarakat serta Farmasi yang ketiga-tiganya bernaung di bawah Fakultas MIPA, akan tetapi tahun 2012 Program studi Pendidikan Dokter dan Kesehatan Masyarakat telah memisahkan diri seiring

dengan terbentuknya Fakultas baru yaitu Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan. Hingga tahun 2019 Fakultas MIPA terdiri atas 7 program studi yaitu: Matematika, Kimia, Biologi, Statistika, Farmasi, Fisika, dan Teknik Geofisika. Dalam perjalanan pengelolaan Fakultas MIPA terus berkembang dan dapat dikenal luas di masyarakat. Sebagai hasil pengakuan alumni Fakultas MIPA telah diserap pada berbagai lapangan pekerjaan dan menekuni berbagai profesi seperti di BPS, bank, bursa saham, instansi keuangan (analisis kredit, konsultan keuangan), Dinas Pendidikan (guru), Perguruan Tinggi (dosen), Pedagang Besar Farmasi, Apotek, PT. Telkomsel dan PT. Indosat sebagai tenaga ICT, dan lain sebagainya.

## **B. Visi, Misi dan Tujuan**

### **Visi:**

Menjadi fakultas inovatif yang berstandar internasional dalam ilmu matematika dan sains serta terapannya berwawasan lingkungan *Wallacea*.

### **Misi:**

1. Menyelenggarakan pendidikan di bidang matematika dan sains serta terapannya yang inovatif, bermutu, modern dan relevan menuju pencapaian standar internasional berwawasan lingkungan *Wallacea*.
2. Menyelenggarakan penelitian yang inovatif dan bermutu untuk pengembangan matematika dan sains serta terapannya yang berwawasan *Wallacea*.
3. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat berdasarkan hasil pendidikan dan penelitian untuk peningkatan kesejahteraan masyarakat.
4. Menyelenggarakan kerjasama secara lokal, regional, nasional dan internasional.

### **Tujuan:**

1. Meningkatkan mutu dan relevansi pendidikan bertaraf internasional di bidang matematika dan sains terapannya berwawasan lingkungan *Wallacea*.
2. Menghasilkan lulusan di bidang matematika dan sains serta terapannya yang berdaya saing internasional.
3. Menghasilkan karya penelitian yang inovatif dan bermutu di bidang matematika dan sains serta terapannya berwawasan lingkungan *Wallacea*.
4. Menerapkan hasil penelitian dalam pengabdian kepada masyarakat untuk meningkatkan kesejahteraan dan kemandirian masyarakat.
5. Meningkatkan kerjasama yang berkelanjutan dengan institusi pemerintah dan swasta baik lokal, regional, nasional, dan internasional dalam mengembangkan Tri Dharma Perguruan Tinggi.

### **C. Organisasi Pelaksana dan Pejabat Fakultas MIPA**

Dekan	: Dr. Lufsyi Mahmudin, M.Si.
Wakil Dekan Bidang Akademik	: Dr. Lif.Sc. I Nengah Suwastika, M.Sc., M.Lif.Sc.
Wakil Dekan Bidang Keuangan dan Umum	: Prof. Junaidi, S.Si, M.Si., Ph.D
Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan dan Alumni	: apt. Sariful Anam, M.Si., Ph.D.
Ketua Jurusan Fisika	: Dr. Sabhan, S.Si., M.Si.
Ketua Jurusan Matematika	: Prof. Dr. I Wayan Sudarsana, M.Si.
Ketua Jurusan Kimia	: Dr. Nureni, M.Si.
Ketua Jurusan Biologi	: Dr. Asri P. Paserang, M.Si.
Ketua Jurusan Farmasi	: apt. Yonelian Yuyun, S.Farm., M.Si., Ph.D.

#### **D. Pelaksanaan Layanan Akademik dan Mutu Pendidikan**

Pelaksanaan kegiatan akademik dikonsentrasikan Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK) dan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI), yang mengacu pada SK Mendiknas Nomor: 232/U/2000 tentang pedoman penyusunan KBK dan penilaian hasil belajar mahasiswa serta Peraturan Presiden RI Nomor 8 tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI). Dalam kurikulum Fakultas MIPA UNTAD, mata kuliah dikelompokkan dalam Kelompok mata kuliah tersebut terkonsentrasi dalam Mata kuliah Pengembangan Kepribadian (MPK), Mata kuliah Keilmuan dan Keterampilan (MKK), Mata kuliah Kemampuan Berkarya (MKB), Mata kuliah Perilaku Berkarya (MPB), dan Mata kuliah Berkehidupan Bermasyarakat (MBB). Mahasiswa Fakultas MIPA UNTAD harus dapat lulus minimal 144 SKS mata kuliah untuk menyandang gelar Sarjana Sains (S.Si.), Sarjana Matematika (S.Mat.), dan Sarjana Farmasi (S.Farm.).

#### **E. Alamat Tempat Evaluasi**

Kantor Fakultas MIPA Universitas Tadulako Kampus Bumi Tadulako Tondo Jalan Soekarno-Hatta Km. 9 Palu, 94117.

## BAB III HASIL EVALUASI

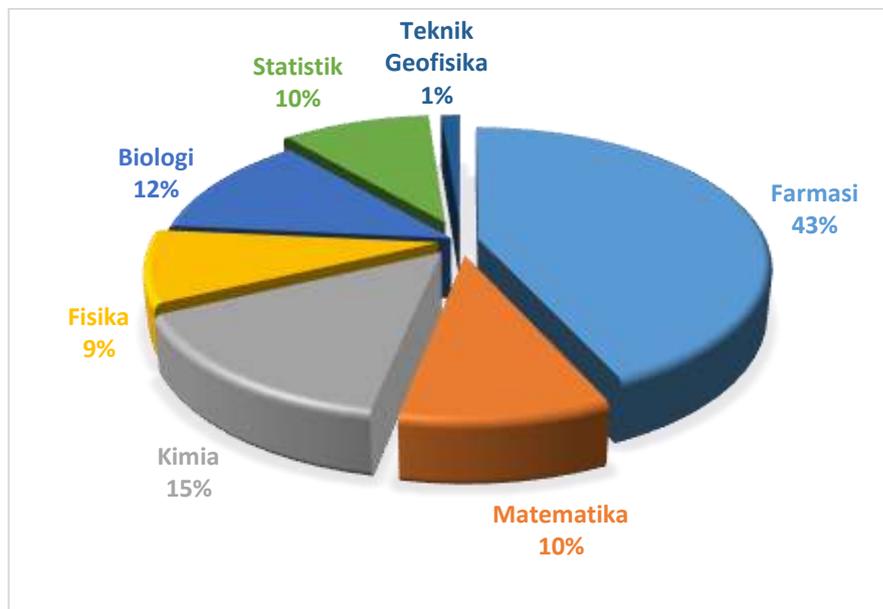
Penilaian yang diberikan oleh dosen menggunakan Skala Likert dengan 4 pilihan jawaban dapat dilihat pada Tabel 3.1

Tabel 3.1 Skala likert Evaluasi Dosen Terhadap Layanan SDM

Nilai Presepsi	Nilai Interval	Nilai Interval Konversi	Kinerja
1	1,00 - 2,59	25,00 - 64,99	Tidak Baik
2	2,60 - 3,064	65,00 - 76,60	Kurang Baik
3	3,065 - 3,53	76,61 - 88,30	Baik
4	3,54 - 4,00	88,31 - 100,00	Sangat Baik

### A. Evaluasi tingkat Kepuasan Dosen terhadap Layanan dan pengembangan SDM di Fakultas MIPA

Jumlah responden dosen sebanyak 81 orang dengan proporsi masing-masing program studi terlihat pada Gambar 3.1.

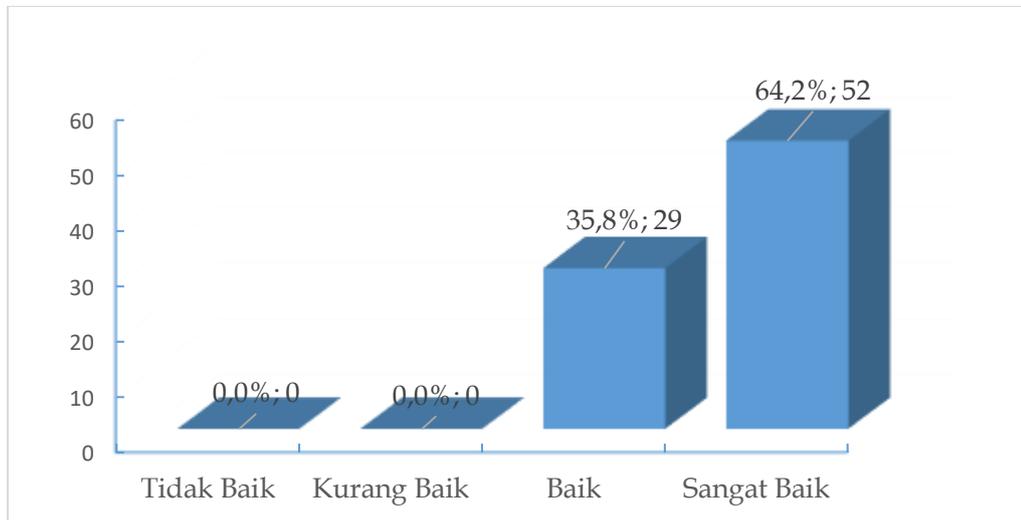


Gambar 3.1 Presentase Jumlah Responden Dosen Tiap Prodi

Angket kuesioner dosen terdiri dari 16 pertanyaan sebagai berikut:

## 1. Beban Mengajar Sesuai Tupoksi dan kompetensinya

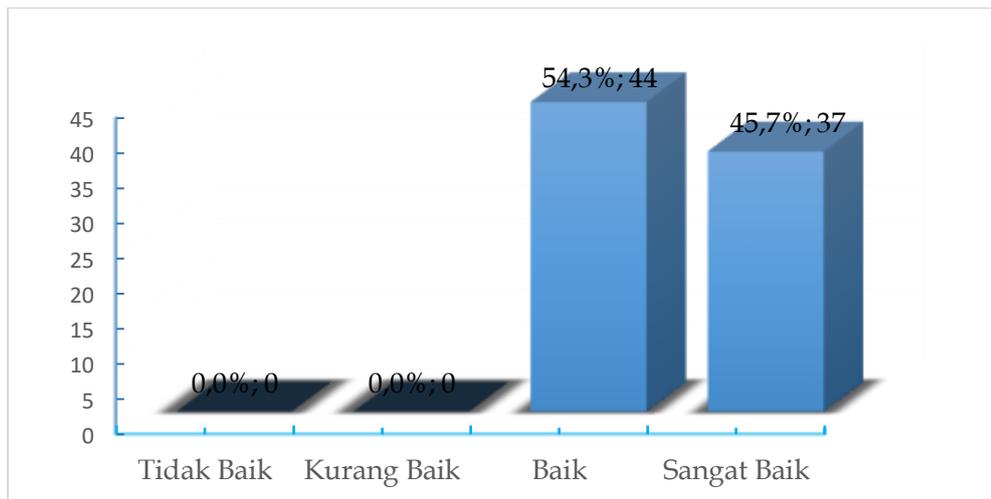
Menurut responden tingkat memperoleh beban mengajar sesuai tupoksi dan kompetensinya di Fakultas MIPA Untad dapat dilihat pada gambar 3.2 di bawah ini:



Gambar 3.2 Presentase tingkat beban mengajar sesuai tupoksi dan kompetensinya FMIPA

## 2. Akses Sumber Ajar

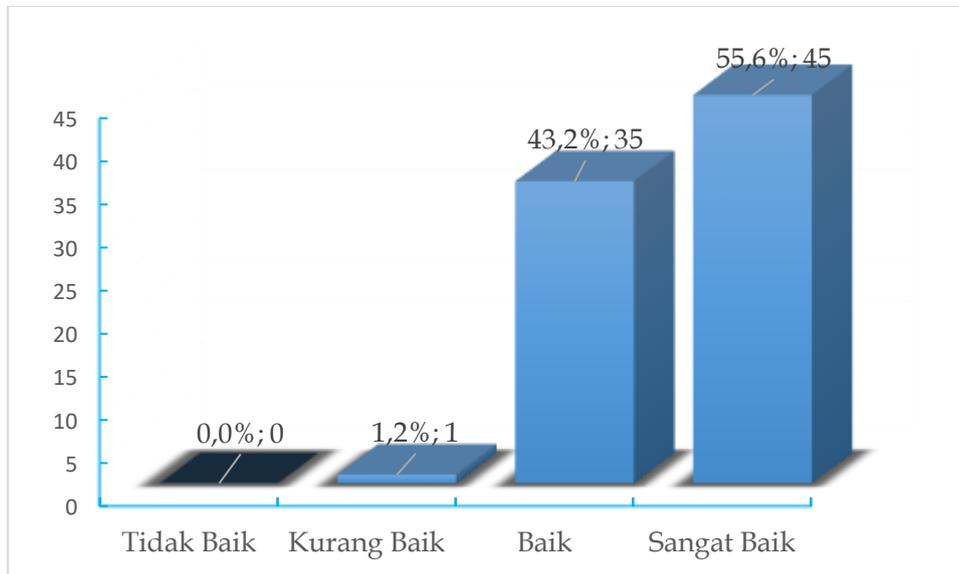
Menurut responden tingkat memperoleh akses sumber ajar yang memadai, seperti buku, jurnal nasional dan internasional di Fakultas MIPA Untad dapat dilihat pada gambar 3.3 di bawah ini:



Gambar 3.3 Akses Sumber Ajar F akultas MIPA

### 3. Kesempatan yang sama dalam mengikuti seminar

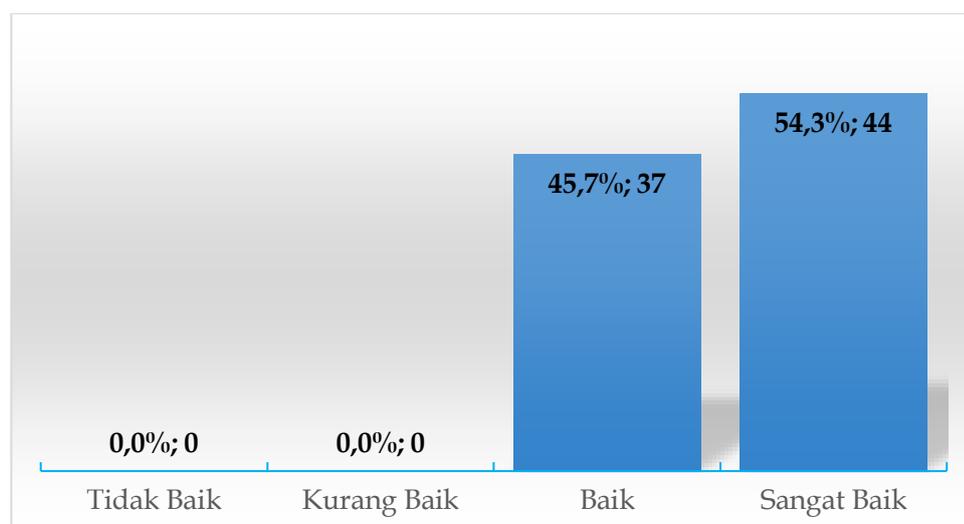
Menurut responden tingkat memperoleh kesempatan yang sama dalam mengikuti seminar di Fakultas MIPA Untad dapat dilihat pada gambar 3.4 di bawah ini:



Gambar 3.4 Memperoleh kesempatan yang sama dalam mengikuti seminar Fakultas MIPA

### 4. Kesempatan yang sama dalam mengikuti kursus

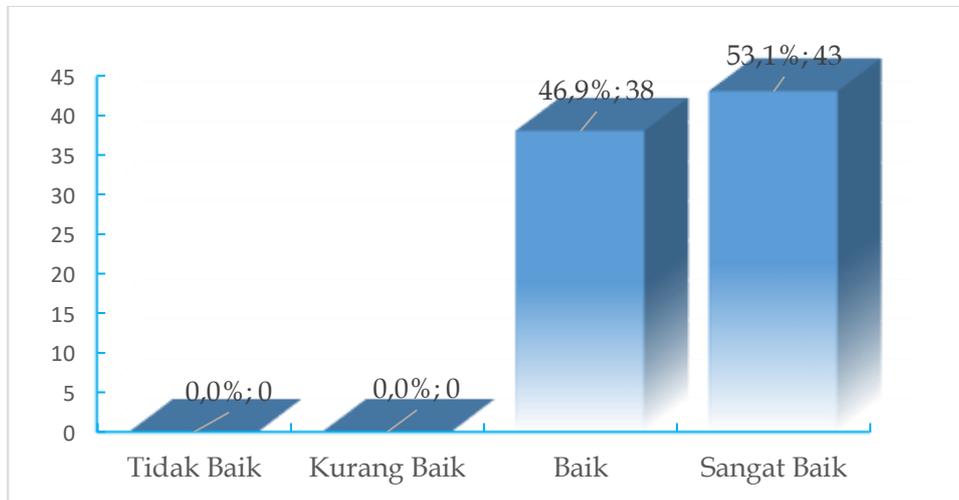
Menurut responden tingkat memperoleh kesempatan yang sama dalam mengikuti kursus di Fakultas MIPA Untad dapat dilihat pada gambar 3.5 di bawah ini:



Gambar 3.5 kesempatan yang sama dalam mengikuti kursus Fakultas MIPA

### 5. Kesempatan yang sama dalam mengikuti pelatihan

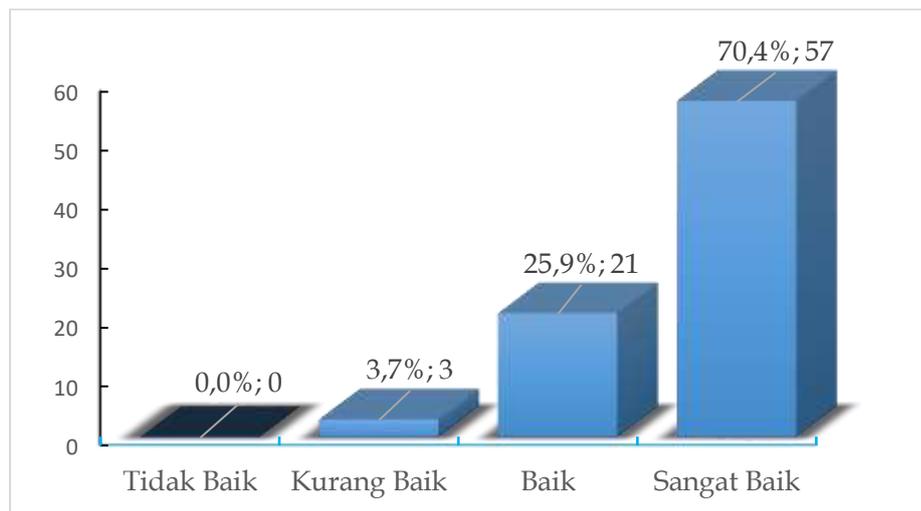
Menurut responden tingkat memperoleh kesempatan yang sama dalam mengikuti pelatihan di Fakultas MIPA Untad dapat dilihat pada gambar 3.6 di bawah ini:



Gambar 3.6 kesempatan yang sama dalam mengikuti pelatihan FMIPA

### 6. Kesempatan yang sama dalam perolehan pembimbing

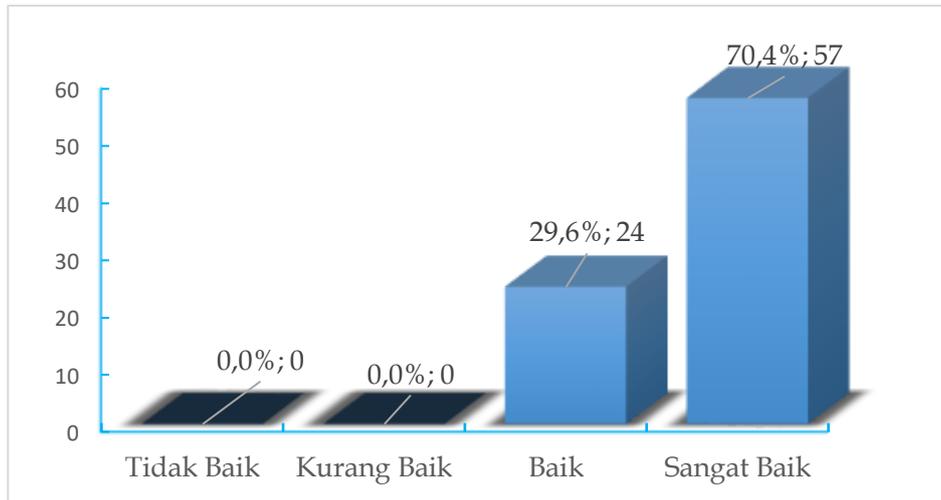
Menurut responden tingkat memperoleh kesempatan yang sama dalam mengikuti pelatihan di Fakultas MIPA Untad dapat dilihat pada gambar 3.7 di bawah ini:



Gambar 3.7 Kesempatan yang sama dalam perolehan pembimbing FMIPA

**7. Kesempatan yang sama sebagai pembahas, panitia ujian dan pembimbing tugas akhir**

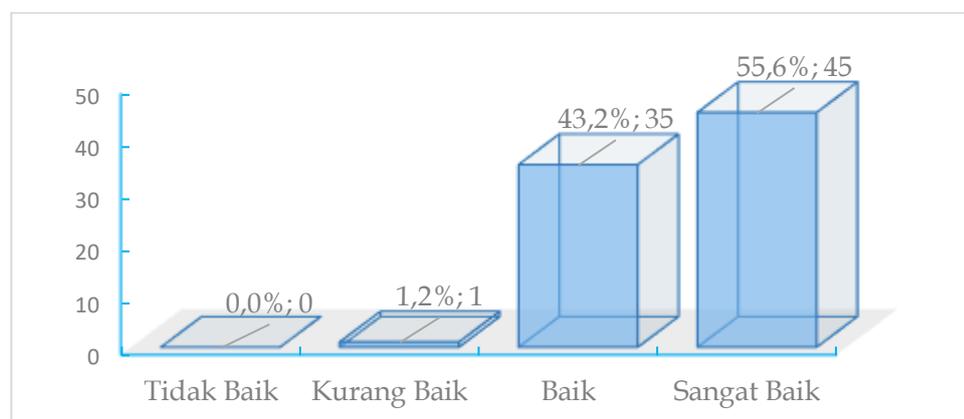
Menurut responden tingkat memperoleh kesempatan yang sama sebagai pembahas, panitia ujian dan pembimbing tugas akhir Fakultas MIPA Untad dapat dilihat pada gambar 3.8 di bawah ini:



Gambar 3.8 Kesempatan yang sama sebagai pembahas, panitia ujian dan pembimbing FMIPA

**8. Kesempatan yang sama mendapatkan hibah pengajaran, penelitian, pengabdian**

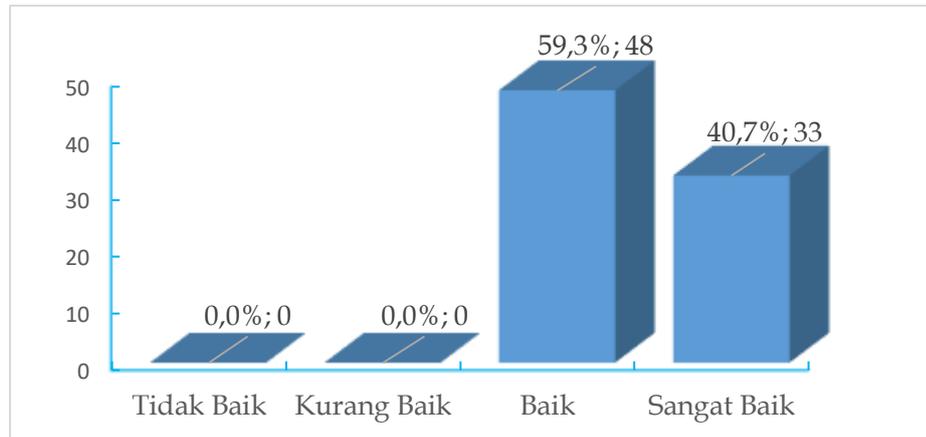
Menurut responden tingkat memperoleh kesempatan yang sama mendapatkan hibah pengajaran, penelitian dan pengabdian di Fakultas MIPA Untad dapat dilihat pada gambar 3.9 di bawah ini:



Gambar 3.9 kesempatan yang sama mendapatkan hibah pengajaran, penelitian dan pengabdian FMIPA

**9. Kesempatan sebagai narasumber/ staf ahli/ tenaga ahli/ visiting lecture/ visiting seminar/ mitra bestari.**

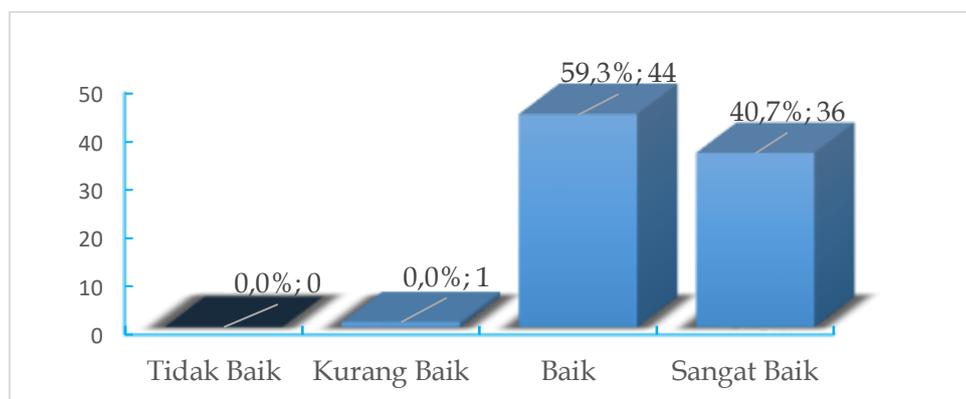
Menurut responden tingkat memperoleh kesempatan sebagai narasumber /staf ahli/tenaga ahli/visiting lecture/visiting seminar/mitra bestari di Fakultas MIPA Untad dapat dilihat pada gambar 3.10 di bawah ini:



Gambar 3.10 kesempatan sebagai narasumber/staf ahli/tenaga ahli/visiting lecture/visiting seminar/mitra bestari FMIPA

**10. Mendapatkan pelayanan administrasi termasuk kenaikan pangkat/golongan dan promosi dalam jabatan tugas tambahan sesuai kompetensinya.**

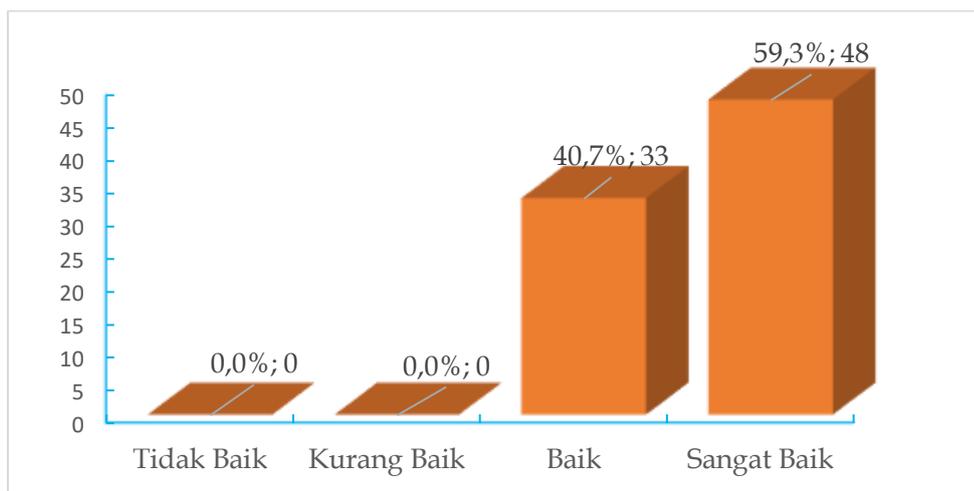
Menurut responden tingkat mendapatkan pelayanan administrasi termasuk kenaikan pangkat/ golongan dan promosi dalam jabatan tugas tambahan sesuai kompetensinya di Fakultas MIPA Untad dapat dilihat pada gambar 3.11 di bawah ini:



Gambar 3.11 Mendapatkan pelayanan administrasi termasuk kenaikan pangkat/ golongan dan promosi dalam jabatan tugas tambahan sesuai kompetensinya FMIPA

**11. Kesempatan memperoleh sertifikat pendidik atau kompetensi/profesi/industri atau rekognisi/pengakuan/ penghargaan dari instansi/institusi lain**

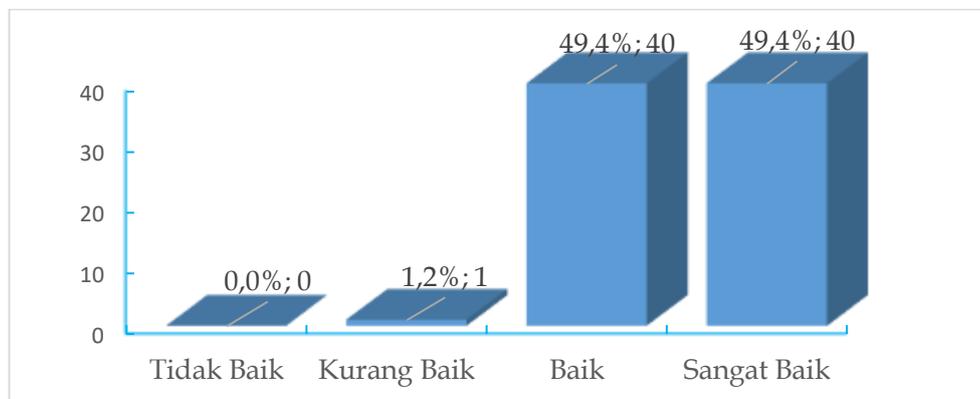
Menurut responden tingkat memperoleh kesempatan yang sama dalam memperoleh sertifikat pendidik atau kompetensi/profesi/industri atau rekognisi/pengakuan/ penghargaan dari instansi/institusi lain di Fakultas MIPA Untad dapat dilihat pada gambar 3.12 di bawah ini:



Gambar 3.12 Kesempatan memperoleh sertifikat pendidik atau kompetensi/profesi/industri atau rekognisi/pengakuan/ penghargaan dari instansi/institusi lain FMIPA

**12. Kesempatan yang sama dalam kegiatan pendampingan mahasiswa sesuai kebijakan MBKM**

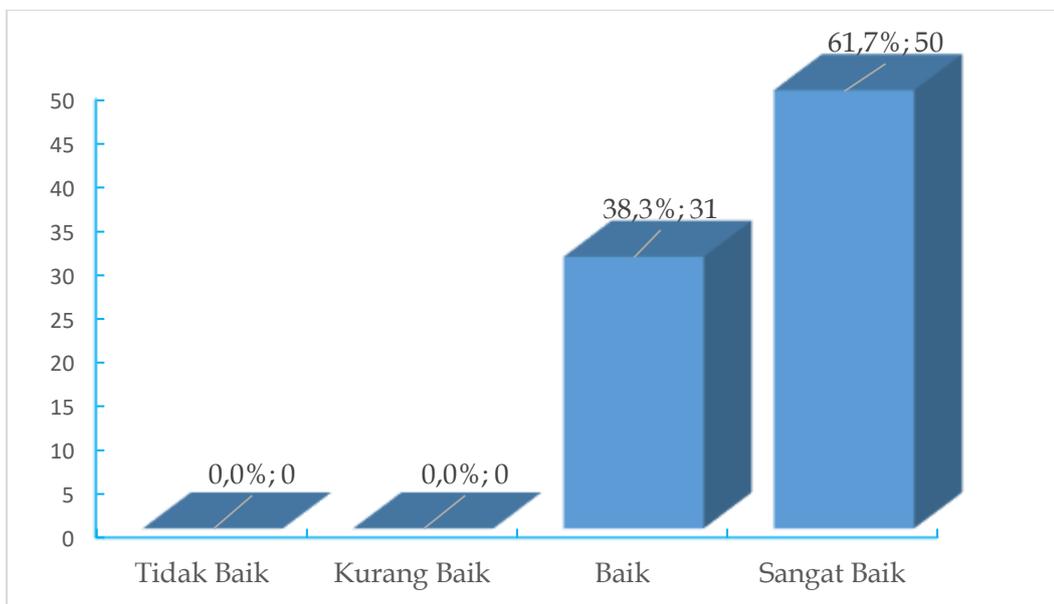
Menurut responden tingkat memperoleh kesempatan yang sama dalam kegiatan pendampingan mahasiswa sesuai kebijakan MBKM di Fakultas MIPA Untad dapat dilihat pada gambar 3.13 di bawah ini:



Gambar 3.13 kesempatan yang sama dalam mengikuti pelatihan FMIPA

**13. Memperoleh gaji/tunjangan dan penghasilan tambahan lain sesuai dengan prestasinya (Remunerasi) yang layak**

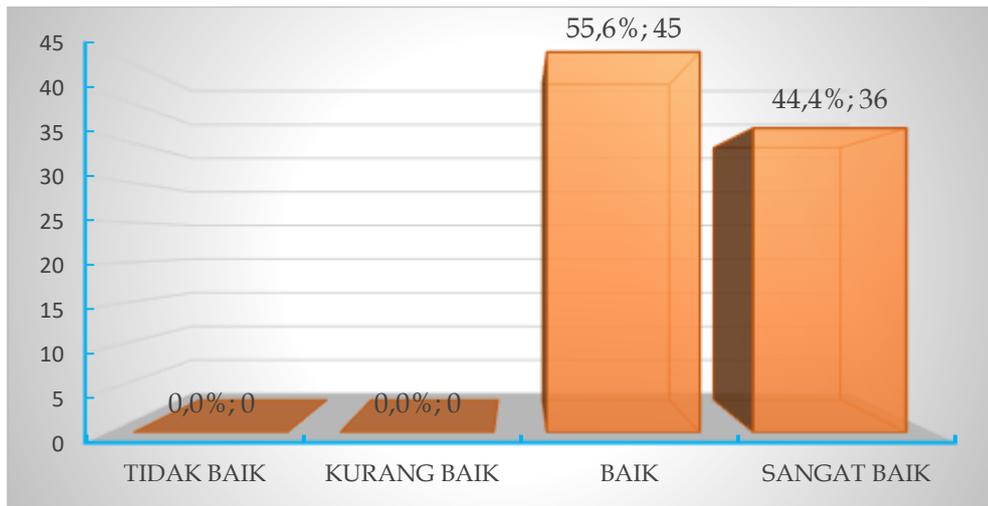
Menurut responden memperoleh gaji/tunjangan dan penghasilan tambahan lain sesuai dengan prestasinya (Remunerasi) yang layak di Fakultas MIPA Untad dapat dilihat pada gambar 3.14 di bawah ini:



Gambar 3.14 Memperoleh gaji/tunjangan dan penghasilan tambahan lain sesuai dengan prestasinya (Remunerasi) yang layak FMIPA

**14. Ketersediaan sarana dan prasarana pembelajaran di ruang kuliah daring/luring (papan tulis, penghapus, spidol, infocus, luas ruang kuliah, jumlah kursi yang sesuai dengan jumlah mahasiswa, LMS, jaringan internet, dll)**

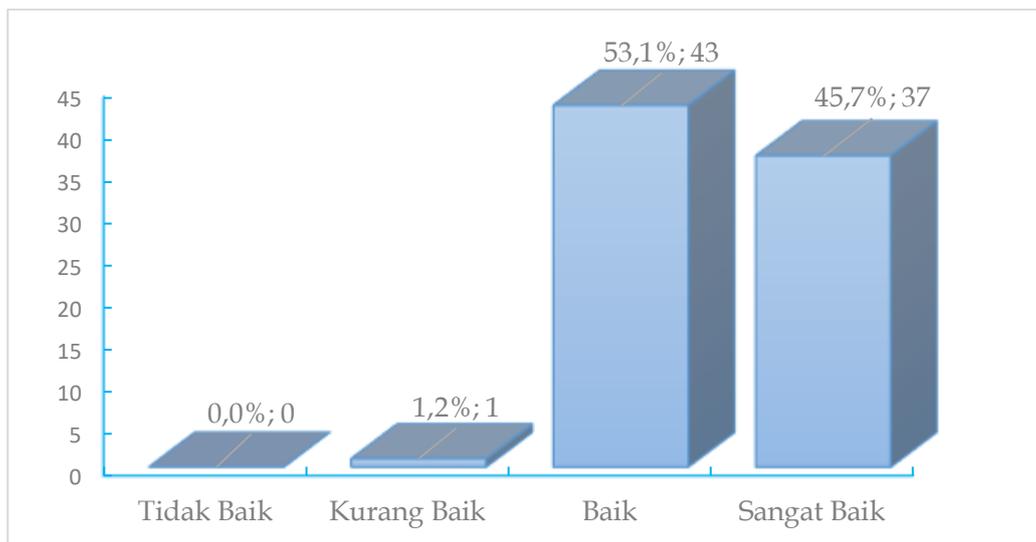
Menurut responden tingkat memperoleh Ketersediaan sarana dan prasarana pembelajaran di ruang kuliah daring/luring (papan tulis, penghapus, spidol, infocus, luas ruang kuliah, jumlah kursi yang sesuai dengan jumlah mahasiswa, LMS, jaringan internet, dll) di Fakultas MIPA Untad dapat dilihat pada gambar 3.15 di bawah ini:



Gambar 3.15 Ketersediaan sarana dan prasarana pembelajaran di ruang kuliah daring/luring (papan tulis, penghapus, spidol, infocus, luas ruang kuliah, jumlah kursi yang sesuai dengan jumlah mahasiswa, LMS, jaringan internet, dll) FMIPA

**15. Mempunyai sarana/tempat ruangan kerja yang memadai (meja, kursi, lemari, dll)**

Menurut responden yang mempunyai sarana/tempat ruangan kerja yang memadai (meja, kursi, lemari, dll) di Fakultas MIPA Untad dapat dilihat pada Gambar 3.16 di bawah ini:



Gambar 3.16 Ketersediaan sarana dan prasarana pembelajaran di ruang kuliah daring/luring (papan tulis, penghapus, spidol, infocus, luas ruang kuliah, jumlah kursi yang sesuai dengan jumlah mahasiswa, LMS, jaringan internet, dll) FMIPA

## B. Analisis

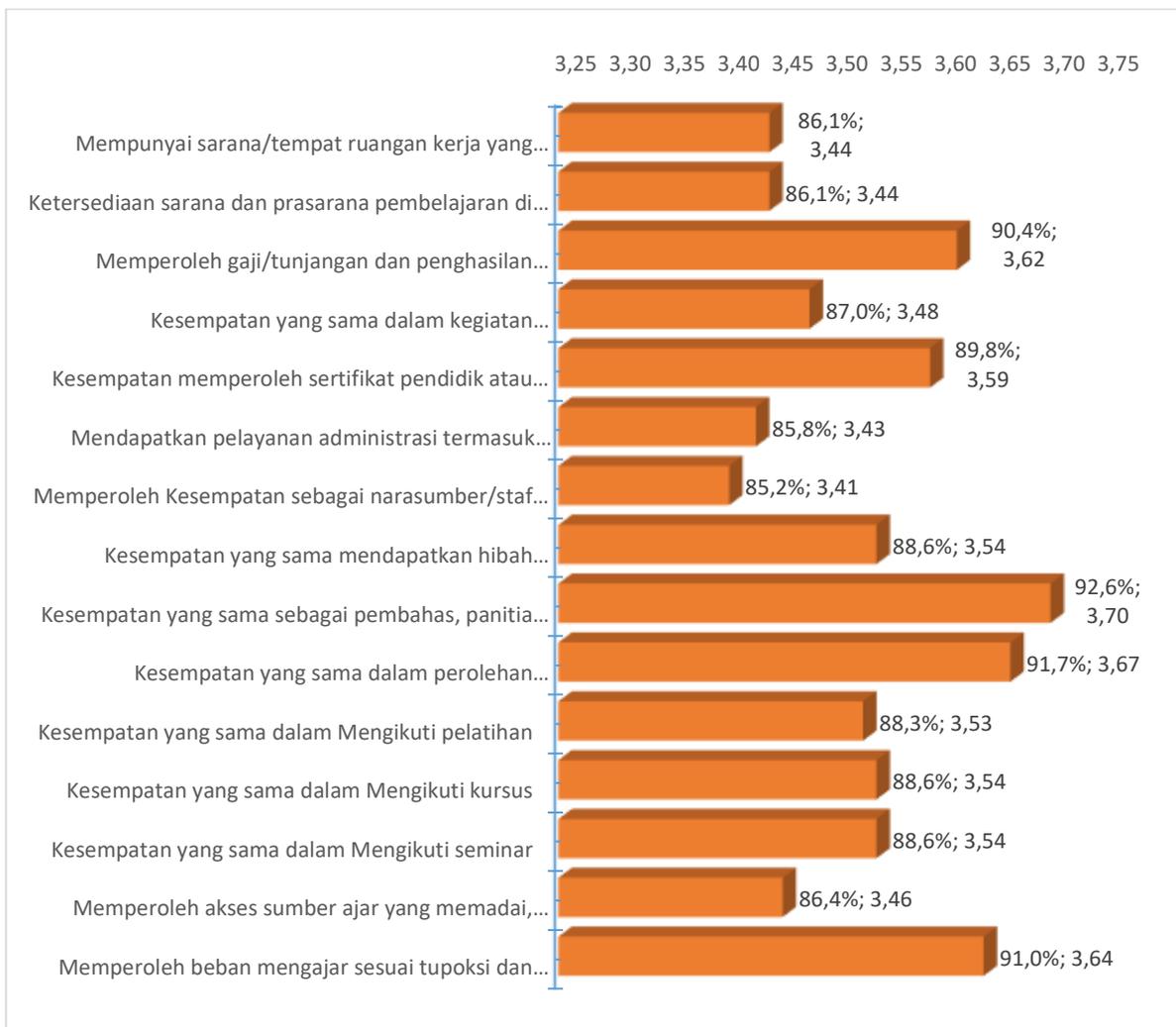
Total keseluruhan responden dosen adalah sebanyak 81 orang. Sebagai akumulasi dari seluruh pertanyaan yang dievaluasi oleh setiap responden berdasarkan skor Likert dari nilai dan presentase setiap pertanyaan dapat dilihat pada Tabel 3.2 sebagai berikut.

Tabel 3.2 Capaian dan Presentase tiap pertanyaan yang dievaluasi

No.	Aspek Pertanyaan yang dievaluasi	Capaian	Persentase
1	Memperoleh beban mengajar sesuai tupoksi dan kompetensinya.	3,64	91,0%
2	Memperoleh akses sumber ajar yang memadai, seperti buku, jurnal nasional dan internasional.	3,46	86,4%
3	Kesempatan yang sama dalam mengikuti seminar.	3,54	88,6%
4	Kesempatan yang sama dalam mengikuti kursus.	3,54	88,6%
5	Kesempatan yang sama dalam mengikuti pelatihan.	3,53	88,3%
6	Kesempatan yang sama dalam perolehan pembimbing.	3,67	91,7%
7	Kesempatan yang sama sebagai pembahas, panitia ujian, pembimbingan tugas akhir.	3,70	92,6%
8	Kesempatan yang sama mendapatkan hibah pengajaran, penelitian, pengabdian.	3,54	88,6%
9	Kesempatan sebagai narasumber/staf ahli/tenaga ahli/visiting lecture/visiting seminar/mitra bestari.	3,41	85,2%
10	Mendapatkan pelayanan administrasi termasuk kenaikan pangkat/golongan dan promosi dalam jabatan tugas tambahan sesuai kompetensinya.	3,43	85,8%
11	Kesempatan memperoleh sertifikat pendidik atau kompetensi/profesi/industri atau rekognisi/pengakuan/ penghargaan dari instansi/institusi lain.	3,59	89,8%
12	Kesempatan yang sama dalam kegiatan pendampingan mahasiswa sesuai kebijakan MBKM	3,48	87,0%
13	Memperoleh gaji/tunjangan dan penghasilan tambahan lain sesuai dengan prestasinya (Remunerasi) yang layak.	3,62	90,4%

No.	Aspek Pertanyaan yang dievaluasi	Capaian	Persentase
14	Ketersediaan sarana dan prasarana pembelajaran di ruang kuliah daring/luring (papan tulis, penghapus, spidol, infocus, luas ruang kuliah, jumlah kursi yang sesuai dengan jumlah mahasiswa, LMS, jaringan internet, dll).	3,44	86,1%
15	Mempunyai sarana/tempat ruangan kerja yang memadai (meja, kursi, lemari, dll).	3,44	86,1%
16	Tuliskan Kritik dan saran anda terkait layanan pengelolaan dan pengembangan SDM.		
<b>Rata-rata</b>		<b>3,54</b>	<b>88,42%</b>

Secara grafik dapat dilihat pada Gambar 3.17 di bawah ini:



Gambar 3.17. Presepsi setiap responden terhadap semua pertanyaan

Jika mengacu pada indeks Skala Likert pada Tabel 3.1, interpretasi kepuasan dosen terhadap layanan dan pengembangan SDM di fakultas MIPA memiliki presentase sebesar 88,42% artinya seluruh layana terhadap responden **sangat baik** (sangat puas) terhadap layanan pengelolaan dan pengembangan SDM Fakultas MIPA.

### C. Saran dari Dosen

Beberapa dosen Fakultas MIPA juga memberikan saran dan masukan mengenai layanan pengelolaan dan pengembangan SDM, berikut saran dan masukannya:

- Sudah baik. Perlu ditingkatkan;
- Memberikan pelayanan yang lebih merata disetiap pelaksanaan pengembangan SDM;
- Semoga universitas tadulako secara umum mencapai pelayanan yang prima. Amin;
- Semoga ke depan tetap dipertahankan prestasi sehingga menjadi jurusan andalan dilingkungan Sulawesi Tengah secara umum dan Universitas Tadulako secara khusus;
- Sebaiknya lebih pemeratakan kesejahteraan dengan pemberian reward atas kelebihan poin pada kinerja (remunerasi);
- Fasilitas yang meliputi layanan kebersihan sangat perlu ditingkatkan;
- Saran. Fasilitas bak sampah diperbaharui dan bisa dibikin kan spanduk tentang buang sampah pada tempatnya;
- Tridarma PT belum berjalan dengan baik, karna masih sarat dengan kepentingan. Seharusnya semuanya berjalan diatas aturan dan pedoman. Pengabdian tingkat universitas;
- Perlu prioritas mengikutkan dosen dalam kegiatan pengembangan diri dan peningkatan sarana prasarana yang mendukung proses pembelajaran dan penelitian, terutama ketersediaan gedung/ruang laboratorium beserta instrumen dan peralatan lainnya;

- Perlu restrukturisasi tim yang terlibat dalam program kuliah kerja nyata, perlu langganan jurnal yang bisa diakses oleh dosen seperti scopus, science direct, springer dll, perlu perbaikan dalam layanan email yang terafiliasi Untad, perlu program medical check up setiap dosen;
- Masih banyak fasilitas untuk mahasiswa maupun dosen yang belum memadai untuk memotivasi keinginan belajar, berkreasi dan beraktifitas akademik di kampus.

#### **D. Rekomendasi**

Hal-hal yang perlu ditindaklanjuti oleh pengambil kebijakan di Fakultas MIPA adalah:

1. Dari semua aspek pertanyaan pada umumnya mendapatkan nilai lebih dari 3,5 kecuali pada pertanyaan mempunyai sarana/tempat ruangan kerja yang memadai (meja, kursi, lemari, dll), Kesempatan sebagai narasumber/staf ahli/tenaga ahli/visiting lecture/visiting seminar/mitra bestari yang memperoleh skor 3,44 dan 3,41. Penambahan fasilitas perlu dilakukan lebih intens dan merata ke setiap dosen.
2. Survey kepuasan dosen terhadap layanan pengelolaan dan pengembangan SDM ini terus dilakukan di tahun akan datang dan dengan cakupan sumber daya manusia yang lebih luas lagi.

## BAB IV KESIMPULAN

Capaian kuesioner responden dosen adalah sebesar 3,54. Responden dosen puas terhadap layanan pengelolaan dan pengembangan SDM Fakultas MIPA Universitas Tadulako, dengan persentase 88,42%.

KEPUTUSAN  
DEKAN FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS TADULAKO  
Nomor : 4903/UN28.1.28/KP/2023

TENTANG  
PENGANGKATAN TIM PENYUSUN EVALUASI KEPUASAN DOSEN  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS TADULAKO

DEKAN FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

- Menimbang :
- Bahwa untuk kelancaran Pelaksanaan Kegiatan Penyusun Evaluasi Kepuasan Dosen Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas tadulako, maka di pandang perlu mengangkat Tim Penyusun Evaluasi Kepuasan Dosen FMIPA UNTAD;
  - Bahwa mereka yang namanya tercantum dalam lampiran surat keputusan ini dianggap mampu dan memenuhi syarat untuk melaksanakan tugas tersebut;
  - Bahwa sehubungan dengan poin a dan b tersebut di atas, perlu ditetapkan dengan Keputusan Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Tadulako.
- Mengingat :
- Undang-Undang RI, Nomor 20 Tahun 2003, Tentang Sistem Pendidikan Nasional ( Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
  - Undang-Undang RI, Nomor 12 Tahun 2012, Tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
  - Undang-undang RI Nomor 5 Tahun 2014, Tentang Aparatur Sipil Negara (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 6 Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5494);
  - Peraturan Pemerintah Nomor: 37 Tahun 2009 tentang Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2009 Nomor 76, Tambahan Negara Republik Indonesia Nomor 5007);
  - Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 , Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5501);
  - Peraturan Pemerintah Nomor: 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2021 Nomor 87, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6676);
  - Keputusan Presiden Nomor: 62 Tahun 2021 tentang Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2021 Nomor 156);
  - Keputusan Presiden Nomor: 36 Tahun 1981 tentang Pendirian Universitas Tadulako

9. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor: 8 Tahun 2015 tentang Statuta Universitas Tadulako (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2015);
10. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor: 44 Tahun 2017 jo. Nomor 3 Tahun 2019 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Tadulako dan Perubahannya (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 61);
11. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor: 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 47);
12. Keputusan Menteri Keuangan Nomor 97/KMk.05/2012, Tentang Penetapan Universitas Tadulako pada Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan sebagai Instansi Pemerintah yang menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum;
13. Keputusan Menteri Keuangan Nomor 193/KMk.05/2016 tentang Penetapan Remunerasi bagi Penjabat Pengelola, Dewan Pengawas dan Pegawai Badan Layanan Umum Universitas Tadulako pada Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi;
14. Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 14377/M/06/2023 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Tadulako Periode 2023-2027;
15. Keputusan Rektor Universitas Tadulako, Nomor 5927/UN28/KP/2023, Tentang Pengangkatan Dosen yang diberi Tugas Tambahan Sebagai Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Tadulako masa jabatan 2023-2027;

**MEMUTUSKAN**

- Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS MIPA UNIVERSITAS TADULAKO TENTANG PENGANGKATAN TIM PENYUSUN EVALUASI KEPUASAN DOSEN FMIPA UNTAD;
- Pertama : Mengangkat mereka yang namanya tercantum dalam lampiran keputusan ini sebagai Tim Penyusun Evaluasi Kepuasan Dosen FMIPA UNTAD;
- Kedua : Konsekuensi biaya yang diperlukan atas diterbitkannya keputusan ini dibebankan pada DIPA FMIPA yang dialokasikan melalui sistem perhitungan pembayaran remunerasi;
- Ketiga : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di Palu

Pada Tanggal, 27 Juli 2023

Dekan,



Dr. Lufsyi Mahmudin, S.Si., M.Si.  
NIP.197207141998031001

Tembusan :

1. Rektor Universitas Tadulako;
2. Masing-masing Yang bersangkutan untuk diketahui.

Lampiran Surat Keputusan Dekan FMIPA UNTAD  
Nomor : 4903/UN28.1.28/KP/2023  
Tanggal : 27 Juli 2023  
Perihal : Tim Penyusun Evaluasi Kepuasan  
Dosen FMIPA UNTAD

**PENGANGKATAN TIM PENYUSUN EVALUASI KEPUASAN DOSEN  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS TADULAKO**

Pengarah : Dr. Lufsyi Mahmudin, S.Si.,M.Si  
Penanggung Jawab : Dr. Lif.Sc. I Nengah Suwastika, M.Sc.,M.Lif.Sc  
Junaidi, S.Si.,M.Si.,Ph.D  
apt. Syariful Anam, S.Si.,M.Si.,Ph.D  
Erwansi Harkam, S.E.,M.M  
Ketua : Rais, S.Si.,M.Si  
Sekretaris : Muhammad Rinaldhi Tandah, S.Farm.,M.Sc.,apt  
Anggota : Fahri, S.Si.,M.Si  
Dr. Ir. Erwin Abd. Rahim, S.Si.,M.Si  
H. Iqbal, S.Si.,M.Si  
Fadjryani, S.T.,M.Si



Dekan,

Dr. Lufsyi Mahmudin, S.Si.,M.Si  
NIP.197207141998031001

# HASIL UJI VALIDITAS KUESIONER DOSEN

		Correlations																									
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	Jumlah		
P1	Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	1	-.101	-.063	-.025	.048	-.188	.015	.144	-.262	-.101	-.127	-.093	-.088	-.146	.048	.067	-.141	.000	-.186	-.135	.000	-.255	-.208	-.074		
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P2	Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	-.101	1	.585**	.504**	.509**	.437*	.469**	-.178	.691**	.472**	.516**	.679**	.596**	.480**	.606**	.561**	.555**	.481**	.506**	.597**	.398*	.451**	.635**	.738**		
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P3	Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	-.063	.585**	1	.542**	.364*	.508**	.308	-.232	.447**	.488**	.396**	.450**	.373*	.313	.686**	.141	.322	.288	.285	.256	.073	.188	.305	.497**		
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P4	Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	-.025	.504**	.542**	1	.618**	.319	.451**	-.013	.581**	.504**	.544**	.560**	.511**	.681**	.389**	.296	.439**	.563**	.304	.474**	.388**	.540**	.471**	.673**		
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P5	Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	.048	.509**	.364*	.618**	1	.372	.338	-.097	.571**	.509**	.430	.469**	.311	.503**	.348	.513**	.345	.389**	.411**	.549**	.516**	.572**	.430**	.642**		
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P6	Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	-.188	.437*	.508**	.319	.372*	1	.576**	-.331	.549**	.261	.439**	.403*	.448**	.383*	.274	.308	.425**	.219	.383*	.364*	.265	.179	.531**	.526**		
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P7	Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	.015	.469**	.308	.451**	.338	.576**	1	-.197	.596**	.469**	.736**	.515**	.752**	.400*	.239	.612**	.715**	.579**	.474**	.552**	.473**	.342	.687**	.722**		
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P8	Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	.144	-.178	-.232	-.013	-.097	-.331	-.197	1	-.242	-.069	-.224	-.165	-.283	-.207	-.097	-.228	-.020	.054	-.221	-.196	-.165	-.191	-.321	-.183		
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P9	Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	-.262	.691**	.447**	.581**	.571**	.549**	.596**	-.242	1	.691**	.624**	.719**	.548**	.603**	.374*	.585**	.674**	.617**	.662**	.746**	.668**	.625**	.810**	.844**		
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P10	Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	-.101	.472**	.488**	.504**	.509**	.261	.469**	-.069	.691**	1	.594**	.679**	.431**	.480**	.411**	.555**	.569**	.438**	.528**	.464**	.451**	.486**	.690**			
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P11	Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	-.127	.516**	.396**	.544**	.430*	.439**	.736**	-.224	.624**	.594**	1	.762**	.822**	.735**	.258	.612**	.791**	.693**	.723**	.785**	.642**	.644**	.808**	.871**		
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P12	Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	-.093	.679**	.450**	.560**	.469**	.403*	.515**	-.165	.719**	.679**	.762**	1	.777**	.815**	.379*	.586**	.738**	.686**	.656**	.677**	.489**	.556**	.792**	.856**		
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P13	Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	-.088	.596**	.373*	.511**	.311	.448**	.752**	-.283	.548**	.431**	.822**	.777**	1	.671**	.403*	.702**	.810**	.614**	.692**	.636**	.435*	.527**	.772**	.818**		
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P14	Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	-.146	.480**	.313	.681**	.503**	.383*	.400*	-.207	.603**	.480**	.735**	.815**	.671**	1	.234	.429**	.555**	.643**	.641**	.668**	.609**	.746**	.771**	.790**		
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P15	Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	.048	.606**	.686**	.389**	.348	.274	.239	-.097	.374*	.411**	.258	.379*	.403*	.234	1	.430*	.436*	.389**	.259	.168	.000	.235	.265	.477**		
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P16	Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	.067	.561**	.141	.296	.513**	.308	.612**	-.228	.585**	.412**	.612**	.586**	.702**	.429*	.430*	1	.677**	.518**	.602**	.650**	.505**	.521**	.685**	.737**		
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P17	Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	-.141	.555**	.322	.439**	.345	.425**	.715**	-.020	.674**	.555**	.791**	.738**	.810**	.555**	.436*	.677**	1	.812**	.673**	.687**	.492**	.576**	.746**	.841**		
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P18	Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	.000	.481**	.288	.563**	.389**	.219	.579**	.054	.617**	.569**	.693**	.686**	.614**	.643**	.389**	.518**	.812**	1	.476**	.580**	.528**	.639**	.666**	.777**		
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P19	Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	-.186	.506**	.285	.304	.411**	.383*	.474**	-.221	.662**	.438**	.723**	.656**	.692**	.641**	.259	.602**	.673**	.476**	1	.875**	.774**	.741**	.834**	.806**		
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P20	Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	-.135	.597**	.256	.474**	.549**	.364*	.552**	-.196	.746**	.528**	.785**	.677**	.636**	.668**	.168	.650**	.687**	.580**	.875**	1	.879**	.785**	.824**	.866**		
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P21	Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	.000	.398*	.073	.388**	.516**	.265	.473**	-.165	.668**	.464**	.642**	.489**	.435*	.609**	.000	.505**	.492**	.528**	.774**	.879**	1	.742**	.730**	.735**		
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P22	Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	-.255	.451**	.188	.540**	.572**	.179	.342	-.191	.625**	.451**	.644**	.556**	.527**	.746**	.235	.521**	.576**	.639**	.741**	.785**	.742**	1	.713**	.757**		
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P23	Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	-.208	.635**	.305	.471**	.430*	.531**	.687**	-.321	.810**	.486**	.806**	.792**	.772**	.771**	.265	.685**	.746**	.666**	.834**	.824**	.730**	.713**	1	.894**		
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Jumlah	Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	-.074	.738**	.497**	.673**	.642**	.526**	.722**	-.183	.844**	.690**	.871**	.856**	.818**	.790**	.477**	.737**	.841**	.777**	.808**	.866**	.735**	.757**	.894**	1		
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

\*\* Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

## HASIL UJI RELIABILITAS KUESIONER DOSEN

### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.960	21